

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско - юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

Активные формы воспитательной работы с детьми

(педагогическая учёба в Школе педагогического мастерства «Грани»)



Автор:
Коробейникова С.В.

2018 год

Педагогическую учёбу подготовила и провела:

Коробейникова Светлана Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе

Воспитательная работа с детьми занимает важное место. Обществу не безразлично, каким станет в будущем ребенок, как он сможет адаптироваться во взрослой самостоятельной жизни. Каждому человеку, вступающему в этот сложный и противоречивый мир, необходимы определенные навыки мышления и качества личности. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать – вот с чем ребенку необходимо войти в этот мир.

Для совершенствования воспитательного процесса необходимо использовать активные формы воспитательной работы. Они вызывают повышенный интерес у детей, так как при их реализации появляется эффект, неожиданности, оригинальности. Это все привлекает внимание, активизирует деятельность учащихся. С другой стороны они приближают воспитательную среду к жизни.

Профессионализм педагога заключается в овладении наибольшим количеством форм работы и умением их использовать для решения конкретной педагогической задачи с максимальным воспитательным эффектом.

Цель:

актуализация творческого и креативного развития педагога.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
- Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Продолжительность: 60 минут

Оборудование: медиапроектор, презентация: «Активные формы воспитательной работы».

Необходимые материалы: ватман, фломастеры.

«Дети — это цветы жизни.

Нельзя ... требовать, чтобы все цветы одинаково пахли».

В. М. Дорошевич

Добрый день, уважаемые коллеги. Тема нашей педагогической учёбы «Активные формы воспитательной работы с детьми».

Что же такое форма воспитательной работы? Это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.

Любая форма воспитательной работы предполагает решение организаторской задачи, распределение ролей.

Существуют обобщенные методики (алгоритмы) организации различных форм воспитательной работы, которые стали традиционными и используются многими педагогами.

Обязательные элементы всех форм работы с учащимися являются: **информация, переживания, действия.**

Информация — это новое и важное, о чем узнают учащиеся, участвуя в том или ином деле.

Переживания — это их эмоциональное восприятие информации и всего происходящего, оценка и отношение.

Действия – это их совместная (друг с другом и взрослыми) деятельность, которая обогащает и развивает.

Выделяют 5 типов **форм воспитательной работы с учащимися**:

- словесно - логические,
- образно - художественные,
- трудовые,
- игровые,
- психологические.

Словесно-логические формы

Основным средством воздействия является слово, вызывающее ответные эмоции у детей. К этому типу форм относятся беседы на самые разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции и т.д. Главное здесь – обмен информацией, сообщения детей, педагогов и других взрослых, обсуждение проблем.

Образно-художественные формы

Они объединяют в себе такие дела детей, где главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание.

Главное здесь – **вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции**. Большой потенциал имеют такие формы, как концерт, спектакль, спортивные соревнования, праздник.

Праздник, по - моему мнению, очень важен в процессе воспитания ребенка.

Праздник – это не только способ отдыха, общения и развлечения, но и мощный воспитательный инструмент.

Именно через праздники можно решать многие задачи, например:

- обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей;
- формировать культуру общения детей;
- развивать чувство юмора и уважение друг к другу.



Трудовые формы воспитательной работы

Это разные виды работ в творческом объединении, от ежедневного дежурства до уборки, разбивки цветников и ухода за ними, ухода с памятниками и т. д. это также разная помощь нуждающимся людям. К сожалению, мы сейчас мало привлекаем детей к такому виду деятельности. А очень жаль, потому что только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества. Совместный труд вдохновляет не меньше, чем праздник.

Игровые (досуговые) формы

Это игры, совместный отдых, содержательные развлечения. Игры могут быть спортивные, познавательные, соревновательные, конкурсные. Нашим ребятам очень нравится посещать перемены, соревнования, игровые программы.

Я хотела бы сейчас предложить вам несколько игр и упражнений, которые можно вам провести в ваших творческих объединениях. Так как игра – это самая активная форма воспитательной работы.

Игра "Волшебный стул"

Цель: развитие интереса к человеку, содействие формированию достоинства как черты личности.

Ход: один из учащихся занимает место на стуле. После чего каждый из группы называет качества (умный, нежный, добрый) или указывает на поведенческие характеристики (он всегда помогает и т. д.), иногда сообщают о случаях, во время которых проявилась личность (когда я болел, он ко мне приходил).

"Волшебный стул" проводится неоднократно, чтобы через момент возвышения и значимости прошёл каждый ребёнок, тон задаёт педагог. Он побуждает учащихся сказать что-то возвышающее, одобряющее каждому. Не следует бояться пауз, тишины во время обсуждения.

