



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Гармония»  
Чановского района Новосибирской области

У ИСТОКОВ ДОБРА

# "По тропинке к творчеству"



**Выпуск 1**  
Сборник адресован  
педагогам-организаторам,  
педагогам дополнительного образования,  
классным руководителям

2020 год

**Составитель сборника сценариев:**

заместитель директора по воспитательной работе МБУДО ДЮЦ  
«Гармония»- **Коробейникова Светлана Валентиновна**

**Разработка сценариев к мероприятиям:**

Коробейникова С.В. – заместитель директора по воспитательной  
работе

Скибина А.В. – педагог-организатор

Шнайдер Г.Ф. – педагог-организатор

**Художественное оформление сцены и актового зала:**

Шерер А.С. – художник-оформитель

**Музыкальное оформление мероприятий:**

Лапин Е.В.– педагог дополнительного образования

## «Доброта спасет мир»

(сценарии на День инвалида)

**Цель:** Воспитывать в детях гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями.

**Задачи:**

1. Учить детей общению, наблюдательности.
2. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других;
3. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;
4. Создать комфортную, доброжелательную обстановку.

**Оборудование:** компьютер, ракетки. Воздушные шары.

*Звучит песня «Кто такие Фиксики»,  
появляются Фиксики – Симка и Мася.*

**Симка:** А вот и мы - Я - Симка, а вот Мася!

**Мася:** Привет вам, друзья, мы на праздник спешили!

А что – то вы совсем невеселые?

**Симка:** Так это пара пустяков, сейчас мы что-нибудь придумаем...

А придумала, давайте – ка наши веселые загадки отгадывать все вместе! И еще вместе вот так «Тыдыщ» покажем, хорошо? (Да)

**Мася:** Ну – ка потренируемся! Эх, да они не запомнили! А ну - ка вместе «Тыдыщ» Молодцы, клево получается!

Мы предлагаем вам отгадать загадки про нас, фиксиков. Если отгадываете правильно, то все вместе кричим «Тыдыщ!».



### *Загадки «Кто такие фиксики»*

**Симка:** Пар пустил дракон хвостатый. И разгладил шарфик мятый. (Утюг)

**Мася:** Даже и в июльский зной. В нём морозно, как зимой. (Холодильник)

**Симка:** Из ковра чистюля-робот. Тянет пыль и грязь в свой хобот. (Пылесос)

**Мася:** Эта прачка-автомат  
Нам стирает всё подряд. (Стиральная машина)

**Симка:** Закипает изнутри. И пускает пузыри. (Чайник)

**Мася:** Застрочит, как пулемёт,  
Платье новое сошьёт. (Швейная машина)

**Симка:** Молодцы ребята!  
А вы сегодня зарядку делали? Давайте вместе сделаем зарядку!

### *Зарядка «Тик- так»*

**Симка:** Ребята, давайте проведем игру, которая называется  
«Может - нет, а может - да».

Мы будем называть утверждение, если вы согласны с данным утверждением, все хором произносите «ДА», если не согласны, произносите «НЕТ»).

### *Игра «Может - нет, а может – да»*

**Симка:** У меня для вас игра:  
«Может - нет, а может - да».

Подскажите мне ответ:  
Может - «да», а может - «нет».

**Мася:** Рыбки спят на дне пруда,  
Это правда, дети? (Да.)

**Симка:** Быстро дайте мне ответ,  
Снег зимой бывает? (Да.)

**Мася:** Понедельник и среда-  
Это дни недели? (Да.)

**Симка:** Солнце дарит людям свет?  
Отвечаем вместе! (Да.)

**Мася:** «Вискас»- кошкина еда,  
Что, вы, скажете мне? (Да.)

**Симка:** Я предвижу ваш ответ:  
Мышь боится кошки? (Да.)

**Мася :** Крокодил живет сто лет-  
Это правда, дети? (Нет.)

**Симка:** Может человек в 5 лет  
Дедом стареньким быть? (Нет.)

**Мася:** А полынь и лебеда-  
Это овощи ведь? (Нет.)

**Симка:** Каждый скажет без труда:  
За зимою - лето? (Нет.)

**Мася:** Свет луны и солнца свет-  
Виден ли он людям? (Да.)

**Симка:** Подскажите мне ответ:  
Спят зимой лягушки? (Да.)

**Мася:** Верблюд способен, дай ответ,  
Идти три дня без пищи? (Да.)

**Симка:** Дать мне можете ответ:  
Волк меняет шубу? (Нет.)

**Мася:** Отвечайте, детвора:  
Вам понравилась игра? (Да.)



**Симка:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим испытанием! Для вас музыкальный подарок от ансамбля ложкарей «Забава». Встречайте!

