



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеского центра «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

«Идем дорогою добрам»

ТРАДИЦИИ



2018 год

Составитель сборника сценариев:

педагог-организатор МБУДО ДЮЦ «Гармония» -

Коробейникова Светлана Валентиновна

Компьютерная верстка:

методист МБУДО ДЮЦ «Гармония» -

Багирова Анна Дмитриевна

Разработка сценариев к мероприятиям:

Коробейникова С.В. – педагог-организатор

Скибина А.В. – педагог-организатор

Шнайдер Г.Ф. – педагог-организатор

Художественное оформление сцены и актового зала:

Шерер А.С. – художник-оформитель

Музыкальное оформление мероприятий:

Бобров В.И. – педагог дополнительного образования

Досуговый центр

«В мир творчества мы открываем дверь»

(сценарий рекламной недели творческих объединений ДЮОЦ «Гармония»)

Цель:

Познакомить детей с творческими объединениями ДЮОЦ «Гармония»

Оборудование:

- ✓ шнурки;
- ✓ кегли.

Действующие лица:

- ✓ ведущий;
- ✓ Кузя.

Под музыку выходит ведущий

Ведущий:

Добрый день, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Нашей с вами встречи очень рада я.

Я приветствую ребят: и мальчишек, и девчат.

Собрались мы здесь все враз

На весёлый детский час.

Как вы летом отдыхали?

По друг другу то скучали?

Как же хорошо было летом. Можно было играть с друзьями на улице, ездить отдыхать, загорать, играть в мяч, никаких книжек и тетрадок. А сейчас? Уроки, задачи по математике – жуть! Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Летние и зимние слова».

Игра «Летние и зимние слова»

Если я называю летние слова, вы прыгаете от радости, хлопаете в ладоши и кричите «Ура». Сумеете? Давайте попробуем. А если я называю слова, связанные с зимой – вы, топнув ногами, грустно-грустно воете «У-у-у», попробуем. Молодцы!

Начинаем игру!

(солнце, жара, снежинки, море, пляж, метель, велосипед, шорты, санки, коньки, портфель - а это осень)

Кузя: Что вы здесь раскричались? Я хожу, осматриваю свои владения, слышу – кричит кто-то. Вы кто такие? И что вам здесь надо?

Ведущий: Извините, а вы сами то кто будете?

Кузя: (*гордо*) Хозяин.

Ведущий: Какой хозяин?

Кузя: Самый настоящий! Я живу в Центре творчества. Зовут меня Кузя. Из домовых я!

Ведущий: Ааа! Тогда понятно. Так бы сразу и сказал. Кузя, будь любезен покажи, пожалуйста, ребятам свои владения. Только ты знаешь каждый уголок в Детско-юношеском центре «Гармония».

Кузя: Конечно, покажу. Только сначала я познакомлюсь с ребятами. Вы согласны?

Игра на знакомство «Я иду, иду, иду, друга я себе найду!»

Я иду, иду, иду,

Друга я себе найду. *(ведущий берет любого ребенка за руку)*

Хочешь со мной дружить? *(идут вдвоём)*

Мы идём, идём, идём. Друга мы себе найдём. *(ведущий с первым ребенком берет еще одного ребенка за руку)*

Когда все дети будут держаться за руки, ведущий говорит:

Вот и мы, и ты, и я,

Вместе мы теперь семья!

Улыбнись тому, кто слева!

Улыбнись тому, кто справа!

Мы теперь одна семья, куда ты, туда и я!

Ведущий:

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

- Кто удачливее всех – поднимите руки вверх!
- Кто умеет веселиться – помашите руками нам как птица!
- Кто здоровье бережёт – руку другу пусть пожмёт!
- Кто с удачею на «ТЫ» - в ладоши хлопни РАЗ! ДВА! ТРИ!

Танцевальная игра «Пятка-плечо»

Кузя:

Вы прекрасно танцевали!

Всех нас удивляли.

Всем спасибо! Молодцы!

Вы устали, посидите, но игру не пропустите.

Ведущий:

Предлагаю поиграть,

Чтобы удаль и сноровку показать

Игра «Ланша»

Кузя: Интересно, а слово «УРА!» вежливое или нет?

Игра-кричалка «Ура!»

Ведущий:

Это, конечно, весёлое слово.

Крикнул его и веселье готово!

Но есть такие ситуации,

Когда кричать его не надо и стараться вам.

Давайте вместе, братцы, рассмотрим эти ситуации.

- Сегодня бабушка добра. Она печёт пирог... («УРА!»)
- Вот на пути у вас гора. Вы с горки съехали... («УРА!»)
- Разбудит мама в 5 утра, кричать вам хочется...
- Солнце, летняя жара, мы едем к морю все... («УРА!»)
- Футбол! Футбол! Идём игра, соперник гол забил...
- Укол вам ставит медсестра. Кричать вам хочется...
- Настала школьная пора. Все за учебники...

Ведущий:

Ну-ка, друзья, мне все помогайте

Хором дружно отвечайте:

- Знают Петя и Алёна, что банан всегда...сладкий.
- На столе лимончик гладкий, а на вкус он очень...кислый.
- Огурец возьми любой, он по цвету... зелёный.
- Сухофрукт полезен очень, посмотри какой он... сухой.
- Его не съешь, как лист капустный, острый перец очень...горький.
- Снег весной повсюду талый, он на солнце ярко... белый.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы замечательно играли. Но это только начало интересных мероприятий в ДЮЦ «Гармония», в которых, мы надеемся, вы будете самыми активными участниками.

Кузя: А теперь мы предлагаем вам пройти на экскурсию по творческим объединениям Детско-юношеского центра «Гармония».



«Учителями славится Россия!»

(сценарий торжественной части для педагогов, посвященной Дню учителя)

Ведущий 1. Добрый день!

Сегодня у нас знаменательное событие – начал свою работу новый телеканал «Педагогический». И это событие тем более знаменательно, потому что начало работы нашего телеканала совпало с замечательным праздником – Всемирным днём учителя! И поэтому наш сегодняшний выпуск посвящён именно этому празднику. И я ее ведущая.....

Начнём мы сегодняшнюю программу стихотворением, которое посвящаем всем педагогам.

Ведущий:

За околицей бабьего лета
Этот день нас волнует до слез.
Праздник ваш — в море желтого цвета
Полусонных осин и берез.

Ведущий:

День учителя — праздник особый:
Без гирлянд, без бенгальских огней.
Несете вы знания, чтобы
Мир не рухнул в пучину теней.

Ведущий: А сейчас на канале «Педагогический» – «Прогноз погоды». Сегодня, 5 октября 2017 года, в ДЮОЦ «Гармония» солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки. К субботе ожидается фронт хорошего настроения. Гидрометеоцентр поздравляет всех с праздником Днём учителя и дарит вам песню.

Музыкальный номер

Ведущий: Настало время программы «По вашим письмам». Море писем пришло в адрес нашей редакции с просьбой поздравить любимых педагогов.

Прочитаем вам одно из писем:

«Уважаемая передача! Близится День учителя. Нам очень хотелось бы в этот день побывать в родном Центре, поговорить с нашими любимыми педагогами. Как много хлопот мы доставляли им, а они всегда относились к нам с материнской нежностью и делились теплом своей души. Мы просим прощения за свои маленькие проказы и хотим вам сказать, что мы любим и помним всех своих наставников. Просим исполнить для них хорошую песню. Выпускники ДЮОЦ «Гармония»».

Музыкальный подарок

Ведущий: И так продолжаем. Сегодня у нас интереснейшая встреча. Я хочу пригласить к нам в студию замечательного человека.

Она замечательный директор.

Так много Центру отдала,

Все очень уважают её за это.

От воспитанников до педагогов.

Директор до последней минуты ничего не знает. Он в полном недоумении выходит на сцену, присаживается на стул рядом с телеведущей.