Упражнение «Аукцион талантов»

Продаются конкретные ценные вещи: игрушка, торт или приз шуточный – пуговица от костюма директора ДЮЦ, замок и т.д.

Учащиеся расплачиваются своими талантами: поют песни, танцуют, читают стихи, кто что умеет. «Платить» можно индивидуально, а можно и в «складчину».

Упражнение «Мои козыри»

Это упражнение лучше всего проводить с детьми, вновь пришедшими в ваше творческое объединение.

Всем участникам предлагается заполнить таблицу.

В первой колонке перечислите 5 ваших достижений, которыми вы больше всего гордитесь. В левой колонке перечислите свои таланты, способности, благодаря которым вы сумели достичь того, что перечислено в правой колонке.

Затем необходимо разделиться на группы по 3 человека. Поделитесь друг с другом результатами своей работы.

Следующим шагом будет обсуждение в группах вопросов:

1. Как благодаря этому упражнению изменилось ваше отношение и чувства к другим членам группы?
2. Каковы сильные стороны у вашей группы в целом?
3. В чем вашей группе необходимы усовершенствования?

Игра «Разброс мнений»

Организованное поочередное высказывание участниками группы суждений по какой-то проблеме или теме.

Это могут быть любые темы: от актуальных школьных проблем до философских вопросов о жизни, счастье, совести и т.п.

Главное условие – восприятие мнения каждого участника как ценности, не подлежащей оценке "правильно - неправильно".

Проводится эта игра перед началом большого коллективного дела и после его окончания.

Упражнение «Клубок»

Каждому участнику предлагается высказать свое мнение по поводу проведенного занятия, передавая клубок, разматывая нитку. Необходимо закончить следующим высказыванием: Мне понравилось..., мне не понравилось ..., хочу предложить....

Существуют психологические формы работы с учащимися

Это лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации, различные тренинги. У вас есть возможность привлекать на занятия педагога-психолога.

Следующая это новая форма воспитательной работы - это **день коллективного планирования**.

Он проводится в конце учебного года. За неделю до этого дня объявляется конкурс на лучшее предложение к плану воспитательной работы. Назначается конкретная дата проведения дня коллективного планирования. Дети работают в своих творческих объединениях.

Цель: обсуждение итогов прошедшего года.

На общем мероприятии от имени творческого объединения выступает представитель. Он предлагает и обосновывает свое предложение. В итоге, когда будет составляться план воспитательной работы на учебный год, будут учитываться поступившие предложения.

Уважаемые коллеги! Позвольте начать интеллектуальную игру «**Умники и умницы**», которая будет являться своеобразной проверкой ваших знаний и заключительным аккордом в нашей педагогической учёбе. Вы также сможете проиграть её со своими детьми.

Для участия в этой игре нужно разделить на две команды и придумать название. Готовы? Время пошло!

Я желаю удачи всем участникам игры.

Первый конкурс «Блиц-турнир»

Напоминаю правила: 12 вопросов, не более 3-х секунд на размышление. Вопросы несложные, их цена невысока - 2 балла, но при условии правильного ответа на все 12 вопросов команда набирает 24 балла, которые внесут весомый вклад в итоговый результат команды.

Вопросы для 1-ой команды

1. Титул древнеегипетских царей (фараон)
2. Фигура в форме человеческого тела для примерки и показа платьев, костюмов (манекен)
3. Сколько сантиметров в дециметре? (10)
4. Какое зодиакальное созвездие идёт после Водолея? (Рыба)
5. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (одинаковая)
6. На какой планете побывал Незнайка? (на Луне)

7. В каком европейском городе находится площадь «Трафальгар-сквер»? (в Лондоне)
8. Прибор для смешивания и взбивания кремов? (Миксер)
9. На сколько частей разделён отрезок, если на нём три точки? (4 части).
10. Сколько нот в нотном стане? (7)
11. Сколько букв в русском алфавите? (33)
12. Какой праздник отмечают 7 января? – (Рождество.)

Вопросы для 2-ой команды

1. Титул правителей Древней Руси (Князь)
2. Как называется самая высокая башня в нашей стране? (Останкинская)
3. Сколько центов в долларе (100)
4. Какое зодиакальное созвездие идёт после Весов? (Скорпион)
5. Освещение неба над горизонтом перед заходом солнца? (Закат)
6. Кто автор сказки «Пеппи Длинный чулок»? (Астрид Линдгрен)
7. В какой стране родился первый космонавт? (в России)
8. Специальное помещение для содержания птиц в домашних условиях? (Клетка)
9. Как называются числа, делящиеся без остатка на 2? – (Четные)
10. Сколько музыкантов в квартете? (4)
11. Слова с одним и тем же корнем называются – (Однокоренные)
12. Сколько дней в високосном году? – (366 дней.)

