

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области



«Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»

(сценарий игровой программы)



Педагог - организатор:
Коробейникова С.В.

2019 г.



Сценарий игровой программы «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»

Описание материала: мероприятие направлено на создание хорошего настроения у детей, пополнение новых знаний, сплочение в единый коллектив детей и взрослых.

Цель: создание условий для формирования у учащихся позитивного отношения к окружающему их миру и самому себе, уважительного отношения к людям, бережного отношения к природе.

Задачи:

- расширение у учащихся значения понятия «мир»;
- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребёнка;
- формирование нравственных качеств личности ребёнка;
- формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого;
- повышение самооценки.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация в программе Power Point, аудиозапись «Звуки леса», детские песни о Родине и родном крае.

Условия игры:

В игре принимают участие 2 команды, которые проходят 5 этапов игры. По сумме баллов определяется команда-победитель.

Ход мероприятия

Звучит песня «Я живу в России»

Вступительная беседа

Здравствуйтесь, ребята.

Узнайте по описанию, о чём я говорю.

«Он огромный, красивый, интересный, многообразный. В нём есть высокие горы и быстрые реки, раскалённые пустыни и белоснежные снега, яркие звёзды и громадные планеты, много самых разнообразных животных и растений. В нём живут люди с разным цветом кожи... Что это?

(Мир, который нас окружает)

Тема нашего сегодняшнего мероприятия: «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь».

Я предлагаю вам посмотреть небольшое видео.

Просмотр видео «Красивые места России»

*Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот -
Пароход по ней плывёт.
Вот дома - до неба прямо!
Вот цветы, а это - мама,
Рядом с ней сестра моя...
Слово "мир" рисую я.
Как прекрасен мир вокруг –
В лес пойдём – нам солнце светит,
В речке – чистая вода.
Жить прекрасно на планете!*

Прослушивание фрагмента аудиозаписи «Звуки природы»

- А сейчас закройте глаза, послушайте звуки природы.
- Расскажите, что вы себе представили? Что почувствовали?
(*Ответы детей*)

Игра «Слова»

Дети становятся в круг. Нужно перебрасывать мяч друг другу, называя слово, связанное с природой. Слова не должны повторяться.

Деление на две команды

1 конкурс «Разминка»

- Какую траву и слепой знает? (Крапива)
- В каком лесу нет листьев? (В хвойном)
- За чем охотник носит ружье? (За спиной)
- По чему человек ходит, а черепаха ползает? (По земле)
- Что, чем больше ешь, тем больше остается? (Семечки)
- Какое насекомое быстрее всех машет крыльями? (Муха)
- Самое толстокожее животное? (Носорог)
- Животное «строитель мостов и плотин»? (Бобр)
- Птица «ночной охотник»? (Сова)
- Самая быстролетная птица? (Стриж)

2 конкурс «Головоломка»

Командам задаются вопросы и даются варианты ответов. Участники располагают ответы в очередности задаваемых вопросов. Для ответа используются карточки с цифрами 1, 2, 3.

За каждый правильный ответ паре присуждается 1 балл.

**Какие растения называют символом Мира?(1) Солнца?(2)
Навязчивости?(3)**

- 1) олива;
- 2) лотос;
- 3) лопух.

(Плоды оливы – маслины употребляют в пищу и используют для получения масла. Древние греки называли ветвь оливы символом мира.

У египтян лотос служил символом солнца, т. к. лотос к вечеру закрывался, а утром снова раскрывался.

С большим усилием приходится отдиравать прицепившиеся к одежде семена навязчивого растения – лопуха.)

Ответ: 1, 2, 3.

**Какие птицы строят гнезда из глины?(3) Из ветвей и прутьев?(2)
Не строят гнезда? (1)**

- 1) кукушка;
- 2) грач;
- 3) ласточка.

Ответ: 3, 2, 1.

Кто глазами по-разному смотрит? (3) Ногами слышит? (1) Руками сон сторожит?(2)

- 1) кузнечик;
- 2) осьминог;
- 3) хамелеон.

(Глаза у хамелеона вращаются независимо друг от друга. Одним глазом хамелеон наблюдает за жертвой, а вторым посматривает вокруг, чтобы его самого враги не застали врасплох.

Звуки кузнечик издает движением крыльев. Поют только самцы. А вот слышать ногами могут и самцы, и самки. На задних ногах у них имеются длинные щели – это и есть «уши».

Во время сна все щупальца осьминога плотно прижаты к телу кроме двух нижних. Стоит прикоснуться к этим двум сторожевым «рукам», осьминог сейчас же просыпается.)

Ответ: 3, 1, 2.

**Какие растения называют золотым яблоком? (3) Земляным орехом?(2)
Земляным яблоком?(1)**

- 1) картофель;
- 2) арахис;
- 3) помидор.

(В Италии «помидор» стал новым овощем, что означает «золотое яблоко».

Земляной орех – арахис имеет интересную особенность: ко времени созревания стручков, плоды закатываются в землю, чем и объясняется их

название.

В Россию картофель завез Петр 1. Его начали выращивать сначала как декоративное растение, а потом в качестве продукта питания и назвали «земляным яблоком»).

Ответ: 3, 2, 1.

