**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Детско-юношеский центр «Гармония»**

**Чановского района Новосибирской области**

**Название проекта:**

****

****

**Автор:**

**Коробейникова Светлана Валентиновна,**

**педагог дополнительного образования**

**2017 год**

**Пояснительная записка**

Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребенка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. Это основополагающая идея, на которой в Детско-юношеском центре «Гармония» строится система работы с родителями учащихся. Эта работа является необходимой составляющей частью деятельности педагогов и осуществляется в интересах ребенка, повышает эффективность работы педагога, помогает решать учебные и воспитательные задачи. Организация работы с родителями учащихся на протяжении многих лет является актуальной для коллектива ДЮЦ «Гармония». Это направление широко представлено в программе развития ДЮЦ «Гармония» и в программе организации единого воспитательного пространства **«Идем дорогою Добра».** Чтобы учесть интересы и возрастные особенности детей в рамках программы воспитания реализуются несколько подпрограмм. Одной из таких подпрограмм является подпрограмма «Семья», которая включает совместные мероприятия детей и родителей, конкурсы, родительские собрания, весёлые старты и др.

**Цель:**

создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья детей.

**Задачи:**

* создание условий для участия семьи в воспитательном процессе;
* предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга родителей с детьми;
* привлечение родителей к делам и проблемам творческих объединений;
* повышение педагогической культуры родителей.

**Работа с родителями включает три основных направления:**

-организационная работа;

-совместная деятельность (творчество, досуг);

-информационно-просветительская работа.

В методической разработке размещены сценарии мероприятий: весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсно - игровые программы «Свет материнской любви» и «Мой ангел – Мама».

**Результаты работы:**

1. Активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе и досуговой деятельности ДЮЦ «Гармония».
2. Использование разнообразных форм взаимодействия с семьей.

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

**Цель:** Привлечение младшего и взрослого поколения к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.

**Задачи:**

1.Совершенствование связи родитель - ребенок через привлечение родителей

к совместным с детьми мероприятиям.

2.Формирование навыков здорового образа жизни.

3.Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки,

творческого мышления.

**Оформление:** плакаты, подготовленные болельщиками для поддержки

своих команд.

**Инвентарь:** мячи; клюшки; шайбы; скакалки; обручи; конусы;

рисунки, изображающие часть спортивного инвентаря; рули; модули;

ракетки; сок.

**Музыкальное оформление:** фанфары, песня «Если хочешь быть здоров»,

песня группы «Цветы» – «Богатырская сила», песня В. Высоцкого

«Гимнастика», фоновая музыка на конкурсы.

**Ход проведения:**

***Звучат фанфары***

Приветствуем всех, кто время нашел!

И к нам на весёлые старты пришел.

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим весёлые старты. Как приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом.

Неважно, кто станет победителем в нашем, скорее шуточном состязании, а победитель обязательно будет, главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

У нас сегодня не просто праздник, а соревнование!  А раз у нас соревнование, значит должно быть строгое, но справедливое жюри.

В состав нашего жюри входят:

**1.Еде Ольга Геннадьевна** – методист ДЮЦ «Гармония»,

**2.Багирова Анна Дмитриевна** – методист ДЮЦ «Гармония»,

**3.Часовников Денис Сергеевич**–педагог дополнительного образования ДЮЦ «Гармония».

Конкурсы и эстафеты оцениваются по пятибалльной системе.

Подсчет баллов будет вести **Сидорова Елена Николаевна**, методист ДЮЦ «Гармония».

**Ведущий**:

Для того чтобы перейти к основному соревнованию,

команды    должны разогреться и выполнить утреннюю гимнастику.

***(под музыку” Гимнастика” В. Высоцкого)***

Попрошу рассчитаться по номерам: дети будут под номером **один**, мамы – под номером **два**, папы – под номером **три**. Все выполняем зарядку и как услышим свой номер, нужно оббежать кеглю и вернуться в команду.

Гимнастика оценивается только улыбками жюри и присутствующих.

**Ведущий**:

Молодцы! Хорошая разминка укрепляет и закалка помогает.

Когда идешь на штурм ты эстафеты,    
Победа нам не очень- то видна.   
Но все равно, дойдем мы до победы,   
Ни пуха вам, команды, ни пера!