Телеведущая:

Мы рады приветствовать Вас в нашей студии (*аплодисменты зрителей*).

У каждого при достижении своей цели существует девиз. Назовите свой девиз, с которым Вы идёте по жизни.

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая:

Считаете ли вы себя смельчаком?

Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?

А как Вы поощряете старательных педагогов?

Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное с Детско-юношеским центром «Гармония», Вы попросили бы его исполнить?

Ответы директора. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая:

Вы – директор не простая,

Вы – директор озорная!

Трудитесь с большой душой,

Чтобы быть достойной

Центру нашему дорогому,

Чтобы была нам не чужой!

В кабинетах – чистота, уют,

Знания, где всем дают!

Педагогов персонал,

Заслужил, что всех похвал!

Поздравляем Вас сегодня,

И желаем Вам здоровья!

Достижений Вам огромных,

И решений много добрых!

Много радости, тепла,

Пусть исполнится мечта!

Пользуясь возможностью, Вы можете передать приветы или поздравить своих коллег.

Поздравление директора

Ведущий: Нашу трансляцию продолжает передача «Битва педагогов». Итак, начинаем передачу «Битва педагогов». Сегодня у нас новое задание и наши зрители не верят, что наши педагоги справятся, с этим сложным заданием. Спешим предупредить, у нас все честно и без подстав, подсуживания, подсказок и подножек.

Тема: «Литературные произведения»

- «Чем больше парня обижаешь, тем он больше за тобой бежит» (Пушкин). Исходный текст, который надо найти: «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей».
- «Поехал молодой человек в лес по грибы. Закинул корзину в темный и гремучий лес и вынул корзинку с поганками. Закинул второй раз – пришла корзина с маслятами. Третий раз закинул корзину и набрал подберезовиков». («Сказка о рыбаке и рыбке»).

Тема: «Немного из истории»

1. Как в Древней Греции называли рабов, которые провожали ребёнка в школу? (ответ – педагогами)
2. Как в старину называли учеников, которые читали по слогам и как бы заикались? (ответ – балбесами)
3. Что по-гречески означает досуг? (ответ – школа)

Тема: «Художественные фильмы»

1. Скучная жизнь простого мальчика. («Приключения электроника»)
2. Родители матроса Танарга. («Дети капитана Гранта»).
3. Он просит завершить похороны. (Я требую продолжения банкета)
4. Ты удивишься, но твоя жена очень тебе преданна. (Я не удивлюсь, если выяснится, что ваш муж тайно посещает любовницу)
5. Большой неудачник вокруг луны бежал, зеленый ботинок потерял! («Незнайка на луне»)

Тема: «Поговорки, пословицы, загадки»

1. Картошка от своей ботвы далеко не уйдет!
(Яблоко от яблони недалеко падает)
2. Один раз для зайца обед приготовь, и он твой навеки, никуда не уйдет!

(Сколько волка не корми, все равно в лес смотрит)

3. На висячее облако снег не упадет.

(Правда в огне не горит и в воде не тонет)

4. Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл.

(Гриб)

5. Одно начало, один квадрат, вокруг – вата.

(Два конца, два кольца, посредине гвоздик. Ножницы.)

Тема: «Стихи для детей»

1.Корова стоит неподвижно,
Хихикает, лишь бы всё вышло!

Да ящик - в начало,
Зачем я стояла?

Ответ: Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

2.Смеется ваш Ваня тихо:
Поднял с морского дна лихо!
Громче Ваня горлопань -
Пусть утонет эта дрянь!

Ответ: Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч!

3. Стоит левее - речь замыслил,
Направо - сможет, промолчит.
Там просто все: директор ходит,
Учитель в классе там стоит.

Ответ: Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит

Тема: «ТВ»

Оденьте не спеша то самое!	(Снимите это немедленно)
ВыгОняй старикОв!	(ДаЁшь молодЁжь)
Дураки и дурочки.	(Умники и умницы)
Страна невезения.	(Поле чудес)
Драка солистов.	(Битва хоров)
Веселого дня, дедушки!	(Спокойной ночи, малыши!)

Ведущий: Как показала наша передача, все наши педагоги профессионалы.

Музыкальный номер

Ведущий: А мы продолжаем нашу трансляцию. По многочисленным просьбам наших телезрителей вас поздравляет группа «ЭКС ДЦ».

Ведущий: Нашу трансляцию продолжает передача «Аншлаг». Выступает В. Коклюшкин.

- Не бывает злых учителей – бывает мало цветов и конфет!
- У учителя спрашивают: «Назовите три причины, по которым вы любите свою работу?». Июнь, июль, август...
- Учебный год, как беременность - длится 9 месяцев, а тошнить начинается со 2-ой недели...
- Совет министра образования учителям:
 - Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!
- Заявление учителя директору школы: «Прошу послать меня на курсы повышения зарплаты».
- Делегация педагогов в кабинете директора.
 - Владимир Петрович! У нас к Вам два вопроса.
 - Какие?
 - Первый: можно ли нам увеличить зарплату? А второй: почему нет?
- В кабинете директора учитель, пришедший устраиваться на работу.
 - У вас есть рекомендации с прежнего места работы?
 - Да, там мне порекомендовали поискать другую школу.
- В школе на линейке 1 сентября по загару можно определить, кто по любому поступит в институт.
- Тринадцатилетний Вася Шибкоумнов закончил школу экстерном, сдав экзамены и деньги на ремонт школы за 9-й, 10-й и 11-й класс.
- Выпускники 1970 года приходят на вечер встречи выпускников только с одной целью: посмотреть работает ли еще училка.
- На улице к мужчине подходит милая женщина:
 - Мне кажется, вы – отец одного из моих детей...

Мужчина с ужасом:

- Я?!

- Успокойтесь, - отвечает женщина, - я учительница.

Звуковое поздравление.

Ведущий: Особенно хочется поздравить сегодня с праздником тех наших коллег, для которых этот год стал юбилейным:

- Боброва Лидия Геннадьевна - директор ДЮЦ "Гармония" - 8 октября исполнится 30 лет, как она работает в ДЮЦ;

- Усольцева Наталья Александровна - 20 лет (1 ноября);

- Еде Ольга Геннадьевна - 20 лет (1 ноября);

- Говорунова Татьяна Александровна - 15 лет исполнилось 2 сентября;

- Желнова Светлана Владимировна - 15 лет (12 марта).

Мы от всей души поздравляем Вас с юбилейной датой.

Ведущий: О вас можно сказать:

Каждый здесь пропитан духом творчества,

Каждый важным делом одержим,

Не ученики, а их высочества

Созидают собственную жизнь.

«Посвящение молодых педагогов»

Мы приветствуем сегодня

Молодых своих друзей.

Тех, кто полон сил и знаний,

Свежих мыслей и идей.

Профессию лучшую избрали

Среди множества дорог,

Вас сегодня на веселый

Привела она порог.

Свои первые занятия

Вы успешно провели,

И чему-то научили,

И увлечь детей смогли.

Вы теперь достойны чести

Называться «Педагог».

Вот и первый осязаемый,

Всем стараниям итог.

Детско-юношеский центр «Гармония» гостеприимно раскрыл свои двери для молодых педагогов. И сегодня мы очень рады принять вас в нашу большую дружную семью.

Работа педагога уникальна. Она требует большой выдержки, самоотдачи, терпения, но все это легко компенсировать улыбками детей ваших объединений.

Пришла пора знакомиться! Меня зовут Галина. Я – педагог-организатор ДЮОЦ «Гармония»! А вас? Вас двое, и вы в тельняшках!

Задание «Экзамен»

На столе лежат билеты и ответы-шпаргалки к ним.

Молодые педагоги берут вопрос, зачитывают его вслух, затем берут и зачитывают любую карточку с ответом.

Вопросы:

- Будете ли говорить родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли в скором времени любимчики в ваших творческих объединениях?
- Будете ли будить ребёнка, заснувшего на вашем занятии?
- Часто ли вы будете опаздывать на работу?