*Музыкальный номер  
Ансамбль ложкарей «Забава»*



**Мася:** Сейчас мы только что убедились, что все, вы, очень хорошо знаете и любите сказки, загадки, стихи. Но, а сейчас, мы проверим, насколько быстро и ловко вы справитесь с заданием. Наш следующий конкурс называется «Пронеси шарик». Для игры, мне нужно 2 команды по равному количеству человек в каждой. Задание заключается в следующем: попробуйте наперегонки пронести воздушные шарики в столовых ложках через всю комнату. Побеждает та команда, все игроки, которой ни разу не уронили шарика из ложки.

*Конкурс «Пронеси шарик»*



**Симка:** Но, а теперь настало время проявить свои музыкальные способности, сейчас, мы проверим, насколько хорошо вы знаете, любите и помните детские песни. Вашему вниманию будет предоставлен фрагмент из песни. Ваша задача - угадать, что это за песня и по возможности спеть строчки. Взрослые помогают детям!

*Игра «Угадай песню»*

**Мася:** А теперь наш веселый танец, повторяйте движения за нами!

*Танец «Помогатор»*

**Симка:** Для вас музыкальный подарок от театральной студии «Апельсин». Ребята, вы можете подняться со своих мест и повторять движения за нашими артистами.

*Музыкальный номер «Флэшмоб»  
Театральная студия «Апельсин»*



**Симка:** А сейчас, ребята, мы проверим, насколько внимательно вы умеете слушать других людей. Следующий наш конкурс на внимательность и на быстроту реагирования. Мы предлагаем, вам, игру - кричалку «Супермодница». Вы, ребята, должны хлопать, если называемые вещи можно носить, и топтать, если носить нельзя.

**Мася:** Готовы? Тогда начинаем!

*Кричалка «Супер - модница»*

**Мася:** Мне однажды повстречалась

Супермодница одна.  
Вам такую не увидеть  
И не встретить никогда.

**Симка:** Я на ней увидел юбку...(Хлопки)  
Не одну, а сразу две...(Топот)  
На плечах из рыбы шубка...(Топот)  
И горшок на голове...(Топот)

**Мася:** На ее ногах сапожки...(Хлопки)  
На высоком каблуке...(Хлопки)  
А в ушах висят сережки...(Хлопки)  
И колготки на руке...(Топот)

**Симка:** Шарф болтается на шее...(Хлопки)  
На носу очки, как тень...(Хлопки)  
В волосах запутан веер...(Топот)  
А на поясе ремень...(Хлопки)

**Мася:** А еще на ней есть блуза...(Хлопки)  
Зонтик-тросточка в руке...(Хлопки)  
На плече висит медуза...(Топот)  
И портфель на поводке...(Топот)

**Симка:** Есть на пальчике колечко...(Хлопки)  
А на шее котелок...(Топот)  
А еще кулон-сердечко...(Хлопки)  
И батистовый платок...(Хлопки)

**Мася:** Если встретишь ту девицу,  
Вспомни эту небылицу,  
Но хочу вам пожелать  
Таких модниц не встречать.

**Симка:** Ребята, мы предлагаем вам поучаствовать в музыкальном батле!  
Вставайте со своих мест и повторяйте движения, которые увидите на  
экране!

### *Музыкальный батл «Мы пойдём налево»*

**Мася:** Вы замечательно сегодня играли, отвечали на вопросы,  
веселились, поддерживали друг друга.

**Симка:** Дорогие ребята, сегодня вы проявили смекалку, фантазию, дружно и весело прошли все этапы. Какие же вы молодцы!

**Мася:** Вот и подошла к концу наша программа. Мы желаем вам, чтобы каждый ваш день начинался с ласкового лучика, большого и тёплого солнышка!

**Симка:** Здоровья вам, добра, отличного настроения и улыбок!

**Все вместе:** До новых встреч, ребята!

### *Фоновая музыка*



## *«Собирайся детвора, масленица пришла!»*

*(сценарий театрализованного представления)*

**Цель:** познакомить участников праздника с традициями празднования Масленицы.

**Задачи:**

1. Изучить быт, традиции, культура русского народа.
2. Пропаганда культурного наследия России.
3. Пропаганда семейных ценностей.
4. Заинтересовать участников праздника данной формой проведения мероприятия.
4. Проявить командные качества работы.

**Оборудование:** видеофильм, платочки, обручи, подушки, мешки, блины, лошади, снежки, канат.

### *Ход мероприятия*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Начну нашу встречу с загадки:

Расчудесный праздник русский,  
Есть в преддверии весны!  
Этот праздник очень вкусный,  
Каждый дом печёт...

**Дети:** Блины!

А как называется праздник?

**Дети:** Масленица!

**Ведущий 2:** Конечно, блины, масленица. Это один из древнейших обрядовых праздников наших предков. О чём же говорит этот праздник?