**Правила соревнований:**

1.Игра начинается по сигналу ведущего.  
2. Заступать за линию старта запрещено.

**Первый конкурс «Визитная  карточка**»

Каждая команда подготовила визитную карточку, в которой отражается название команды, девиз, пропаганда здорового образа жизни.

Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех. Максимальная оценка -5 баллов.

  
**Ведущий**:

Пройти через болото может каждый!

Но как пройти, чтоб ног не замочить?

Весёлый смех, стремление к победе

Помогут вам и гарантируют успех!

**Второй конкурс  «Болото»**

По сигналу ведущего каждый игрок должен начать проходить «болото», не замочив ног. У каждой команды есть две кочки. Перекладывая листы, нужно двигаться всё вперёд и вперёд. Выигрывает команда, затратившая на переход меньше времени.

***Слово предоставляется  жюри***

**Ведущий:**

Затей у нас большой запас,   
И все они, друзья, для вас!   
И сейчас без опозданья,   
Продолжаем состязанье.

**Третий конкурс «Переноска мячей»**

Каждый игрок команды с мячом оббегает кеглю, возвращается к своей команде и передаёт мяч следующему участнику: дети оббегают с одним мячом, мамы с двумя мячами, папы с тремя мечами.

Выигрывает команда, затратившая на прохождение конкурса меньше времени.

**Ведущий:**

С эстафетой справились отлично.

Быстро бегать — это всем привычно.

А теперь, попрыгаем, друзья,   
Узнаем, кто самая прыгающая семья?

**Четвёртый конкурс  «Кто больше»**

 Каждый участник команды выполняет прыжки на скакалке по 30 секунд. Суммируется количество прыжков всей команды. Побеждает та команда, у которой сумма прыжков на скакалке больше.

***Слово предоставляется  жюри.***

**Ведущий:**

Видим мы со стороны,   
Команды в технике равны.

Взглянуть хотим мы поскорей,   
Чьи команды пошустрей.

**Пятый конкурс  «Угадай, что нарисовано?»**

Спортивное соревнованье – это то же рисованье.  
Ведь спортсмен, он как художник, его мир эмоций сложен.  
Спорта чудные мгновенья, ищут в красках воплощенье.  
И друзья мои, сейчас!  
Рисовать пора для Вас!

Участники конкурса получают по два листа с рисунками, изображающими часть спортивного инвентаря. Вам необходимо дорисовать рисунок на время.

Выигрывает команда, затратившая на прохождение конкурса меньше времени.

Пока команды рисуют, мы проведем **игру со зрителями.** Я буду загадывать загадки на спортивную тему, а вы хором отвечайте.

**Ясным утром вдоль дороги** н**а траве блестит роса.**  
**По дороге едут ноги и бегут два колеса.**  
**У загадки есть ответ.** **Это мой …** (велосипед)

**Кинешь в речку - он не тонет,**б**ьешь о стенку - он не стонет,**  
**Будешь оземь ты кидать,**с**танет кверху он летать…** (мяч)

**Ног от радости не чуя,**с **горки снежной вниз лечу я.**  
**Стал мне спорт родней и ближе.** **Кто помог мне в этом? (**лыжи)

**Мчусь как пуля я вперед,** л**ишь поскрипывает лед.**  
**И мелькают огоньки.** **Кто несет меня?** (коньки)

**Взял дубовых два бруска,** д**ва железных полозка.**  
**На бруски набил я планки.** **Дайте снег! Готовы…** (санки)

**Не пойму, ребята, кто вы?** **Птицеловы? Рыболовы?**

**Что за невод во дворе?** **Не мешал бы ты игре.**

**Ты бы лучше отошел.** **Мы играем в … *(волейбол*)**

**Вот серебряный лужок,** н**е видать барашка,**

**Не мычит на нем бычок,** н**е цветет ромашка.**

**Наш лужок зимой хорош,** а  **весною и не найдешь … (*каток)***

**Во дворе с утра игра,** р**азыгралась детвора.**

**Крики: "Шайбу!", "Мимо!", "Бей!"**

**Значит там игра - … (*хоккей)***

**По пустому животу** б**ьют меня, невмоготу.**

**Метко сыплют игроки** м**не ногами тумаки… (*футбол*)**

**Палка в виде запятой** г**онит шайбу пред собой… (*клюшка*)**

**Шестой конкурс «Ассорти»**

Мама выполняет прыжки на скакалке до кегли и обратно. Папа ведёт шайбу между конусов, обратно бежит по прямой линии. Ребёнок прыгает на мяче до кегли и обратно.