**Какое растение ловит насекомых? (3) Цветет раз в жизни?(2)
Называют ключиками от весны?(1)**

- 1) первоцвет весенний;
- 2) бамбук;
- 3) росянка.

(Как только на лист росянки сядет комар или муха, щетинки сжимаются, липкий сок обволакивает жертву и сам лист смыкается. Через несколько дней лист снова раскрывается.

Бамбук растет с поразительной быстротой, по 60-90 см в сутки, тогда как скорость роста дуба – 30 см в год, кактуса 1-2 см в год. Живет бамбук до ста лет, цветет один раз в жизни и, дав плоды, отмирает.

Первоцвет весенний называют ключиками от весны, т. к. он зацветает первым).

Ответ: 3, 2, 1.

**У какой птицы самый длинный язык?(3) Самый длинный хвост? (2)
Самый длинный клюв? (1)**

- 1) аист;
- 2) сорока;
- 3) дятел.

Ответ: 3, 2, 1.

3 конкурс «Фотоохота»

Нужно записать как можно больше названий животных за 1 минуту. Сумма возможных баллов – название каждого животного 1 балл.

(крот, волк, бобр, лиса, зубр, лось, заяц, барсук, белка, рысь, медведь)

Игра «Красная книга»

Красная книга — список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов.

Красная книга является основным документом, в котором обобщены материалы о современном состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, на основании которых проводится разработка научных и практических мер, направленных на их охрану, воспроизводство и рациональное использование.

В Красную книгу заносят виды растений и животных, которые постоянно или временно растут, либо обитают в естественных условиях на

определённой территории (преимущественно территории отдельно взятой страны), и находятся под угрозой исчезновения. Виды животных и растений, занесённые в Красную книгу, подлежат особой охране на всей отдельной взятой территории, которую охватывает конкретное издание Красной книги.

Красные книги бывают различного уровня — международные, национальные и региональные.

Задания на смекалку

Что из перечисленных лишнее? Если правильно, хлопаем в ладоши.

- Роза, *лотос*, ромашка
- Ворона, *баклан*, воробей
- *Орех водяной*, орех земляной, грецкий орех.
- *Ландыш*, пион, астра
- Гусь, *серая цапля*, сова
- Лук репчатый, лук-порей, *лук-Регеля*
- Ворона, *баклан*, воробей
- Собака, *кабан*, кот

4 конкурс «Конверт сюрпризов»

Каждая команда по очереди вытягивает конверт с заданием, прочитав задание, обсуждает, как пантомимой показать следующее действие:

- ловим удочкой рыбу;
- собираем грибы;
- ловим сачком бабочек;
- разжигаем костер;
- варим уху;
- заблудились в лесу.

Критерии оценивания: оригинальность, точность, театральное мастерство.

5 конкурс «Узнай растение»

СОЛОТ (лотос), ОЗАР (роза), КЛЫКОЛОЧИКО (колокольчик), НДЫЛАШ (ландыш), ПАНЛЬТЮ (тюльпан), РАТСА (астра), ОПНИ (пион), СОЛПУДНОХ (подсолнух).

Игра со зрителями «Договори пословицу»

Сколько волка не корми, ... (он все равно в лес смотрит.)

На чужой сторонushке ... (рад своей воронushке.)

Волка ... (ноги кормят.)

Ранняя пташка клювик очищает, ... (а поздняя глазки протирает.)

Свинью одень в сережки, ... (а она в грязь.)

Одна пчела ... (много меду не натаскает.)
Слово не воробей, ... (вылетит — не поймашь.)
Рыба ищет, где глубже, ... (а человек - где лучше.)
И мышка в свою норку ... (тащит корку.)

Шуточные предсказания

Каждый ребёнок вытягивает себе картинку, по ней предсказывают будущее.

цветок – вы станете милее и красивее;

карта – этим летом вы непременно отправитесь в увлекательное путешествие;

елка – большую часть времени вы будете проводить в лесу;

лист – вам следует летом побольше навязать веников, они очень пригодятся вам зимой;

ягода – предвидится сладкая-пресладкая жизнь;

гнездо – ждите гостей;

муравьи – приобретете много новых знакомых и друзей;

боровик – даже летом вы будете в центре внимания;

пчела – придется хорошо потрудиться;

бабочка – ждут яркие и незабываемые события;

река – много времени будете проводить на пляже;

солнце – принимая солнечные ванны, вы укрепите свое здоровье.

- Семья, друзья, природа, путешествия, открытия, успех, ваши домашние питомцы, подарки - всё это есть в нашем мире. Чтобы этот прекрасный, но очень хрупкий мир сохранить, надо быть добрее и внимательней друг другу, уважать других.

- Подарите друг другу свои улыбки!

ловим удочкой рыбу

собираем грибы

ловим сачком бабочек

разжигаем костер

варим уху

заблудились в лесу

СОЛОТ, ОЗАР, КЛЪКОЛОЧИКО, НДЫЛАШ,
ПАНЛЪТЮ, РАТСА, ОПНИ, СОЛПУДНОХ

СОЛОТ, ОЗАР, КЛЪКОЛОЧИКО, НДЫЛАШ,
ПАНЛЪТЮ, РАТСА, ОПНИ, СОЛПУДНОХ