**Дети:** Праздник проводов зимы и встречи весны.

**Ведущий 1:** Конечно, блины, масленица. Это один из древнейших обрядовых праздников наших предков. О чём же говорит этот праздник?

**Дети:** Праздник проводов зимы и встречи весны.

**Ведущий 2:** Это весёлый, шумный праздник. По приданию считали Масленицу предвестницей хозяйственного изобилия. Чем богаче её отпраздновать, тем урожайнее будет год. Существовало поверье: если не потешаться в широкую Масленицу – значит, год жить в невзгодах. Народ масленицу называл ласково: ясочка, касаточка, широкая, сырная неделя. Праздник связан с культом зарождения солнца.

**Ведущие предлагают вместе с детьми проговорить закличку:**

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко,  
Там твои детки сидят на запечки,  
Лепёшки валяют, тебя поджидают.

**Ведущий 1:** Что является символом Масленицы?

**Дети:** Блин, сжигание чучела, игры, веселье.

**Ведущий 2:** Что символизирует блин?

**Дети:** Солнце!

**Ведущий 1:** Раньше наши предки поклонялись богу солнца «Яриле». Очевидно, именно символом солнца является горячий круглый блин. Блины готовили с различными начинками, какими?

**Дети:** Маслом, сметаной, мёдом, икрой, вареньем...

**Ведущий 2:** В старину первый блин отдавали бедным людям на помин усопших близких. Праздник Масленицы делится на семь дней. Чем же объединялись все эти дни? А в народе так говорили «есть до икоты, петь до хрипоты, кричать до надсаду, плясать до упаду!» А какие поговорки знаете про Масленицу?

**Дети:** «Не жизнь, а Масленица», «Не всё коту масленица», «Масленица

идёт, блин да мёд несёт», «Без блинов нет и Масленицы».

**Ведущий 1:** Каждый день Масленицы имеет своё название, а вы знаете, назовите?

*Понедельник – встреча,*

*Вторник – заигрыши,*

*Среда - лакомка,*

*Четверг – широкий четверток,*

*Пятница – тёщины вечерки,*

*Суббота - золовкины посиделки,*

*Воскресенье – проводы Масленицы.*

**Ведущий 2:** Сегодня весело у нас —

Мы зиму провожаем.

И кто на праздник к нам пришел,

Мы всех вас уважаем!

**Ведущий 1:** Зима нас достаточно развлекала:

Новый год, Рождество мы встречали,

У елки были шутки и смех,

Зима веселила нас всех!

**Ведущий 2:** Ребята! Пора и поиграть - Масленицу позабавить.

### *Игра с платочком*

*Дети идут по кругу, ведущий движется в противоположную сторону, ведущий останавливается между двумя гостями.*

На плече платок лежит,

Кто быстрее добежит?

Раз, два, три – беги!

*Дети бегут, ведущий держит платок, кто быстрее пробежит круг, схватит платок – тот победил.*

**Ведущий 1:**

Ну что ж, Масленицу встречай,

Да про веселье не забывай!

Как на масленой неделе

Со стола блины летели.

И сыр, и творог-

Всё летело под порог. –

Отгадайте вы загадки

Для хорошей подзарядки!

**Загадки**

**Ведущий 2:**

Тётушка крутая,  
Белая да седая,  
В мешке стужу везёт  
На землю холод трясёт:  
Сугробы наметает,  
Ковром землю устилат. **(Зима)**

**Ведущий 1:**

Заря-заряница,  
Красная девица.  
Травку выпускает,  
Росу расстилат.  
Едет стороной,  
С сохой, бороной,  
С ключевой водой. **(Весна)**

**Ведущий 2:**

Этот праздник - объеденье!  
Напечем блины с утра.  
К ним – сметана и варенье  
И, конечно же, икра! **(Масленица)**

**Ведущий 1:**

Желтый, круглый, ароматный  
И на вкус такой приятный  
И с вареньем, и с медком,  
Со сгущенным молочком! **(Блин)**

**Ведущий 2:**

Масленица – наслаждение!  
Блинчики печем с утра.  
К ним и масло, и варенье,  
Ну и, может быть, ...**(Икра)**

**Ведущий 1:**

Блин вышел комом, вот беда,  
Без неё нам – никуда. **(Сковорода)**

**Ведущий 2:**

Нынче песни, пляски, шутки,  
Бубенцы, гармошки, дудки.  
Взялся за руки народ –  
Закружи нас, ... **(Хоровод)**

**Ведущий 1:**

Среди праздничных затей,  
Есть забава для детей.  
В стороне, дружок, не стой!  
Начинаем снежный ... **(Бой)**

**Ведущий 2:**

На шесте стою,  
Свысока гляжу,  
Тело, руки, голова -  
Все из соломы у меня.  
Обрядили, принесли,  
С песнями меня сожгли. **(Чучело Масленицы)**

**Ведущий 1:**

Кто играет на дуде  
Целый день,  
Кто и пляшет, и поёт,  
Веселит всюду народ?  
Ох, мальчишечка неплох,  
А зовётся – ... **(Скоморох)**

**Ведущий 2:**

Эй, ребятки, ну-ка в круг!  
Пусть летят здесь перья, пух.  
На «петушиный бой» приглашаются  
Драчуны смелые, толкаться умелые.