Выигрывает команда, затратившая на прохождение конкурса меньше времени.

***Слово предоставляется  жюри***

**Седьмой конкурс  «Интуиция»**

Ребёнок идёт между конусами впереди мамы и хлопает в ладоши, мама идёт следом за ребёнком с завязанными глазами. Обратно возвращаются по прямой. То же задание ребёнок выполняет с папой.

***Слово предоставляется  жюри***

**Восьмой конкурс «Построй башню»**

Каждый игрок по очереди берёт один модуль, относит его на противоположную сторону зала, возвращается в свою команду. Другой игрок также переносит модуль, пока все модули не будут перенесены. Затем вся команда вместе бежит и строит башню. Побеждает та команда, которая быстрее всех построит башню и затратит меньше времени.

***Слово предоставляется  жюри***

**Девятый конкурс «Весёлое такси»**  
Каждому папе даётся руль. По сигналу ведущего папа бежит до кегли, оббегает её и возвращается за мамой. Мама берёт папу за талию, и они вместе бегут до кегли и обратно за ребёнком. Ребёнок берёт маму за руку и все вместе возвращаются в команду.

Побеждает команда, которая, при прохождении дистанции быстрее всех выполнит задание и не расцепится во время пути.

***Слово предоставляется  жюри***

**Десятый конкурс «Перенеси на ракетке мяч»**

Мама и ребёнок проносят на одной ракетке теннисный шар. Оббегают кеглю и возвращаются в команду. Папе достается две ракетки и ему нужно пронести два теннисных шара.   
Побеждает команда, затратившая меньшее время на прохождение дистанции.

***Слово предоставляется  жюри***

**Одиннадцатый конкурс «Дружные водохлебы»**

А сейчас внимание - заключительное соревнование!

У наших семей есть шанс проявить сплоченность.

Я предлагаю выпить каждой команде по пятьсот миллилитров вкусного сока через соломинку. Пить надо всем членам команды одновременно. Кто быстрее выпьет тот и победитель в этом конкурсе.

**Ведущий:**

Ну что ж, окончены соревнования.

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все справились с заданиями

И в этом нам спорт, безусловно, помог.

Итак, объявляются итоги конкурса весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».

Пожалуй, пора дать слово жюри. Сейчас мы узнаем, чья семья сегодня стала самой лучшей, дружной и спортивной.

***Награждение***

  
**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,   
За задор и звонкий смех,   
За азарт соревнованья,   
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,   
Будет краткой моя речь.   
Говорю я: «До свиданья!   
До счастливых новых встреч!»

**«Мой ангел – МАМА»**

(*сценарий конкурсной программы*)

**Цель:** Показать значимую роль матери в семье и обществе.

**Задачи:**

**1.**Расширить представления детей о Международном празднике «День матери».

2.Создать тёплый нравственный климат между участниками праздника.

3.Развить творческие и актёрские способности детей, желание устраивать праздники для близких людей. 4.Воспитание любови, чувства благодарности и уважительного отношения к мамам.

**Музыкальное оформление:** фанфары, фоновая музыка на конкурсы.

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем праздник - День Матери!

Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою.

Слово это - зов и заклинанье,

В этом слове – сущего душа.

Это искра первого сознанья,

Первая улыбка малыша.

Слово это никогда не обманет,

В нём сокрыто жизни существо.

В нём – итог всего. Ему конца нет.

Встаньте! Я произношу его: МАМА!

***Презентация о маме***

**Ведущий:**

Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы вам не было лет, пять или пятьдесят, всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее её Жизнь.

**Ведущий:** Наши мамы достойны самых искренних поздравлений и тёплых слов от своих дорогих детей.

**Ребёнок 1:**

Мамочка наша родная,

Эти нежные строки – тебе.

Самой милой и самой красивой,

Самой доброй на этой земле.

Пусть печали в твой дом не заходят,

Пусть болезни пройдут стороной.

Мы весь мир поместили б в ладони

И тебе подарили одной.

Но и этого было бы мало,

Чтоб воздать за твою доброту,

Мы всю жизнь, наша милая мама,

Пред тобой в неоплатном долгу.