Ответы:

- Может быть. Я над этим еще подумаю.
- Да! Я об этом давно мечтаю.
- Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

Задание «Скорость»

Принесите одежду на скорость (часы, галстук, очки, ботинок, пиджак или кофта, ремень, платок, сотовый телефон.)

Молодцы, справились со всеми заданиями, пришло время дать клятву педагога!

Торжественная клятва

А теперь прошу произнести клятву и после каждого пункта три раза повторять: «Клянусь!»

- Клянемся соблюдать олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее».
Молодые специалисты: Клянемся!
- Клянемся громче детей не кричать и шалости им прощать.
Молодые специалисты: Клянемся!
- Клянемся всех детей любить и верность Центру сохранить.
Молодые специалисты: Клянемся!

Ведущий: Вот у нас и пополнение.

В нашем деле непростом

Мы желаем вам терпенья,

Бесконечного притом.

Ведущий: Желаем вам счастья, успехов желаем,

И вас в этот день от души поздравляем.

Освоить профессию, взяться за дело,

Чтоб в завтрашний день вы глядели бы смело.

Чтоб много имели хороших друзей,

От дружбы с которыми было б светлей.

Так будьте здоровы, живите богато,

Пусть в три раза вырастет ваша зарплата.

Ведущий: Низкий поклон Вам за труд и терпенье,

За теплоту вашей светлой души!

Радости, счастья, добра, вдохновенья!

В вашей работе успехов больших!

Ведущий: Вот и заканчивается первая трансляция телеканала

«Педагогический». Но мы не прощаемся с вами, а говорим: «До новых встреч!».

«Учителями славится Россия!»

*(сценарий игровой программы «Поле чудес» для педагогов,
посвященной Дню учителя)*

Оборудование:

- игровой барабан;
- табло для слов;
- красный ящик для сектора «Приз».

Секторы на барабане:

Синий круг – результативный ход.

Красный круг – пропуск хода.

Сектор «Плюс» – позволяет открыть любую букву.

Сектор «Шанс» – дает право участнику спросить совета у кого-то в зале или обратиться за помощью по телефону.

Сектор «Приз» - возможность взять приз.

Сектор «Банкрот» - переход хода.

Ведущая:

Дорогие, милые педагоги! От всей души поздравляем Вас с наступающим праздником - Днём учителя!

Мы желаем всем без исключения
Крепкого здоровья, радости, добра.
Побольше оптимизма и терпенья,
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.
Ваш труд нелегок, с этим мы не спорим
И от души хотим вам пожелать
Вы не старейте и не знайте горя,
Всегда вперед желаем вам шагать.

Особенно хочется поздравить с праздником тех наших коллег, для которых этот год стал юбилейным:

- Боброва Лидия Геннадьевна - директор ДЮЦ "Гармония" - 8 октября исполнится 30 лет, как она работает в Детско-юношеском центре.
- Усольцева Наталья Александровна - 20 лет (1 ноября).
- Еде Ольга Геннадьевна - 20 лет (1 ноября).
- Говорунова Татьяна Александровна - 15 лет исполнилось 2 сентября.
- Желнова Светлана Владимировна - 15 лет (12 марта).

Мы от всей души поздравляем Вас с юбилейной датой.

Учитель святая профессия. Как врач отвечает за здоровье людей перед своей совестью, так и учитель отвечает перед своей совестью за то, какое знание он несет детям.

В своём выборе век не раскаются,
И работы другой не хотят,
Каждый день детям они улыбаются,
И, представьте, не тлеют – горят!
Катаклизмы любые выносят,
Что не взвалят на плечи – несут,
И любые, решая вопросы,
ДЮЦом дышат и ДЮЦом живут!

Тема нашей сегодняшней игры «Великие учителя». Я хочу пригласить к барабану первую тройку игроков:

1. Яковлеву Татьяну Владимировну
2. Боброва Василия Ивановича
3. Желнову Светлану Владимировну

Итак, мы вплотную подошли к конкретному заданию первого тура, максимум внимания!

Задание 1 тура

Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногшибательно новое.

ответ: Инновация

Инновация – это внедренное новшество, обеспечивающее качественный педагогический рост эффективности педагогических процессов. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений.

Первым финалистом стала Желнова Светлана Владимировна. Остальные игроки получают от нас утешительные призы. Аплодисментами проводим участников на свои места.

А мы продолжаем. Приглашается вторая тройка игроков:

1. Верлова Мария Яковлевна

2. Шерер Алёна Сергеевна

3.Савин Анатолий Васильевич

Задание 2 тура

Школа, в которую он пришел директором в возрасте 29 лет, стала знаменитой. Сегодня о ней можно прочесть и на немецком, и на японском, и на венгерском, и на румынском, и на английском языках. Назовите фамилию человека, который в обращении к учителям написал: «Если вы хотите, чтобы в нашей стране не было преступников, воспитывайте детей без наказаний».

ответ: Сухомлинский Василий Александрович

Сухомлинский Василий Александрович был человеком великой честности и великого трудолюбия. Сухомлинский считал, что самое важное в школе, в воспитании – воспитание чувств. И это самое трудное. Начинается это воспитание с любви к своей маме, с заботы о ней. Кто научится заботиться о маме, тот научится заботиться обо всех людях, научится чувствовать человека, понимать его состояние, тот никогда не станет грубым, бессердечным, жестоким. Сухомлинский развил идею лучших педагогов прошлого и показал, какою должна быть школа в 20 веке.

Вторым финалистом стала Верлова Мария Яковлевна. Все игроки получают от нас утешительные призы. Аплодисментами проводим их на свои места. А мы продолжаем игру.

Вопросы для зрителей и болельщиков «Разминка»

1. Тот, которого днём с огнём не найдёшь. (спонсор)
2. Единственное, часто теряемое средство общения классного руководителя с родителями. (дневник)

3. Средство воспитания Сидорова-старшего для Сидорова-младшего, после чего он становится, как Сидорова коза. (ремень)
4. Профессиональное заболевание ученика – двоечника. (симуляция)
5. То, что ученики любят «прятать», чтобы потом долго искать. (журнал)
6. «Звонящая зараза». (будильник)
7. То, что моментально теряется по первому же требованию учителя положить на стол. (дневник)
8. «Вроде мобильник как- будто молчит, но население школы куда-то бежит».
(звонок)
9. Висит на стенке, говорит о времени и месте отсидки. (расписание)
10. Место, у которого можно и ответить и получить отметку. (доска)
11. То, на что у каждого порядочного ученика найдётся тысяча и одна причина.
(прогул или опоздание)

Ведущий:

Любовь, уваженье, признание
Заслужены честным трудом.
О ДЮЦе Вы помните прежде,
О личных удобствах - потом.
Вас знают как верного друга,
Готовы на помощь прийти.
Готовы Вы жертвовать многим,
Чтоб только беду отвести.
За смелость, за ум, за терпенье
Почет Вам, и честь, и хвала!

Ведущий: Ну, а я приглашаю к барабану третью тройку игроков.
Встречайте!

1. Макаревич Валентина Андреевна
2. Рекуц Александр Иванович
3. Говорунова Татьяна Александровна

Задание 3 тура

Долгожданный день, лишний раз
напоминающий вам о том, что
вообще-то я здесь делаю.



ответ: Зарплата

Финальная игра

Ведущий: Я приглашаю к барабану финалистов нашей игры.

Встречайте!

1. Макаревич Валентина Андреевна

2. Желнова Светлана Владимировна

3. Верлова Мария Яковлевна



Вопрос для финала:

Его книгу палач публично сжег в 1762г., т.к. её признали вредной. После такой рекламы, ну и, конечно, из-за достоинств самой книги, она с невероятной быстротой распространилась по всему свету.