**Конкурс «Ловкий рыбак»**

*Для игры нужна удочки, обруч, рыбки. Задача команд поймать как можно больше рыбок.*



### Конкурс «Хоккеисты»

Игроки делятся на две команды, каждой команде даётся по клюшке и шайбе. Выигрывает команда, которая быстрее проведёт шайбу до кегли и вернётся обратно.



#### Ведущий 1:

Коль работаешь до поту,

Так и поешь в охоту.

Кто блины любит поесть?

Выходи, забава есть!

От каждой команды выдвигается по одному участнику, которые на скорость должны съесть блин.

### Конкурс «Вкусные блины»

#### Ведущий 2:

Это состязание для тех,

В ком сила играет,

Для зимних потех.

### Конкурс «Катание на лошадках»

Чья команда быстрее и резвее прокатиться на лошадке до кегли и обратно.



**Ведущий 1:**

Начинаем снежную дуэль.  
Кто поразит снежками цель?  
Тот будет главный победитель.  
Кто хочет первым? Выходите.  
Закон игры у нас таков -  
По десять сделайте снежков,  
Теперь вы будете бросать,  
А мы внимательно считать.

**Конкурс «Снежная дуэль»****Ведущий 2:**

Внимание! Внимание!  
Начинаем командное состязание.  
Тот, кто силушкой богат,  
Перетянет наш канат.  
До чего ж сильны ребята,  
Не порвали бы канаты!

**Конкурс «Перетягивание каната»****Ведущий 1:**

За столы пора садиться —  
Всех блинами угощать! До свидания зима!  
До свидания, ребята,

**Ведущий 2:**

Пусть всех весенний ветер дразнит,  
Нам жить без праздников нельзя!  
Не уходи из сердца, праздник,  
До новых праздников, друзья!

Угощаем блинами.

***«Праздник национальных игр»***  
*(сценарий проведения Дня толерантности)*

**Цель:** способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям, умения видеть в каждом собеседнике, прежде всего, Человека.

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся представление о толерантности и приемах развития этого качества;
- формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- способствовать повышению уровня творческой активности учащихся, развитие способности к познанию себя и других людей.

**Оборудование:** видеоролик «Россия едина», папаха, снежки, стулья.

### ***Ход мероприятия***

#### **На экране видеоролик «Россия едина!»**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Давайте поприветствуем, друг друга как это делают представители разных народов:

*Бари ор — по-армянски*

*Исенмэхез — по-башкирски*

*Салем бе! — по-казахски*

*Салам лийже! — по-марийски*

*Байрам! — по-осетински*

*Еттык! — по-чукотски*

*Дорообо! — по-якутски*

*Привет! — по-русски*

*И, наконец, поприветствуем наших гостей, радушно махая рукой, как это делают во всем мире. Ребята, а для чего люди здороваются? (Правильно, для того чтобы пожелать, друг другу здоровья, а значит, благополучия, радости и счастья.)*



**Ведущий:** Наше сегодняшнее мероприятие мы посвящаем Дню Толерантности, который отмечается 16 ноября. А вы слышали такое понятие как «толерантность, что оно означает»

*Ответы детей*

**Ведущий:** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День толерантности посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма, понять, что мы все одна большая семья

Мы все такие разные:  
Как гласные с согласными.  
Мы на земле живем.  
Религий у нас разных много,  
Ведь каждый здесь, любит другого,  
Земля одна, она для всех,  
И если будем толерантны,  
Ждет всех большой успех.

**Ведущий:** «На нашей планете огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. Нужно с добром к людям в дом приходить, Дружбу, любовь в своем сердце хранить! Именно сегодня, в этот час мы почувствуем, друг друга братом и сестрой, окунемся в культуру разных народов нашей великой страны – Россия. Вы готовы? (ДА!)

**Ведущий:** У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Но одной из главных традиций для детей всех народов – это ИГРА. Ведь играть любят абсолютно все. Поэтому я предлагаю вам вместе со мной поиграть в игры народов нашей страны. С помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни народов.

### ***1. Дагестанская народная игра «Надень папаху»***

Участники становятся в круг. Пока звучит музыка - ребята одевают по очереди папаху. Участник, на котором музыка остановилась - выбывает из игры. Так до тех пор, пока не определится победитель - джигит.