**Ребёнок 2:**

Нет слова на свете дороже, чем мать.

Той самой, что жизнь нам свою посвятила.

Лишь только она может нас понимать,

Лишь только она к нам относится мило.

Когда мы в печали и сердце болит.

То мама с нами вместе горюет, страдает.

Потешит нас ласково, не нагрубит.

И сразу в душе вся тоска пропадает.

Когда тебе грустно, то вспомни о ней.

Ведь с самого детства тебя воспитала.

И помни всегда, до конца своих дней.

О той, кто любовью своей питала.

Когда тебе радостно – с ней поделись.

Как делится с нами она до конца.

Ей ласковых слов говорить не ленись.

Она бережет нас, как птица птенца.

Мы поздравляем наших мам и дарим им музыкальный подарок

***Музыкальный номер***

**Ведущий:** Всегда почиталась на Руси мать – хранительница рода, семьи, домашнего очага. Сколько о ней сложено прекрасных стихотворений и песен.

Пока ребёнку нужен твой совет,

Всё в этом, что у жизни ты просила,

Быть матерью – завидней доли нет,

Быть матерью – счастливейшая сила.

**Ведущий:** Сегодня мы поздравляем наших мам и бабушек с праздником и желаем им здоровья, молодости, душевного спокойствия и заботливого отношения со стороны близких и родных. Но, как известно, мамами не рождаются, мамами становятся. Когда – то наши мамы были непоседливыми весёлыми девчонками, которые любили играть в разные игры. Поэтому мы и сегодня предлагаем мамам вспомнить своё детство и снова почувствовать себя маленькими девочками и поучаствовать вместе со своими дочками и сыночками в нашей конкурсной программе «Мой ангел – Мама!».

Итак, дорогие зрители, сделайте губки бантиком, улыбнитесь, ведь мы начинаем нашу конкурсно – игровую программу!

***Фанфары***

В нашей программе принимают участие четыре семьи. Итак, встречаем:

**Участники под номером 1:**

**Верлова Каринэ и мама Елена Яковлевна.**

Каринэ учится во втором классе, очень общительная и прекрасная девочка. ДЮЦ «Гармония» посещает два года, занимается в театральной студии «Апельсин» и в клубе «Enjoy English».

**Участники под номером 2:**

**Ибраимова Дильназ и мама Мадина Калыковна.**

Дильназ учится во втором классе. Очень любит петь, рисовать, читать стихи. Она посещает театральную студию «Апельсин», вокально – хоровую студию «Волшебная мелодия».

**Участники под номером 3:**

**Шабанов Степан и мама Анжела Александровна.**

Степан учится в первом классе. Любит создавать мультфильмы и играть в компьютерные игры. Степан посещает мультипликационную студию «Улитка», клуб «Enjoy English».

**Участники под номером 4:**

**Ленкова Анастасия и мама Оксана Александровна.**

Настя учится в третьем классе. Она увлечена рисованием, игрой на ложках и сочинением песен. Настя посещает ансамбль ложкарей «Забава», творческую мастерскую «Макраме».

Наши участники очень волнуются и их необходимо поддержать бурными аплодисментами.

***Аплодисменты***

**Ведущий:** Оценивать выступление наших участников будет авторитетное жюри в составе:

Бобровой Лидии Геннадьевны, директора ДЮЦ «Гармония».

Багировой Анны Дмитриевны, методиста ДЮЦ «Гармония».

Ботыгиной Любови Николаевны, члена организационного комитета.

Все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

Прошу всех участников пройти в зал под аплодисменты зрителей.

Вот иголка, а вот нитка…

Первый конкурс наш – «Визитка».

Не волнуйтесь, не стесняйтесь,

В зале вы преображайтесь.

О себе нам расскажите,

Всех немного удивите.

**Конкурс – визитка «А вот и мы!»**

Командам необходимо рассказать о себе и о своей семье в творческой форме.

На сцену приглашаются в порядке жеребьевки семьи Верловых, Ибраимовых, Шабановых, Ленковых.

**Ведущий:**

Аплодисменты нашим конкурсантам!

Скажем честно, без прикрас: звёзды тоже есть у нас.

И они со всей душой нам подарят номер свой.