Назовите фамилию имя и отчество человека, который писал: «Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми, а потому любите детство, поощряйте его игры и забавы».

ответ: Жан Жак Руссо

Жан Жак Руссо. Годы жизни 1712 - 1778. Французский писатель и общественный деятель назвал свой главный педагогический труд «Эмиль, или о воспитании».

Он первым высказал самую важную и самую трудную для претворения на практике педагогическую истину: воспитание это и есть жизнь, а не подготовка к жизни.

Ведущий: Победителем нашей игры «Поле чудес» стала Верлова Мария Яковлевна. Мы её поздравляем с заслуженной победой и вручаем подарочный сертификат.

Ведущий:

Низкий поклон Вам за труд и терпенье,

За теплоту Вашей светлой души!

Радости, счастья, добра, вдохновенья!

В Вашей работе успехов больших!

Дорогие друзья! И в завершении мы желаем всем учащимся, педагогам земных благ. Будьте счастливы всегда, желаем вам удачи и добра.

«Город добрых традиций»
(сценарий посвящения в кружковцы)

Звучат фанфары

*Звучит фоновая музыка в «Гостях у сказки»
(на сцене домик, сказочница открывает ставни,
читает стих на фоне презентации)*

Сказочница:

Вот и солнышко взошло,
А гостей то сколь пришло!
Добрый день и добрый час,
Приглашаю в сказку вас.
За горами, за лесами,
За широкими морями
Ни на небе, на земле
Замок есть в одном селе.
Замок этот не простой
В нем народ мастеровой!
Жизнь активную ведут –
Вяжут, лепят, шьют, плетут,
И рисуют, и танцуют,
Песни звонкие поют,
Гармонисты, ложкари –
Все удалы, все милы.
Все с открытой душой
Здесь в семье живут большой!
Народ долго не гадал
Замку имя подобрал
Имя звонкое как симфония –
Детско-юношеский центр «Гармония»!



Звучит музыка, на сцену выходит Мастер и Мастерца



Мастер: Здравствуйте, друзья - жители Центра, в котором царит творчество и праздник!

Мастерица:

Сегодня мы принимаем ребят в нашу дружную семью

И посвящаем в кружковцы всех тех,

Кто любит петь, вязать, плясать,

Творить, играть и рисовать!

Мастер: Ужасно интересно

Всё то, что неизвестно!

Вот поэтому каждый год в наш Центр приходят всё новые и новые ребята, самые любознательные, активные и талантливые. Мы рады вам.

Мастерица: Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом! Заходите! Проходите!

С нетерпением вас мы ждём!

Мастер: А вы знаете, как я стал мастером? Много лет назад я пришёл в Центр творчества, и был похож на вас – обычных мальчишек и девчонок, впервые пришедших сюда. Я посещал все кружки: пилил лобзиком, рисовал акварелью, лепил из солёного теста, пел, и даже, танцевал. Но не мог найти своего заветного дела!

Мастерица: И у меня, представь, все было точно так же – вроде бы везде успевала, и все получалось неплохо, но мне чего-то не хватало. А потом мы встретили ЕЁ! И стали настоящими мастерами. И каждое дело у нас теперь выходит с огоньком, с задоринкой.

Мастер: «Кого мы встретили?» - спросите вы. А я скажу – нашу Живинку. Она, понимаешь, во всяком деле есть, впереди мастерства бежит и человека за собой тянет. Так-то, друзья! Такая она – Живинка-то.

Мастерица: И наши кружковцы очень хорошо с ней знакомы.

Мастер: У каждого дела живинка своя,

О ней мы расскажем сейчас, не тая!

Мастерица: Деревом пахнет и лаком живинка.

Там где работает лобзик и пила.

Мастер: Живинка в ИЗО с акварельными красками.

А в театральном – с гримом и масками.

Мастерица: Пахнет, всем: клеем и бисером,

Тестом и лаком, ниткой с иглою, яркой бумагой.

Мастер: Пахнет мелодией кружок музыкальный –

Струнами, звуками, нотами, гаммами.

Мастерица: Словом, живинок в деле не счесть,

А самая главная – вот она, здесь!

Выбор нелёгкий сделать поможет,
Ваши таланты она преумножит!

Мастер: И так, встречайте – Живинка Центра творчества!

Живинка творчества: Здравствуйте, милые, славные дети, гости и педагоги-мастера! Приветствую Вас в нашем Центре мастеров, где живёт творчество, и зажигаются звёзды! Сегодня у нас знаменательный день – праздник посвящения в кружковцы «Город добрых традиций»!

Живинка: И сейчас для наших гостей и ребят прозвучит музыкальное поздравление от ансамбля ложкарей «Забава» - «Марш клоунов».

Музыкальный номер



Живинка: Дорогие ребята, гости! Вас приветствует директор Детско-юношеского центра «Гармония» Лидия Геннадьевна Боброва.

Выступление директора ДЮЦ «Гармония» Бобровой Л.Г.

Мастер: Живинка, думаю, ты пришла к нам не с пустыми руками, и наверняка приготовила для наших новобранцев испытания.

Живинка: Как хорошо ты меня знаешь, дорогой Мастер. Конечно, тем, кто впервые пришёл, придётся сегодня поработать, испытать муки творчества, справиться с невероятными трудностями, решать невыполнимые задачи, и лишь тот, кто не испугается и выполнит все задания, тот и станет настоящим кружковцем!

Мастерица: Мне уже становится страшно за наших подмастерьев.

Живинка: Не бойся, я ведь каждому помогу в любом деле, было бы желание. Знаешь, сколько у меня друзей среди ребят? Представь, сколько девчонок и мальчишек за 48 лет существования Центра творчества научились здесь играть, танцевать.

Мастер: Рисовать, рукодельничать.

Живинка: Выпиливать сувениры.

Мастерица: Общаться и дружить.

Мастер: И просто замечательно, что Центр, в котором живёт творчество, собрал сегодня столько своих ребят.

Живинка: А интересно, сколько лет вы, ребята, занимаетесь в Центре детского творчества? Крикните «Это мы!» те, кто ходит к нам второй год.

Мастерица: А слабо прокричать «Ура-ура!» тем, кто кружковец уже третий год?

Мастер: А может в зале есть старожилы – те, кто занимается более трех лет? Помашите нам ручкой! ...

Мастерица: Ну-ка, поднимите руки и похлопайте над головой те, кто ходит в Центр первый год! Веселее!

Мастер: Вот здорово, сколько замечательных мальчишек и девчонок присоединилось к нам в этом году. И я точно знаю, что они все очень талантливы.

Мастерица: Для вас поёт Антон Колупаев «Ди-джей». Встречайте!

Музыкальный номер

Живинка: А теперь мы проведем игру. Я сейчас буду говорить слова, а вы выполняйте действие.

- Кто имеет чувство юмора - улыбнитесь!
- Кто любит конфеты - погладьте себя по животу!
- Кто может играть на музыкальном инструменте - покажите это!
- Кто считает себя послушным - погладьте себя по голове!
- Кто считает себя дружелюбным - пожмите руку соседу!
- Кто учится в школе - похлопайте в ладоши!
- Кто любит играть в игры - похлопайте в ладоши 3 раза!

Живинка: Какие вы молодцы!

Мастерица: Ну, а сейчас мы вам предлагаем поиграть в музыкальную игру, которую приготовили для вас девочки из клуба «Свежий ветер». Ваша задача – дружно и активно повторять.

Музыкальная игра

Мастерица: А у нас следующее испытание «Исправьте пословицу».

- Одна голова хорошо, а две – не красиво. (Одна голова хорошо, а две лучше)
- Ни кола, ни двойки. (Ни кола, ни двора)
- Труд человека кормит, а лень красит. (Труд человека кормит, а лень портит)
- Скучен день до вечера, коли делать уроки. (Скучен день до вечера, коли делать нечего)
- Мало хотеть, надо клянуть. (Мало хотеть, надо уметь)

- Землю красит солнце, а человека парикмахер. (Землю красит солнце, а человека труд)

Мастерица: Слушайте моё следующее задание. Сейчас я буду задавать вопрос и называть варианты ответов, если вы считаете, что правильный ответ под буквой «а» - хлопайте в ладоши, «б» - приседаем, «в» - прыгайте на месте.