### ***2. Национальная игра народов севера «Игра в снежки»***

Участникам раздаются снежки. По сигналу они должны забросать своих товарищей снежками.

### ***3. Башкирская народная игра «Где работа – там еда»***

На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.

#### **4. Русская народная игра «Ручеек»**

Играющие, выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их вверх (образует «ручеек»). Последняя пара проходит через строй играющих и становится впереди. И так далее. Игра проводится в быстром темпе. Играют, пока не надоест.

**Ведущий:** В завершении нашего праздника, ребята посмотрите на людей, которые показаны на слайде

*Слайд «Люди»*

**Ведущий:** Что общего у них? (голова, руки, ноги...) Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.) Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

На территории России  
Живут народы разные с давних пор.  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод.  
Один – кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А родина Россия,  
У нас у всех одна!

**Ведущий:** Мне очень хочется, чтобы вы были толерантны не только в день толерантности, не только когда мы об этом говорим, а всегда помнили об этом. Ведь мы, дети разных национальностей, но мы должны находить

общий язык, общие интересы, дружелюбно относиться друг к другу.  
Помнить о том, что все мы разные, но мы равные!

## **«Что такое этикет»**

*(сценарий познавательной программы)*

**Цель:** сформировать у учащихся этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

*Задачи:*

1. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
2. Обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.
3. Воспитывать чувства товарищества и дружбы

**Оборудование:** шляпа, телефоны, карточки с зашифрованными словами, картинки девочки и мальчика.

### ***Ход мероприятия***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в удивительную страну. Она называется. .... А, впрочем, скоро вы сами её назовёте.

Мы начинаем наше путешествие. С чего начинается знакомство?

Правильно, с приветствия.

#### **Практическая работа**

**Ведущий:** Ребята, я вам предлагаю поприветствовать друг друга, как в племени масаи – перед тем, как приветствовать друг друга, они плюют на руки (плевать нужно символически).

Жители Тибета, снимая шляпу, высовывает язык, а левую руку держит за ухом, как бы прислушиваясь.

Люди из племени маори прикасаются друг к другу носами.

В Новой Гвинее распространен обычай, приветствовать друг друга на расстоянии "взлетом" бровей, когда обе брови одновременно поднимаются, взлетают вверх.

Традиционное приветствие в Таиланде — именуемое “вай”, при котором сложенные вместе ладони прикладываются к голове или груди, причем положение рук и длительность всего жеста определяется социальным

положением приветствуемого: чем значительнее статус персоны, тем выше поднимаются ладони, и тем дольше длится “вай”. Давайте поприветствуем одноклассников, педагога, директора, президента.

У индейцев было принято подбегать друг к другу и тереться носами. Так они выражали свою радость от встречи с человеком и хорошее к нему расположение.

Приветствия жителей острова Пасхи: стать прямо, сжать руки в кулаки, вытянуть их перед собой, поднять над головой, разжать кулаки и дать рукам спокойно упасть.

Очень ответственно относятся к приветствиям японцы. У них применяется три вида поклонов – очень низкий, средний и легкий. Низким поклоном приветствуют самых уважаемых и богатых людей.

Тибетцы при встрече снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык

В новогвинейском племени коири при встрече щекочут друг друга подбородком.



**Ведущий:** Прежде чем мы с вами отправимся в путешествие по этой стране, я предлагаю посмотреть небольшой видеоролик и послушать песенку!

### ***Видеоролик «Соблюдаем этикет»***

Ребята, вы догадались, как называется эта удивительная страна? Правильно, страна ЭТИКЕТА.

### **1 конкурс «Вопросы из шляпы»**

Приглашаются по 1-му «джентльмену» и 1-ой «леди» из каждой команды. Участники конкурса достают по очереди вопросы из шляпы.

1. Почему котлету не следует резать ножом? ( Потому, что она мягкая)
2. Почему нельзя входить с мороженым в городской транспорт?  
( Потому, что можно испачкать окружающих)
3. Почему макароны едят вилкой? ( Просто так удобнее)
4. Почему, когда ешь, нельзя разговаривать? ( Можно подавиться)
5. Почему за столом нельзя жестикулировать ножом или вилкой?  
( Можно задеть соседа)
6. Почему нельзя качаться на стуле? ( Можно сломать его или упасть)

Словом, если вы не знаете правил этикета, то следует руководствоваться принципом целесообразности и удобства. Но при этом надо помнить, что удобно должно быть не только нам, но и окружающим нас людям.



**Ведущий:** Современные юноши, равно как и современные девушки, сегодня нередко осуществляют свою связь с родственниками, друзьями и просто знакомыми, не выходя из дома. Они делают это посредством телефона.

Да - да! И не всегда это общение бывает верным.

## 2 конкурс «Алло»

Вы хотите позвонить по телефону и взглянули на часы. Назовите несколько условий, о которых мы должны вспомнить, посмотрев на часы перед телефонным звонком.