***Музыкальный номер***

**Ведущий:**

Спасибо за поздравление. А мы предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

***Жюри объявляет результаты первого конкурса.***

**Ведущий:**

Только близкие люди могут очень хорошо знать друг друга. И мы переходим к нашему следующему конкурсу, который так и называется

**«По секрету всему свету»**

Сейчас мы узнаем, хорошо ли наши конкурсанты знают друг друга и насколько они внимательны друг к другу.

Дорогие семьи, вам предлагаются конверты разных цветов. Выберите себе один из них. Открывать не нужно.

В каждом конверте находится листок с пятью вопросами. Первой отвечает семья под номером один.

Я буду зачитывать вопросы из вашего конверта. Мама будет отвечать письменно, после этого её ребёнок должен предложить свой ответ на этот же вопрос. Подсчитывается число совпадений.

**Вопросы для красного конверта:**

1. Какие цветы любит мама?

2. В какое время года родилась мама?

3. Назовите любимое блюдо ребёнка.

4. Любимый мультфильм.

5. Что мама любит больше всего?

**Вопросы для жёлтого конверта:**

1.В каком месяце родилась мама?

2. Назовите любимый цвет вашего ребёнка.

3.Чем любит заниматься ваш ребёнок?

4. Любимые цветы вашего ребёнка.

5. Какой праздник любит больше всего мама?

**Вопросы для синего конверта:**

1.Любимый школьный предмет вашего ребёнка.

2. Как ласково дома тебя называет мама?

3. Любимая телевизионная передача.

4. Какой праздник любит больше всего мама?

5. Любимый фрукт ребёнка.

**Вопросы для зелёного конверта:**

1.Любимый фильм (сериал) мамы?

2. Хобби мамы.

3. Кем работаем мама?

4. Что больше всего радует маму?

5. Что говорит мама, когда хвалит тебя?

***Проводится конкурс***

**Ведущий:**

Пока жюри подводит итоги второго конкурса, примите музыкальный подарок.

***Музыкальный номер***

**Ведущий:** Слово нашему многоуважаемому жюри.

***Жюри объявляет итоги конкурса***

**Ведущий:** Ну, что ж, наша конкурсная программа продолжается. Пришло время следующего конкурса, прошу семьи занять места за столиками. И следующий третий конкурс называется

**«В мире сказок»**

Все мы знаем, что мамам очень часто приходится рассказывать детям сказки на ночь. В нашем следующем конкурсе мы предлагаем нашим мамам на основе сюжета известной русской сказки (какой именно, вы узнаете из карточек) придумать новые версии этой сказки – в разных жанрах (детектива, фантастического романа, комедии, трагедии и др.).

***Мамам раздают карточки с названием сказки***

***Музыкальный номер***

**Ведущий:**

Ну, что ж, время истекло. И я предлагаю нашим семьям рассказать свою сказку зрителям и жюри.

**Ведущий:**

Приглашаются на сцену семьи в порядке жеребьевки: Верловы, Ибраимовы, Шабановы, Ленковы.

Спасибо вам большое. Вы нам поведали замечательные сказки.

***Слово жюри.***

**Ведущий:**

Ребята, вы постепенно росли и разучивали с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали, мы сейчас узнаем?

**Четвёртый конкурс «Угадай-ка»**

Мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой – пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребёнок угадывает стихотворение и рассказывает его до конца.

* «Идёт бычок, качается…»
* «Уронили Мишку на пол…»
* «Зайку бросила хозяйка…»
* «Наша Таня громко плачет…»
* «Мишка косолапый…»

***Слово жюри.***

**Ведущий:**

**Пятый конкурс «Мы таланты»**

Дорогие друзья! Наши семьи должны продемонстрировать заранее подготовленный творческий номер.

Приглашаем семьи на сцену.

Аплодисменты участникам конкурса!

Наш конкурс «Мой ангел – Мама» завершен.

А пока жюри подводит итоги нашего конкурса, предлагаем вашему вниманию музыкальный номер.

Мы приглашаем выйти на сцену наших участников для оглашения итогов конкурса. Аплодисменты.

Мы предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

***Жюри объявляет результаты конкурса и проводит награждение***

******

**Ведущий:**

Дорогие, мамочки и бабушки!

Будьте всегда красивыми и любимыми!

Пусть ваши дети и внуки дарят вам

силу и счастье!

Жизнь продолжается,

Потому что на Земле есть ВЫ!