1. Правильная аббревиатура нашего центра

- а) ДПШ
- б) ДЮЦ
- в) ДДЮТ

2. Как называется зал, в котором мы сейчас находимся?

- а) танцевальный
- б) гардероб
- в) **актовый**

3. Количество кабинетов в центре?

- а) **20**
- б) 35
- в) 99

4. Какого ансамбля не существует?

- а) детский образцовый ансамбль гармонистов «Ивушка»
- б) **ансамбль верховой езды «Счастливая подковка»**
- в) ансамбль ложкарей «Забава»

5. Сколько лет нашему Детско-юношескому центру «Гармония»?

- а) 102
- б) 57
- в) **48**

Мастерица: Встречайте! Учащиеся студии «Dark Fire».

Музыкальный номер

Живинка: А у меня есть игра для вас «На внимание».

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

В ладоши громко хлопни ты!

Однажды щуку мы поймали,

Рассмотрели что внутри.

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... пять.

Мечтает парень закаленный
Стать олимпийским чемпионом,
Смотри, на старте не **хитри**,
А жди команды: раз, два, марш!
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
Разок - другой, а лучше 10.
Однажды поезд на вокзале
Мне **3** часа пришлось прождать...

Молодцы ребята.

Живинка: Для вас поёт Екатерина Потина - «Робот Бронислав».

Музыкальный номер

Живинка: Всегда люблюсь нашими артистами. Кстати, друзья, у меня для вас есть танцевальное испытание.

Мастерица: Что нужно делать?

Живинка: Проявить танцевальную живинку. Встречайте! Девочки из клуба «Затейники». Ребята, а вы дружно повторяйте.

Танец



Мастер: Здорово потанцевали - думаю с этим номером можно гастролировать по стране.

Мастер: Ребята из театральной студии «Апельсин» для вас прочитают стихотворения.

Дети читают стихотворение

Мастер: Замечательные стихотворения. Но я точно знаю, что воздушные шары ребят – это не простые. В них что-то есть внутри. А что находится в них, вы узнаете в своих объединениях.

Живинка: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!



Если я приду в лесок,
И сорву ромашку? **(нет)**

Если съем я пирожок,
И выброшу бумажку? **(нет)**

Если хлебушка кусок,
На пеньке оставлю? **(да)**

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? **(да)**

Если разведу костер,
А тушить не буду? **(нет)**

Если сильно насорю,
И убрать забуду? **(нет)**

Если мусор уберу,
Банку закапаю? **(да)**

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! **(да)**

Мастерица: Ребята, в нашем Детско-юношеском центре «Гармония» все очень воспитанные и вежливые. А как вы думаете, почему? Потому что мы

все идём дорогою добра. Я приглашаю на сцену педагогов ДЮЦ «Гармония». Встречаем.

Гимн педагогов ДЮЦ «Гармония» - «Дорогою Добра»

Мастерица: Вот ребята, у этих добрых, опытных педагогов - настоящих мастеров вы и будете заниматься в течение всего учебного года.

Живинка: Ребята, а вы воспитанные и вежливые? Сейчас я вас проверю. Мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко».

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома —
Не стесняйся, не лукавствуй.
А скажи погромче **(здравствуй)**.

Вылез Крот на белый свет
И сказал Ежу **(привет)**.

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать **(пожалуйста)**.

Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас, будьте мудры,
Вежливым словом просьбу

Начните:

Будьте **(любезны)**,

Будьте **(добры)**.

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну **(извините)**!

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания всем скажите: **(до свидания!)**

Когда я что-то подарю,

Мне говорят: **(благодарю)**

Тебе подарят что-нибудь —

Благодарить не позабудь!

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить **(спасибо)**!

Живинка: Молодцы ребята. Думаю, после такого серьёзного испытания необходима передышка. Для всех присутствующих выступает Образцовый детский коллектив ансамбль гармонистов «Ивушка». Встречайте!

Музыкальный номер



Живинка: Замечательный ансамбль! Думаю, каждый сидящий в зале захотел стать музыкантом.

Мастер: Всех детей, прибывших в наш Центр творчества с целью получить новые знания, умения и навыки в области ремесел и искусств, зачислить в состав «учащихся» и отныне считать полноправными кружковцами Детско-юношеского центра «Гармония».

Мастерица: Для того, чтобы стать настоящими кружковцами ДЮЦа, необходимо торжественно произнести клятву кружковца, клятву умного, талантливого, ищущего человека, сделавшего сегодня первый шаг в творчество. Я буду зачитывать клятву, а вы говорите «Клянусь!».

(Мастерица зачитывает клятву, дети говорят: «Клянусь!».)

1. Я торжественно клянусь
Успехов в творчестве добьюсь.
(Клянусь!)
2. Клянусь трудолюбивым стать
И в творчестве себя познать.
(Клянусь!)
3. Клянусь педагогов мудрых слушать советы.
Всегда и во всем быть готовым к ответу.
(Клянусь!)
4. По Центру нашему не носиться
К занятиям в объединениях серьезно относиться!
(Клянусь!)
5. Технику безопасности всегда соблюдать,

Правила важные строго выполнять!

(Клянусь!)

6. В порядке рабочее место содержать,
Соседу на занятиях стараться помогать!

(Клянусь!)

7. За Центр наш горой стоять,
На выставках блистать и побеждать!

(Клянусь!)

Мастер: Отныне вам, дорогие ребята, присваивается звание «Мастер-кружковец ДЮЦ «Гармония»». Носите его с честью и гордостью!

Мастерица: Поздравляем вас, ребята! Теперь вы настоящие кружковцы – творцы красоты, творчества, любви и добра. Пусть ваше творчество приносит вам радость, несет людям тепло, свет жизни!

Живинка: Вас поздравляет ансамбль ложкарей «Забава». Встречайте!

Музыкальный номер

Мастер: Тех, кто строит, лепит, красит,

Вяжет, пилит, шьёт, поёт,

Любит творчество и дружбу -

Центр мастеров всех ждёт!

Живинка: Для рук всегда найдётся дело -

Заходи в наш дом ты смело!

Есть для творчества мотив –

Примем в дружный коллектив!

Звучит фоновая музыка «В гостях у сказки»

Сказочница:

Много лет за годом год

Славный творческий народ

По пути добра шагает,

Волшебный замок прославляет!

Солнышко плывет по небу.

Что в нашей сказке было, что небыло

Предстоит гадать не нам,

А вашим светлым головам.

Я ж, друзья, прощаюсь с вами

И желаю от души

Станьте в жизни мастерами,

В мире, чтоб добро вершить!

«Морозко»

*(сценарий новогоднего театрализованного представления
для детей младшего и среднего школьного звена)*

Звучит музыка «В гостях у сказки» №1

Сказочница:

Вот и солнышко взошло.

А гостей то сколь пришло !

Здравствуйте гости званые, гости долгожданные....

Долго я вас ждала, поджидала,

Сказку без вас не начинала.

Зимнюю сказку расскажем для вас.

Баба- Яга к вам заглянет на час.

В гости придут Дед Мороз и Снегурка -

Прекрасной зимы ледяная дочурка.

В царстве моем нет героев коварных

Здесь не бывает артистов бездарных.

В сказке моей все играют на славу

И вам выступленье придется по нраву.

Внимание! Тихо! К нам сказка идет

В этот чудесный для вас Новый год.

Волшебная дверь открывается.

И наша сказка начинается.



Звучит музыка для выхода скоморохов № 2

Скоморох 1: Собирайся, народ, оживлённый торг идёт.