1. Алло
2. Алло!
1. Кто это?
2. А кто вам нужен?
1. Куда я это попал?
2. А куда вы хотели попасть?

1. Вы скажите, кто вы, наконец?

2. А вы?

1. А вы?

Оба бросают трубки.

Вот непонятный человек!

Вот болван!

Я приглашаю по 2 человека от команды и с помощью этих телефонов необходимо исправить ошибки незадачливых джентльменов и

построить телефонный диалог по всем правилам хорошего тона.

Правила пользования телефонами.

**Ведущий:** В общем, все правильно. Хочется лишь добавить, что слишком поздно даже близким людям можно звонить лишь в экстренных случаях. В выходные лучше звонить к обеду. После обеда лучше не звонить в те дома, где есть пожилые люди и дети, т. е. кто нуждается в дневном сне. Не обрадует телефон и во время интересных телепередач.

В любом случае запомним: телефонный звонок - это визит без приглашения, пусть он будет предельно кратким.



### 3 конкурс «Памятник этикету»

Попробуйте представить, как будет выглядеть такой памятник, и сотворите его.

*дети получают таблички с названиями будущих памятников*

Вам нужно замереть в виде памятника, который называется так:

« Кто взаимно вежлив, тот взаимно жив».

« Хорошие манеры состоят из маленьких жертв».

**Ведущий:** Ну что же, уважаемые леди и джентльмены! Много мудрых изречений с советами, как вести себя в обществе, создано человечеством.

Но, в общем - то суть их сводится к одному главному принципу: «Никогда не причиняй другому того, чего ты не желал бы себе».

**Вопросы:**

1. Куда нужно наклонить тарелку, когда вы доедаете суп? (От себя)

2. Как нужно брать хлеб из общей тарелки? (Руками)

3. Куда лучше убрать салфетку с тарелки? (Положить на колени)

4. Куда должно быть обращено лезвие ножа на столе? (К тарелке)

5. Где должна находиться вилка от тарелки? (Слева)

6. Какие ножи используют для сервировки стола? (Столовые, рыбные, закусочные, десертные)

7. Вы за столом. Где должны находиться руки до еды? (На коленях)
8. В какой руке держат нож? (в правой)
9. Что нужно сделать, если ваша салфетка упала на пол? (Попросить чистую)
10. Куда следует положить нож и вилку после еды? (в тарелку)
11. Куда вы положите ложку, поев суп? (в тарелку)
12. Как нужно правильно есть хлеб? (Небольшими кусочками, руками отламывая от ломтика)
13. Если вам нужно посолить яйцо, то... (делаем это при помощи ножа).
14. Как нужно при сервировке стола положить столовую ложку: носиком вверх или вниз? (Вверх)
15. Какие вы знаете виды ложек? (Столовые, десертные, чайные)
16. Как кладут ножи: справа или слева от тарелки? (Справа)
17. Какой вилкой едят рыбу? (Рыбной)
18. В какой руке держат вилку во время еды? (В левой)
19. Для чего нужна салфетка? (Вытирать пальцы и губы)
20. Подали торт. Как правильно положить кусочек торта на тарелку? (Лопаточкой)
21. Как правильно нужно есть сосиски? (С помощью ножа и вилки)
22. Куда при сервировке стола кладут столовую ложку? (Справа от тарелки)
23. Как едят блинчики с начинкой? (При помощи ножа и вилки)
24. Как кладут вилку: зубцами вверх или вниз? (Вверх)
25. Какой ложкой нужно кушать суп? (Столовой)
26. Застолье закончилось. Кто должен встать из-за стола первым: хозяйка или гости? (Хозяйка)

#### **4 конкурс « Кто быстрее»**

Найдите зашифрованные вежливые слова.

ИЗВИНИТЕ РРОААПЦГТЗДРАВСТВУЙТЕ РО

ЕАПКДОБРЫЙ ДЕНЬ ПКМУРЦОПРИВЕТШО

ДО СВИДАНИЯ АКЕУРВАМРМПОКАИППА

ПРОЩАЙ ПКИВАРУВИАРУИДОБРОЕ УТРОП

#### **5 конкурс «Волшебные слова»**

Победит тот, кто больше назовет волшебных слов.

**Необычные школьные правила**

Сегодня я приготовила для вас необычные школьные правила. Я буду называть их, а вы мне показывать, согласны или не согласны с ними. Если согласны – поднимаете вверх большой палец, если не согласны - палец опускаете вниз (комментарии после выполнения).