До новых встреч!

**«Свет материнской любви»**

*(сценарий конкурсно - игровой программы)*

**Цели и задачи мероприятия:**  
- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;  
- воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, желаниеим помочь;

 - создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми;

 - пробудить желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.

**Ход мероприятия**

***Звучит фоновая музыка***

**Ведущий 1:** Добрый вечер, милые мамы, бабушки, ребята!

**Ведущий 2:**Здравствуйте!  
Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек.

**Ведущий 1:**У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

**Ведущий 2:** Мама. Это слово обращено к той, что подарила жизнь тебе, каждому сидящему в этом зале.

Наши мамы достойны того, чтобы праздники в их честь устраивали не только 8 марта, но и 27 ноября. Ведь без мам жить нельзя на свете, нет! Потому что мама вносит в повседневную жизнь красоту, нежность и очарование.

**Ведущий 1:** Как хорошо, что мы собрались с вами сегодня вместе.

В этот праздничный день,  
В этот праздничный час  
Мы очень рады видеть вас!

У вас, несомненно, много неотложных дел и забот, но забудьте о них на некоторое время и постарайтесь хорошо отдохнуть.

**Ведущий 2:** Дорогие мамы, дорогие женщины этот осенний вечер посвящается вам.

**Ведущий 1:**

Мы научились лишь с годами,  
Для всех проблем решения находить.  
Взрослеем мы и дети с нами,  
Но как без мамы нам на свете жить?

А жизнь прожить совсем непросто!  
Уметь прощать, надеяться, любить.  
Давно не дети, не подростки,  
Но как без мамы нам на свете жить?

**Ведущий 2:**

Она поможет и утешит  
Одной улыбкой мудрою своей!  
И пусть зима виски заснежит,  
Но не стареет мама для детей!

Мы мам сегодня поздравляем,  
Желаем юность в сердце сохранить!  
И долго-долго жить желаем,  
Ведь как без мамы нам на свете жить?

Вашему вниманию мы предлагаем презентацию**.**

***Демонстрация презентации «Мама и дети»***

Дорогие мамы, бабушки, примите музыкальный подарок от Акопян Каринэ (песня «Мамочка»).

***Музыкальный номер***

**Ведущий 2:**

Пришли мы сюда скуку разогнать,  
Повеселиться, поиграть,  
Вместе с вами хором песенки попеть,  
На забавы, на потехи посмотреть.

**Ведущий 1:**

Как известно, мамами не рождаются, мамами становятся. Мы сегодня предлагаем мамам и бабушкам вспомнить свое детство и снова почувствовать себя маленькими [девочками](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/216.php) и поучаствовать в нашей конкурсно - игровой программе " Свет материнской любви».

Для начала мы проведём небольшую разминку.Мы будем говорить начало, а Вам нужно закончить пословицу.

1. При солнце тепло, а … (при матери добро).
2. Птица радуется весне, а … (младенец матери).
3. В гостях хорошо, а … (дома лучше).
4. Не нужен клад, … (когда в семье лад).
5. У детины заболит пальчик, а … (у матери сердце).
6. Нет лучше дружка, … (чем родная матушка).
7. Мать кормит детей, … (как земля людей).

Вы замечательно справились с заданием, а теперь переходим к самому конкурсу.

**Конкурс «Рассуждалки»**

У вас есть три попытки ответить на вопрос.

* Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.
* Так называют всё удивительное, необычное, волшебное.
* Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).
* Они прячутся под грязными ногтями.
* Они такие маленькие, что их не видно.
* От них можно заболеть (микробы).
* Она бывает часто и во многих местах, из-за неё приходится тратить время.
* Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.
* Постоишь сколько надо и получишь что хотел (очередь).
* Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.
* Она помогает стать настоящим человеком.
* Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть).

Спасибо всем за игру, вы замечательно отвечали на вопросы.

**Ведущий 1:**

На свете добрых слов живёт немало,  
Но всех добрее и нежнее одно:  
Из двух слогов простое слово МА - МА  
И нет слов роднее, чем оно.

**Ведущий 2:**

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!  
Мама - это зелень лета,  
Это снег, осенний лист,  
Мама - это лучик света,  
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

**Ведущий 1:** Для каждого из нас, будь то маленький [ребенок](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php) или уже поседевший взрослый, мама - самый родной, самый дорогой человек на свете. И сегодня мы еще раз поздравляем наших мам и бабушек с праздником и желаем им здоровья, молодости, душевного спокойствия и заботливого отношения со стороны близких и родных.