Скоморох 2: Ай, да ярмарка, чудо-ярмарка.

Скоморох 1: Будьте как дома, не стесняйтесь,

По ярмарке нашей прогуляйтесь!

Скоморох 2: Эй, подходи народ и вставай в наш хоровод.

Игра скоморохов, музыка № 3

Скоморох 1: Ай, да ярмарка, чудо-ярмарка.

Скоморох 2: Огурцы хрустящие, шашлыки дымящие.

Скоморох 1: Скоморохи, клоуны настоящие.

Скоморох 2: Пирог, каравай, подходи, налетай и покупай.

Скоморох 1: Пудра, шелк, нарядные бусы. На любые кошельки и вкусы.

Скоморох 2: Всё на ярмарке у нас нарасхват и показ.

Покупательница 1: Гляньте-ка, кума, кто идёт.

Покупательница 2: Ба, чё делается-т?!



Выход Марфуши и Мачехи под музыку №4

Марфуша: Маманя, колечко мне купи, сапожки красные, да пончиков с вареньем.

Мачеха: Ты же вроде на диете.

Марфуша: Купи, купи, купи! (*топает ногами*)

А ещё плюшки купи, сарафан парчовый, корону купи большую, да жениха богатого. Чтобы нос картошкой, а сапоги гармошкой.

Мачеха: Где же я тебе его найду?

Марфушенька плачет, стучит ногами.

Марфуша: Жениха хочу.

Мачеха: Куплю, куплю, не переживай. Только сначала с ребятами поиграй.

Игра «Чика – рика», музыка №5

Марфуша: Ох, и притомилась я на ярмарке. Отдохнуть бы.

Мачеха: Марфушенька-душенька притомилась, отдохнуть хочет. Пойдём, моя сладенькая, отдохнёшь.

***Марфуша ложится на кровать,
мачеха машет опахалом.***

***Настенька сидит на лавочке и
вяжет.***

Музыка на текст Сказочницы № 6

Сказочница: Ночь скоро. Месяц светит ярко. Все девушки и парни на праздник собираются. Только Настеньке некогда: нужно чулки довязать, полы подмести, да воды принести.



Крик Мачехи. Затем она выходит на сцену.

Мачеха: Наська, ты что же это делаешь?

Настенька: Марфушеньке чулки вяжу. Вы же сами приказали.

Мачеха: Вязать приказала, а вот спицами стучать не приказывала. Марфушеньку-душеньку разбудишь.

Настенька: Неужто и через стенку слышно?

Мачеха: А как же не слышно? Это ты за день намаешься, спишь, не просыпаешься. А Марфушенька-душенька целый день продремала, хребта не ломала. Теперь она от самого бесшумного шороха проснуться может. Иди в сени. Вот там и вязать будешь. Тут и месяц ярко светит, и не слышно, и не жарко. И чтоб к первым петухам второй чулок был готов. Не то я тебе – ух, все косы повыдираю!

Мачеха открывает дверь, скрип. Звук метели. №7

Настенька: Зоря, зоренька, пожалей меня. Мне осталось рядок, да петелька.

Песня Настеньки и танец «Зореньки» Музыка № 8

Настенька уходит

Крик Марфушеньки, затем она выходит на сцену, потягивается после сна.



Марфушечка: Мамань, мне сон плохой приснился, будто все сваты к Настьке сватаются, а меня никто замуж не берет.

Мачеха: Ух, ты, моя ягодка! У этой дурынды не лица, не фигуры. Она на чучело похожа. А ты у меня, Марфушечка-душечка, краса неписанная. На леденец, успокойся.

Марфушечка кусает леденец и от боли швыряет его в угол.

Марфушечка: Жуб больно! Ты мне лучше блинов подавай со сметаной. Есть хочу. С утра маковой росинки во рту не было.

Мачеха: Настька, поди сюда.

Настенька заходит и трясется от холода



Мачеха: Печь растопи, воды принеси, тесто замеси, да блинов напеки.
Сестре уж больно блинчиков захотелось.

Настенька: Так я еще чулки не довязала.

Мачеха: А ну, молчать! У сестры от голоду в животе бурчит, а она перепирается. Нам надо Марфушечку на праздник собирать. Свеклу неси, будем уста, да щеки красить, чтобы все женихи штабелями падали.

Собирают Марфушечку на праздник

Марфушечка: Мамашь, ты ей брови замажь!

Мачеха: А мы тебе угольком черные, да густые нарисуем!

Марфушечка: Мамашь, а у Настьки коса лучше.

Мачеха: Твоя дороже, твоя на ярмарке куплена.

Марфушечка: Обрежь ей косу под самый корень.

Мачеха: За что же я её таскать буду? Мы ейную косу под тряпку спрячем.
Принцесса, как есть принцесса! А ну-ка приложь. *(надевает кокошник)*
Нет, не принцесса.

Марфушечка: А кто же?

Мачеха: Королева! Уж, какая у меня доченька, красива, что днем, что ночьюкой.

Марфушечка: Глянь в окно, там уже добры молодцы гуляют да песни поют.
Надо и мне поторопиться!

Танец Марфуши, музыка № 9

Марфуша: Мамань, еще веселиться хочу.

Мачеха: Ребята, предлагаю дружно вам встать,
И с Марфушей моей поиграть.

Игра с Марфушей, музыка №10

Настенька идет с водой. Появляется Иван. Музыка №11

Иван: Здравствуй, девица! Здравствуй, краса ненаглядная! Не бойся, красавица! Посмотри на меня, милая! Подивись на меня, пригожая! Ну? Чем не хорош?

Настенька: Некогда мне с тобой разговаривать.

Иван: А чем ты занята?

Настенька: Печь нужно растопить, воды принести, тесто замесить, да блинов напечь. Сестрице уж больно блинчиков захотелось.

Иван: Праздник на дворе, а ты работаешь.

Настенька: Так мачеха приказала.

Иван: Злая, видать, у тебя мачеха. Ну, а звать-то тебя как?

Настенька: Зовут меня Настей, а кличут все по-разному.

Батюшка родимый – Настенькой, сестрица – Настькой, а мачеха – ведьмой проклятой, змеёй подколодной.

Иван: Настенька, нравишься ты мне! Чем я не жених? Не косой, не рябой!

Настенька: Не пара я тебе. Я девушка простая, а ты уж больно хвастливый.

Иван: Да, не хвастливый я, Настенька, весёлый и очень играть люблю. Ребята, а давайте вместе поиграем.

Игра с Иваном, музыка №12

Старуха (кричит): «Наська, ты где?»

Настенька: Ой, иди Иван. А то мачеха еще пуще будет ругать меня.

Иван уходит. Появляется Марфушечка и Старуха

Мачеха: У! Змея подколодная! Всё на женихов поглядывает. Что смотришь на Ивана? Не пара он тебе. Первый парень на деревне должен жениться на самой завидной невесте, как моя доченька.

Марфушечка: Ага.

Мачеха: Я Марфушеньке женихов ищу, сватаю. А все смотрят на Наську проклятую. Уходи скорей в лес негодная. С глаз долой, змея подколодная.

Настенька: На дворе мороз жгучий, метель метет, да и ночь скоро. Пропаду я в чаще лесной.

Настенька плачет, уходит

Марфушечка: Иди, иди! Теперь не на кого будет заглядываться. У меня брови черны, губы алы и коса самая длинная. Обязательно найду себе принца!

Мачеха: Конечно, ягодка! Ты у меня настоящая Королевишна.



Выход разбойников, музыка № 13

Разбойники (поют):

1. Говорят мы бяки буки,
Мы не слушаем молву,
Дайте что ли карты в руки -
Погадаем на судьбу.

Припев: Ой, ля-ля, ой бу-бу,
Погадаем на судьбу.
Ой, ля-ля, ой, бу-бу, эх, МА!