### **Правила поведения на уроке**

- ✓ На контрольных не списывай у двоечников. Списывай только у отличников.
- ✓ Старайся сидеть на первой парте. Тогда после звонка на перемену ты первым добежишь до столовой!
- ✓ Не пиши на партах всякую чепуху. А пиши только самое главное, например: «Спартак» - чемпион!, «Вася - привет!».
- ✓ Содержи свои тетради в чистоте. Лучше в них ничего не писать, а то на чем же ты будешь играть в «Крестики-нолики» или в «Морской бой».

### **Правила поведения на перемене**

- ✓ На перемене не дергай девчонок за косички: гораздо интереснее делать это на уроке.
- ✓ Бережно обращайся с учебниками. Помни: это твое главное оружие в школьной драке!
- ✓ Всегда пропускай девочку вперед: сзади ее гораздо удобнее дергать за косичку.
- ✓ Не обижай ребят из младших классов: они такие ябеды.

### **6 конкурс «Воспитанный и невоспитанный человек»**

На листке изображены девочка и мальчик. Нужно подписать какими качествами должен обладать воспитанный и невоспитанный человек. Теперь давайте все вместе произнесем клятву вежливых людей:

Клянемся вежливыми быть,  
Всегда спасибо говорить,  
Добрый день и до свидания –  
Нет в мире лучше звания!

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

Клянемся всех приветствовать всегда,  
Чтоб не проникла в мир беда,  
Чтоб каждый мог поверить в дружбу,  
И этикет нес эту службу

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

Чтобы легче всем жилось,  
Чтобы плакать не пришлось,  
Мой вам дружеский совет-  
Соблюдайте этикет. Всем спасибо.

Желаю вам расти вежливыми и воспитанными людьми, с которыми было бы приятно общаться.

## ***«Вам года не беда, коль душа молода»***

(сценарий концертной программы,  
посвященной Дню пожилого человека)

**Цель:** воспитание чувства любви и уважения к старшему поколению.

**Задачи:**

- воспитывать чувство милосердия и уважение к людям старшего возраста;
- воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность;
- содействовать развитию творческих способностей, артистизма;
- формировать вокальные навыки и навыки выразительного художественного чтения;
- способствовать активизации познавательной деятельности.

**Оборудование:** компьютер, видеопрезентация.

**Ведущий:**

Вы прожили немало лет,  
Дорог немало исходили,  
И каждый день вам дарит свет,  
И что бы там ни говорили -

Душой вы молоды всегда!  
Душою вы всегда безбрежны!  
А впереди у вас года,  
Еще счастливей ваших прежних!

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, все кто пришел сегодня на эту встречу! Стало доброй традицией отмечать в начале октября праздник, посвящённый вам, самым достойным, самым мудрым, самым уважаемым людям... Людям с большой буквы!

Этот день - день благодарения за тепло ваших сердец, дорогие наши гости, за отданные работе силы, за опыт, которым вы делитесь с молодым поколением, с вашими детьми и внуками. Для каждого из них вы не только

любимая бабушка и дедушка, но и тот человек, рядом с которым тепло и уютно.

Примите от всех нас, ваших детей и внуков низкий поклон. Поклон за родительский дом, за теплый кров, за сытный стол, за крепкие семейные корни.

### **Примите поздравление от Софьи Давыдовой «Голуби»**

**Ведущий:** Жизнь, как времена года делится на свои периоды: весна, лето, осень, зима. Для вас сейчас наступило самое прекрасное время жизни – осень. Помните, как пелось в песне: «Осень жизни, как и осень года, надо благодарно принимать...». Поэтому от всего сердца хочется вам сказать: «Принимайте прожитые годы с благодарностью, пусть они оставят в вашей душе только светлые воспоминания».

Вы много сделали такого,  
Чтоб на земле остался след.  
Желаем вам сегодня снова  
Здоровья, счастья, долгих лет.

### **Анастасия Петрова стихотворение «Сороконожка»**

### **Виктория Кузьмина, Василина Митина «Полёт шмеля»**



**Ведущий:** Мудрец сказал: «Молодость подобно жаворонку имеет свои утренние песни, старость подобно соловью – должна иметь свои вечерние песни». Уважения и признательности достойны те, в чьих ладонях взошел и набрал силу молодой, звонкий, сегодняшний день.

Нет! Не стоит судить о возрасте  
По числу промелькнувших лет.

Вы для нас мера жизни и совести.  
Мера знания и мудрости свет.

**Встречайте Анну Ковину со стихотворение «Замечательная книга»  
На сцене Ольга Мухорямова «Искра»**

**Ведущий:**

Пускай беда минует ваш порог,  
А дом наполнится и миром, и любовью.  
Как говорят в народе, дай вам бог!  
Всего, всего, а главное – здоровья!

Желаем бодрости, здоровья,  
И ясных дней, что счастьем хороши,  
И сохранить до старости глубокой. И жизни вкус, и молодость души!