**Ведущий 2:** Ребята, вы любите сказки? А вы мамы?

**Ведущий 1:** Вика, мамы знают много сказок, так как читают их своим детям.

**Ведущий 2:** Я предлагаю проверить, насколько хорошо наши мамы знают сказки.

**Конкурс**  ***«Узнай сказки и мультфильмы»***

**Ведущий 1:** Для вас подготовлены сказки – перепутки. Вам нужно понять, какие же сказки задействованы, и после прочтения называть их.

**1.**Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула, Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"  
***Ответ****: 7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила".*

**2**.Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо мышка-норушка и лягушка-квакушка, увидали избушку и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

***Ответ****: 7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью»..*  
**3.** В некотором царстве, в некотором государстве жила-была царевна лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок. ***Ответ****:7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшкина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила".*

**4**. Легла снежная королева спать на горошинку, но заснуть не смогла, потому что бременские музыканты всю ночь играли музыку под окном, а кот в сапогах танцевал с Золушкой, а мальчик с пальчик с Красной шапочкой пели песни.  
***Ответ***: *7 сказок: "Снежная королева", "Принцесса на горошине", "Бременские музыканты", "Кот в сапогах", "Золушка", "Мальчик с пальчик", "Красная шапочка).*

**Следующее задание для детей и взрослых:**

1. Сказочное существо, которое умело чеканить золотые монеты ударом копыта (антилопа).
2. Чип и Дейл – какие это животные? (бурундуки).
3. Он использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля).
4. В сказках его произносят, чтобы случилось чудо (заклинание).
5. Джин из бутылки, совершивший много чудес для своего спасителя (Хоттабыч).
6. Назовите героиню сказки, которая поучила имя благодаря головному убору (Красная шапочка).

**Вопросы для детей:**  
1. Что купила муха-Цокотуха? (самовар).   
2. Кто под деревом сидит? (доктор Айболит).   
3. На чём ехали медведи? (на велосипеде).   
4. Что просил прислать крокодил? (калоши).   
5. Откуда звонил слон? (от верблюда).   
6. Кто украл Муху-Цокотуху? (паук).

Спасибо всем огромное, вы замечательно справились с заданием.

А теперь примите поздравления от Мудрёновой Анастасии.

***Музыкальный номер***

**Ведущий 2:**

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:  
Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых.  
Не найдёшь нежнее глаз ласковей и строже  
Мама каждому из нас всех людей дороже.

**Конкурс "Музыкальный"**

Каждой команде нужно спеть детскую песенку “Пусть бегут неуклюже” так как ее спели бы:

* кошачий хор;
* группа маленьких поросят;
* ансамбль бродячих собак;
* куриная вокальная группа;
* гусиный ансамбль;
* утиный квартет.

Дорогие команды у вас замечательные музыкальные данные. Я думаю, для вас, дорогие мамы, не составит большого труда угадать детские песни из мультфильмов?

Несколько секунд звучит фрагмент песенки, вам нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

***Звучат фонограммы из мультфильмов (для мам)***

**Ведущий 1:**Дорогие мамы, вы счастливы сегодня. Потому что у вас есть такие прекрасные дети.

**Ведущий 2:** А мы, ребята, счастливы тем, что у нас есть такие милые, хорошие, добрые и интересные мамы. Берегите своих мам!

Примите поздравление от Смирновой Галины Геннадьевны.

***Музыкальный номер***

**Ведущий 1:** Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё они лечат, успокаивают, ласкают. Смогут ли наши дети узнать руки своих мам?

**Задание:** с закрытыми глазами узнать мамину руку на ощупь. Приглашаем желающих мам и детей принять участие в конкурсе.

**Конкурс «Мамина рука”**

**Ведущий 2**:

Любите маму, маленькие  дети,  
Ведь без неё так трудно жить на свете,

Её внимание и ласку, и заботу,  
Вам не заменит посторонний кто-то.

**Ведущий 1**:  
Любите маму, юные подростки  
Она — ваш ствол, а вы — её отростки,  
Одна она, лишь любящая мама,  
Поймёт всегда вас — чад её упрямых.