2. Вижу дальнюю дорогу,
Вижу, девица идёт.
Поразбойничать немного
Видно время настаёт.

Припев: Ой, ля-ля, ох, везёт,
Видно время настаёт.
Ой, ля-ля, ох, везёт, эх, ма!

Атаманша:

Эй, разбойники, что засиделись,
И на деток засмотрелись?
Предлагаю дружно встать,
С ними вместе поиграть.

Игра с разбойниками, музыка №14

Разбойники: Эх, ребятки, веселиться мы очень любим.

Атаманша: Ограбим, не ограбим, мы побьем, нас побьют!

Настя идет по лесу, мерзнет

Атаманша: Стой! Попалась! Сейчас мы тебя грабить будем.

Разбойник 1: Так, ты что в лесу делаешь одна? Ну, показывай, где твое добро?

Настя: А у меня ничего нет. Только узелочек, там маленько картошечек, маленько крупки...

Разбойник 2: Тогда скидавай свой тулупчик!

Настя снимает тулуп и отдает разбойникам

Они дерутся за тулуп и убегают

Звук вьюги, музыка № 15



Настенька: Видно суждено мне сгинуть в лесной чаще. Вьюга-матушка пожалей меня, не заметай меня снегом. Мороз-батюшка не ледени все вокруг, птицы и звери лесные от холода дрожат.

Звук вьюги, музыка № 16

Настенька прячется за елку. Появляется Дед Мороз. Музыка №17

Дед Мороз:

Я пришел сюда не просто,
Я пришел сюда не зря —
С Новым годом вас поздравить
Очень хочется, друзья!
Ничего нет интересней,
Чем в такой вот день чудесный,
Зимней праздничной порой
Повстречаться с детворой!
Этот день мы ждали долго,
Не видались целый год.
Запевай, звени под елкой
Новогодний хоровод!
Я предлагаю вам, друзья, веселиться, танцевать, всех с Новым годом поздравлять!

Хоровод с Дедом Морозом, музыка №18

Дед Мороз поднимает посох

Дед Мороз:

В этом посохе сила сильная, морозильная. Кто живой его коснется, тот на веки не проснется. Кто желает к посоху притронуться, инеем покрыться?

Подходит к елке и видит Настеньку

Дед Мороз: Откуда такое чудо-юдо?

Настенька: Из дома.

Дед Мороз: А тепло ли тебе девица?

Настенька: Тепло дедушка.

Дед Мороз: Верные слуги - снежные вьюги, заметите все пути, чтобы в чашу не пройти не конному, не пешему, не леснику, не лешему.

Танец метели (с поями), музыка № 19

Дед Мороз: И теперь тепло тебе, красавица?

Настенька: Тепло дедушка. Только птички и звери уж больно замерзли.

Дед Мороз: Хорошая ты девушка, не перечливая. Вижу добрая и заботливая. Что же ты делаешь в такое время в лесу?

Настенька: Злая мачеха хочет избавиться от меня, отправила в лес.

Дед Мороз: За сердце доброе одарю я тебя богатствами несметными. Покажу дорогу домой. А вы – вьюга, метелица да пурга не метите, лучше хороводы песенные заводите!

Эстафета с шарами проводят метелицы, музыка №20

Дед Мороз дарит конфеты детям

Стучит посохом. Звучит музыка вьюги №21

Дед Мороз:

А ну-ка, вьюги вековые,
А ну, метели снеговые!
Деду Морозу, помогайте
И Настеньку в мой терем провожайте.
А вы, ребята, пока веселитесь,
В хороводе закружитесь,
Пока я Настеньку в свой терем отведу,
Обогрею ее и владения свои покажу.

Дед Мороз и Настенька уходят

Скоморох 1: Мы рады празднику всегда. Сейчас играть мы будем? Да.

Игра со скоморохами №22

Под музыку с одной стороны елки вбегает избушка на курьих ножках с

Бабой-Ягой, пляшет, с другой стороны – Иванушка, музыка №23

Иван (зовет): Настенька... (видит избушку) Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом.

Избушка поворачивается, из нее выглядывает Баба-Яга.

Баба-Яга: Чаво надо?

А! Иван явился, неожиданно-незвано. Повернул избушку, разбудил старушку. Стояла себе задом, а теперь не тем фасадом.

Иван: Не сердчай, бабуся, не сердчай, Ягуся. Помоги мне лучше Настеньку найти, помоги мне от беды ее спасти.

Баба-Яга: Не жди от меня подмоги – уноси скорее ноги! А ну, избушка, повернись к лесу передом – к Ивану задом.

Баба-Яга скрывается в избушке (надевает ее на себя).

Иван: К лесу задом, ко мне передом!

Баба-Яга: К лесу передом, к Ивану задом!



Диалог продолжается 2 раза. Баба-Яга кричит из избушки и поворачивается вместе с ней.

Иван: Ко мне!

Баба-Яга: Ко мне!

Иван: Ко мне!

Баба-Яга: Тю! Хулиган! Ладно, твоя взяла. Выходит из избушки.

Иван: Говори, старая, как мне Настеньку найти, как мне от беды ее спасти?

Баба-Яга: Ишь, какой шустрый! Настеньку ему подавай. Настенька, любовь – тьфу, ерунда. Ладно, помогу тебе. Ну и ты бабулчку–ягуличку уважь, выполни моё задание, потанцуй со мной.

Иван: (*Обращается к ребятам*). Ребята, а вы хотите, чтобы Баба – Яга помогла мне Настеньку найти? Тогда помогите мне, потанцуем с Бабой–Ягой?

Дети играют вместе с Бабой-Ягой и Иванушкой, музыка №24

Баба-Яга: Ну, молодец, Иван! Молодцы ребята! Развеселили бабушку, уважили. Помогу и я вам.

Баба – Яга достает клубок

Баба-Яга: Вот тебе, голубчик, волшебный клубочек, он тебе путь – дорожку к Настеньке укажет. Будь здоров, не простужайся и за Настенькой отправляйся.

Иван убегает. Музыка №25

Баба-Яга: Ох, устала я, притомилась, после этого танца. (*Баба-Яга нагнулась, как при боли в спине.*) Ой, радикулит замучил. Ох, и плохо мне, ох и худо, не горячка у меня, не простуда. Доброе дело сделала, худо мне, ребята, что Ивану помогла. А может, вы мне поможете, ребята, и меня еще повеселите?

Игра «Чудо-юдо» с Бабой-Ягой № 26

К елке выходят Дед Мороз и Снегурочка. Музыка №27

Дед Мороз:

Ребята, я вам Снегурочку привёл.

Платье в белых кружевах,

Иней в белых волосах.

Вся белым-белёшенька,

Снегом запорошена.

Снегурочка:

Перед самым Новым годом,

Из страны снегов и льда,

Вместе с Дедушкой Морозом

В гости к вам спешу сюда.

Все меня на праздник ждут,
Все Снегурочкой зовут.
Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
С Новым счастьем! С Новым годом!
С новой радостью для всех!
Пусть исполнятся желанья!
И звучит весёлый смех!

Дед Мороз:

Как всегда, на Новый Год
Начинаем хоровод!

Снегурочка:

Ну – ка, дети, стали кругом,
Пригласив с собой друзей,
Взяли за руки друг друга,
Улыбнулись веселей.
Водим, водим хоровод,
Приходи к нам, Новый Год!

*Хоровод с Дедом Морозом и Снегурочкой «В лесу родилась ёлочка»,
музыка №28*

Дед Мороз: Молодцы, ребята, bravo! Порадовали старика.

Снегурочка: Ребята, а я поиграть хочу еще с вами.

Игра со Снегурочкой, музыка № 29

Выход Настеньки и Ивана, музыка №30

Дед Мороз: А вот и моя гостя Настенька с Иваном.

Мачеха: Ты где пропадала?

Настенька: Дед Мороз в лесу меня встретил, в своем терему
приветил, сосватал меня за Ивана, наградил богатым приданым.