**Примите поздравление от Валерии Полежаевой «Варенька»**

**Ведущий:**

Жизнь хороша и прекрасна. И, не смотря на года,  
В ваших глазах видна радость,  
В ваших сердцах – доброта.

**Для вас поёт Христенко Катя «Ты моё дыхание»**

Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь. Хотим Вам пожелать счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья! С праздником!

**Для вас поёт Алсу Гимбатулина «Приходила мама»  
Дмитрий Дульнев «Под небом Парижа» встречайте!**



**Ведущий:** Да, бежит наша жизнь, летят незаметно дни. Грустно на душе становится от мысли: «Давно ли были молодыми?» Но давайте в минуты грусти будем просто улыбаться. Ведь улыбка – это молодость души. И сейчас давайте все вместе улыбнёмся и вспомним радостные моменты прошлого – вспомним про любовь. И поможет нам хорошая песня.

**На сцене Александра Талашкина «Кнопочки»  
Встречайте! Ансамбль ложкарей «Забава» «Украинский наигрыш»**



**Ведущий:** Дорогие наши ветераны, уважаемые люди старшего поколения! Мы благодарим вас за мудрость, терпение, ласку и большой жизненный опыт, золотые руки и добрые сердца!

Давайте вспомним день вчерашний  
Сегодня – поглядим вокруг.  
Успехи наши, счастье наше -  
Все это дело ваших рук.

**Примите поздравление от Софьи Довыдовой «Лесной олень»**

**Ведущий:** С чего начинается жизненный путь человека? С колыбели... И качали эту колыбель руки матери. Из родительского дома, откуда каждый из нас ушел с именем, данным родителями, напутственным словом в предстоящую жизнь и вечными ощущением теплоты, верности, добра и любви. Каждый, сидящий в этом зале мама и папа, бабушка и дедушка. Низко кланяемся вам и желаем дочерней и сыновней любви!

Жизнь хороша и прекрасна. И, не смотря на года,  
В ваших глазах видна радость,  
В ваших сердцах – доброта.

**На сцене Анна Стрикова стихотворение «Птичий рынок»**

**Вас поздравляет Замир Уйван «Атлантида» встречайте!**

**Ведущий:**

Пусть каждый день,  
Что отвела судьба,  
Приносит радость с солнечным восходом.  
И светит вам счастливая звезда,  
Храня от бед и жизненной невзгоды.  
Удачи вам и искреннего смеха,  
Здоровья вам на долгие года.  
Желаем вам во всех делах успеха,  
И рады встрече с вами мы всегда!

**Группа гармонистов образцового детского коллектива «Ивушка»  
Встречайте!**

**Ведущий:** В заключение нашего праздника, мы хотим сказать большое спасибо всем вам, за ваш самоотверженный труд, за то, что вы с достоинством вынесли тяготы трудных лет. Оставайтесь всегда такими же обаятельными, красивыми, сохраняйте в себе молодость, крепкое здоровье, жизненный оптимизм! Будьте счастливы родные наши!

Еще раз с праздником вас, дорогие мудрые люди! Всего вам самого доброго!!! До свидания! До новых встреч!

## *Список литературы*

1.rosuchebnik.ru (сайт)

URL: <https://rosuchebnik.ru/material/nasha-maslenitsa-shiroka-i-vesela-budet-k-kazhdomu-dobra--3087/>

2. урок.рф/library (сайт)

URL: [https://урок.рф/library/«puteshestvie v gorod tolerantnost» 101706.html](https://урок.рф/library/«puteshestvie_v_gorod_tolerantnost»_101706.html)

3. multiurok.ru (сайт)

URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/stsenarii-kontserta-ko-dniu-pozhilogo-cheloveka.html>

## Содержание

**«Доброта спасет мир»** (сценарии на День инвалида) \_\_\_\_\_ 1-7 стр.

**«Собирайся детвора, масленица пришла!»**  
(сценарий театрализованного представления) \_\_\_\_\_ 7- 13 стр.

**«Праздник национальных игр»** (сценарий проведения Дня  
толерантности) \_\_\_\_\_ 13- 17 стр.

**«Что такое этикет»** (сценарий познавательной программы)  
\_\_\_\_\_ 17- 23 стр.

**«Вам года не беда, коль душа молода»** (сценарий концертной  
программы, посвященной Дню пожилого человека) \_\_\_\_\_ 23-27 стр.

**Список литературы** \_\_\_\_\_ 28 стр.

**Наши координаты:**

632201 НСО, р.п. Чаны,  
ул. Победы, 55

тел. 8(383-67)21-413

факс.: 8(383-67)23-425

e-mail: [garmoniy@mail.ru](mailto:garmoniy@mail.ru)

Сайт ДЮЦ «Гармония» -

[www.garmoniyacha.edusite.ru](http://www.garmoniyacha.edusite.ru)



**ДЮЦ «Гармония»**