И дети взрослые, всегда любите маму.  
На нежные слова ей не скупитесь,  
И в дом, входя, ей в ноги поклонитесь.

**Ведущий 2**:

Любите маму, взрослые и дети,  
Родней её — нет никого на свете!

**Ведущий 1**: Примите поздравление от Кириенко Арины

***Музыкальный номер***

После такой замечательной музыкальной паузы я хочу предложить нашим мамам и бабушкам еще один конкурс.

****Конкурс "Танцевальный"**

Нужно станцевать «Цыганочку», «Ламбаду», «Польку», «Барыню», «Рок-н-ролл», «Лезгинку».

***Во время танцев включается музыка, совсем не соответствующая танцу.***

***Задача участников – не сбиться с заданного ритма в танце.***

Примите поздравления от Багировой Анны Дмитриевны.

***Музыкальный номер***

**Конкурс «Узнай своего ребёнка»**

**Ведущий 1**:Дорогие мамы, а теперь задание для вас. Вам нужно по фрагментам фотографии узнать своего ребёнка.

***На экране демонстрируется фрагмент фотографии ребёнка,***

***мамы должны узнать своих детей.***

**Конкурс «Пойми без слов»**

В конкурсе участвуют мамы и дети. Мама должна при помощи мимики, жестов сказать фразу, а дети понять ее и наоборот.

* помой пол (для мам),
* почитай книгу (для мам),
* сходи в магазин за продуктами (для мам),
* распишись в дневнике, я получила двойку (для детей),
* у нас сегодня в школе дискотека (для детей).
* сделай уроки (для мам),
* купи мне игрушку (для детей).

**Ведущий 1:**  Дорогие, ребята, будьте благодарны своим мамам за все, что они делают для вас.

**Ведущий 2:** Мы в вечном, неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте маме боль своими словами и поступками.

**Ведущий 1**: Будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней.

**Ведущий 2:**А теперь, дорогие наши мамы, вашидети приготовили вам сюрприз. Встречаем Алеева Валериана и Багирову Еву.

***Музыкальный номер***

**Ведущий 2:** Дорогие мамы, иногда так бывает, что мы, дети забываем вас предупредить о предстоящем выступлении. И остаёмся без нарядов.

**Конкурс «Одень ребёнка»**

**Ведущий 1:** Мы вам предлагаем из подручных материалов за 5 минут смастерить наряд для своего ребенка и продемонстрировать его.

*Возможный список материалов на конкурс: цветная бумага, лоскутки, ракушки, спичечные коробки, шарики, фломастеры, ножницы, клей, степлер, вата, нитки, открытки, бумага и т.д.*

**Ведущий 1:** Дорогие мамы, вашему вниманию представляется видеосюжет, нам необходимо угадать какой предмет описывает ваш ребёнок. Вы готовы к этому испытанию?

***Описание детьми предмета (видео)***

**Ведущий 2:**   
Мы думали и веселились,   
И даже спорили порой.  
Но очень подружились,   
За нашею игрой.

**Ведущий 1:**  
Сегодня праздник женщин, матерей —   
И молодых, чьи малыши еще в коляске,   
И пожилых, что дарят внукам сказки,   
И тех, чьи дети в школе всех умней.   
**Ведущий 2:**

Всем мамам всех ростов, мастей и должностей

Мы дарим низкий до земли поклон!   
Пусть будет полной чашей дом!

**Ведущий 1:**В заключение мы предлагаем всем исполнить песню на мотив “**Изгиб гитары желтой...”**

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно.

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Сегодня праздник мамы мы празднуем с успехом.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

И бабушек мы вспомним – они ведь тоже мамы.

Их теплоту и ласку не будем забывать.

А через годик снова в ноябрьский денёчек

На празднике совместном мы встретимся опять.

Желаем всем здоровья, и счастья всем желаем!

Удачи и везенья, ты к лучшему стремись!

Давайте помечтаем о светлом и прекрасном,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Ведущий 1:**Милые женщины, улыбка на ваших лицах привносила в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Я хочу, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник.

**Ведущий 2:** На этом наша программа заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником.

**Ведущий 1:** И пусть вас не покидает терпение, которое так необходимо сейчас нам всем. Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

**Ведущий 2:** И пусть восхищаются вашей красотой. Ведь вы – самое прекрасное, что есть у нас.