Марфуша подходит к Деду Морозу, хватает его за грудки.

Марфуша: Хочу богатств, хочу подарков, хочу шубу. Хочу жениха,
хочу, хочу, хочу!..

Дед Мороз: Ну, раз так, исполню твоё желание.

А ну-ка, вьюги вековые,

А ну, метели снеговые,

Деду Морозу помогайте,

Марфушеньку в лес отправляйте.

А мы пока, ребята, потанцуем с вами.



Дискотека, музыка № 31

Музыка № 32

Сказочница:

По Марфушкиному хотенью,
По старухиному веленью,
Вьюги в лес Марфушу отправили,
Под высокой елью оставили.

Марфушка под елкой начинает есть: достаёт из узелка бутылку с молоком, баранки. Ест и вздыхает. Ворчит.

Марфушка: Зря послушалась маманю,

Зря приехала я в лес.

Дома блинчики в сметане,

А в кастрюльке — холодец.

Появляется Дед Мороз, обходит ёлку с песней «В лесу родилась елочка»

Дед Мороз: Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Марфушка: Ты что, дед, сдурел? Видишь, руки, ноги примерзают, подавай жениха, подарки, да поживее!

Дед Мороз: Будет тебе и жених, и подарки – вот они.

Подает сундук, а в нем старые вещи

Снегурочка: А вы, ребята, мороза не боитесь? Я предлагаю вам поиграть с нами.

Дед Мороз играет с детьми в игру, музыка № 33

Мачеха: Моя Марфушенька лучше всех. Моей Марфушеньке Дед Мороз два сундука подарит. А где ж моя дочь?

Дед Мороз: Сейчас приедет.

Появляется Марфуша, музыка № 35

Мачеха: Доченька моя ненаглядная! (открывает сундук и выбрасывает по очереди старые вещи, удивляется) А где же приданное?

Марфушка: Это мое! И это мое!

Мачеха (*наступает на Деда Мороза, кричит*): Это что за старьё? А где же принц?

Дед Мороз: Вот такая награда: так за жадность и за злость поплатиться вам пришлось!

Марфушка: Где жених, где подарки?

Дед Мороз от неожиданности бросает посох. Мачеха с Марфушкой хватают посох и, замахнувшись, застывают на месте.

Снегурочка: Что это с ними?

Дед Мороз: Посох-то мой не простой. Кто до него дотронется, вмиг замерзнет!

Снегурочка: Прости их, Дед Мороз! Сегодня же праздник, мы встречаем Новый год!

Настенька: Прости их, Дед Мороз. Расколдуй, пожалуйста!

Дед Мороз: Что ж, будь по-вашему! (*ходит вокруг Мачехи и Марфушеньки*)

Разыграются метели,

Все бураны заметут!

Кто от посоха замерз,

Пускай снова оживут!

Звук волшебства, музыка № 36 (гаснет свет)

Ударяет посохом об пол. Мачеха и Марфушка оживают.

Падают на колени.

Мачеха и Марфушка вместе: Простите нас! Мы больше не будем!

Дед Мороз: Ну, вот и славно! Теперь можно и Новый год встречать!

Наша елка так красива,

Так нарядна и стройна...

Но скажите, почему же

Без огня стоит она?

Непорядок, а елочка-то не горит. Что же делать? Как же быть? Буду вас,

друзья, просить. Помогите мне, ребята, огоньки на ней зажечь.

Марфушенька:

Надоело, каждый год одно и то же,

Придумали бы что-нибудь новенькое!

Я весь год сочиняла, как елочку зажечь,

И придумала. Потянули ушки вниз – ну-ка, елочка, зажгись!

Снегурочка:

Нет, Марфуша, от таких слов наша елочка не загорится.

Мне ребята подсказали —

Надо ёлку попросить,

Дружно, громко повторить.

«Елка, елочка, зажгись!
Огоньками засветись,
Золотистыми, любимыми —
Красными и голубыми».

*Дети повторяют слова за Дедом Морозом и Снегурочкой 2 раза
«Елочка гори», музыка № 37*

Дед Мороз:

Засверкала наша елка золотом огней.

Снегурочка:

Заводите, ребяташки, хоровод скорей.

Будем весело плясать,

Будем Новый год встречать.

Хоровод, музыка № 38

Игры

1. Игра со скоморохами – музыка № 39

2. Игра со Снегурочкой – музыка № 40

3. Эстафета – музыка № 41

4. Игра с вьюгой «Пингвины» - музыка № 42

5. Игра Д. Мороза и Снегурочки «Варежка» - музыка № 43

6. Игра Настеньки и Ивана – музыка № 44

7. Хоровод – музыка № 45

Музыка для слов сказочницы № 46

Сказочница:

Добрую сказку с хорошим концом

Давайте, друзья, мы в душе сбережем.

В праздник елки новогодней

Сказки не кончаются,

Все желания сегодня

В жизни воплощаются.

А я сказку завершаю,

Всех артистов на поклон приглашаю.



Финальная песня «Новогодняя», музыка № 47

Ла-ла-ла...

1 куплет:

Вы устали от забот - всё пройдёт,
Вам немножко не везёт - всё пройдёт.
Отчего душа поёт, тело просится в полёт,
Новый Год, Новый Год, Новый Год!
Отчего душа поёт, тело просится в полёт,
Новый Год, Новый Год, Новый Год!

2 куплет:

Пусть растопит в душах лёд Новый Год,
Все печали заметёт Новый Год.
Людям некогда скучать - скоро будем все встречать,
Новый Год, Новый Год, Новый Год!
А людям некогда скучать - скоро будем все встречать,
Новый Год, Новый Год, Новый Год!
Ла-ла-ла...

3 куплет:

Скоро в двери к вам войдёт Новый Год,
Всем удачу принесёт Новый Год.
Каждый пусть с собой возьмёт только радость в новый год:
В новый год, в новый год, в новый год!
Каждый пусть с собой возьмёт только радость в новый год
В новый год, в новый год, в новый год!

(в проигрыше песни звучат финальные слова Деда Мороза и Снегурочки)

Дед Мороз:

У нарядной елки пела детвора,
Но прощаться с вами нам пришла пора.

Снегурочка:

Позади все игры, отзвучал ваш смех.

С Новым Годом, дети,

Все герои праздника: Поздравляем всех!

Ла-ла-ла...

С Новым Годом!

Вручение подарков

Содержание

«В мир творчества мы открываем дверь»

(сценарий рекламной недели творческих объединений ДЮЦ «Гармония») ___ 1

«Учителями славится Россия!»

(сценарий торжественной части для педагогов,
посвященной Дню учителя) _____ 4

«Учителями славится Россия!»

(сценарий игровой программы «Поле чудес» для педагогов, посвященной Дню
учителя) _____ 11

«Город добрых традиций»

(сценарий посвящения в кружковцы) _____ 16

«Морозко»

(сценарий новогоднего театрализованного представления для детей
младшего и среднего школьного звена) _____ 26

Используемая литература

1. Сценарий театрализованного представления из восьми сцен по мотивам русской народной сказки «Морозко».
vampodarok.com (сайт)
URL: <http://www.vampodarok.com/scenarii/skazki/cont173.html> (дата обращения: 11.12.2017 г.)
2. Сценарий посвящения в кружковцы на тему "Мастер и Живинка"
infourok.ru (сайт)
URL:
https://infourok.ru/scenariy_posvyascheniya_v_kruzhkovcy_na_temu_maste_r_i_zhivinka-421454.htm (дата обращения: 27.11.2017 г.)

Наши координаты:

632201 НСО, р.п.Чаны,
ул.Победы, 55

тел. 8(383-67)21-413

факс.: 8(383-67)23-425

e-mail: garmoniy@mail.ru

Сайт ДЮЦ «Гармония» -
www.garmoniyacha.edusite.ru



ДЮЦ «Гармония»