Второй конкурс «Веселый математик»

Задания в первом конкурсе решают все члены команды.

- Попрыгунья-стрекоза из басни И. Крылова утверждает, что она тоже готовилась к зиме. Но каждые сутки ровно половину их она спала, третью часть времени – танцевала, а шестую – пела. Сколько времени стрекоза готовилась к зиме? (Нисколько).
- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 -Что больше сумма или произведение этих чисел? (Сумма).

- Есть пять одинаковых по размерам кубиков, но один немного легче остальных. Как с помощью весов, но без гирь, найти самый легкий кубик. Сравнивать на весах не больше двух раз. (Первый раз по два кубика...)
- Винни – Пух и Пятачок пошли в поход и взяли с собой веревку - вдруг пригодится. На этой веревке они завязали 4 узелка. Сколько частей получилось на верёвке? (Пять частей).

Третий конкурс «Эрудиты»

1. Кто из этих животных не относится к семейству млекопитающих (тюлень, кит, выдра, **игуана**)?
2. Кто из этих животных может лаять (барсук, бизон, ирбис, **шакал**)?
3. У какого из этих растений имеются шишки (**туя**, тополь, тёрн, толокнянка)?
4. Какое из этих деревьев является вечнозелёным (бук, платан, **кипарис**, магнолия)?
5. Инструментом одного из направлений педиатрии именуемая английским термином – той-терапии является (животные, посуда, **игрушка**, ватрушка)?
6. Тайнопись иначе называется греческим словом (биография, **криптография**, география, библиография).
7. Первый российский университет был открыт (в Петербурге, **Москве**, Казани, Ярославле)?
8. Какие из этих животных, по мнению англичан, говорят «оинк-оинк» (собаки, **свиньи**, лягушки, индюки)?

А теперь проверим Ваше чувство юмора. На это задание Вам даётся 1 минута.

Однажды Джой Свифт спросил своего слугу:

- Том, что это значит? Мои сапоги не вычищены?
- Нет, сэр – ответил Том – Вы же собираетесь идти гулять, так я подумал: они всё равно станут грязными.
- Хорошо, собирайся, Том, пойдёшь со мной.
- Но, сэр, я ещё не завтракал...

Вопрос: Что же ответил Джой Свифт?!

(“Не беда, всё равно опять проголодаешься”)

Четвёртый конкурс "Турнир знатоков"

Каждой команде нужно ответить по 4 вопроса из 8 категорий знаний.

Пословицы

- 1.Чего согласно пословице не может делать, рождённый ползать? (летать)
- 2.Как заканчивается пословица: «Плох тот колодец, в который надо носить...?» (воду)
- 3.В каком предмете мебели согласно половице обязательно есть скелет? (в шкафу)
- 4.Какого времени года согласно пословице одна ласточка не делает? (весна)
- 5.Какие насекомые согласно турецкой пословице всегда там, где мёд (пчёлы)

Животные

- 1.В честь, каких мифических великанов получили название одноглазые рачки? (циклоп)
- 2.У каких домашних животных есть порода «корнишрекс»? (кошка)
- 3.Какое животное в Испании называют «торо»? (бык)
- 4.На каком материке обитает намибийский геккон? (Африка)
- 5.У каких птиц крылья покрыты перьями в виде чешуи? (у пингвинов)

Города

- 1.В какой стране расположен город Дюссельдорф? (Германия)
- 2.Портом, какого моря является испанский город Валенсия? (Средиземного)
- 3.Столица Грузии? (Тбилиси)
- 4.В честь какого советского космонавта был переименован российский город Гжатск? (Гагарин)
- 5.В разное время этот российский город носил название Царицин, Сталинград. Как называется это город в настоящее время? (Волгоград)

Мультфильмы

- 1.Какая птица в мультфильме «Трое из Простоквашино стащила у Печкина конфетку?» (галчонок)
- 2.Какого цвета была кожа у заглавного героя мультфильма «Мегамозг»? (синего)
- 3.Какая героиня Диснеевского мультфильма поймала вора, опутав его своими волосами? (Рапунцель)
- 4.Режиссёром мультфильма «Ну, погоди!» является Вячеслав Котёночкин или Юрий Норштейн? (Котёночкин)
5. Как называется студия, на которой были созданы практически все советские мультфильмы? («Союзмультфильм»)

История

- 1.Первым императором, какой страны считают легендарного Дзимму? (Япония)
- 2.Какого московского князя в 15 веке прозвали Тёмным? (Василия)
- 3.Против какой империи были направлены морские походы запорожских казаков? (Османская империя)
- 4.Кто из французских правителей сам себя провозгласил императором (Наполеон Бонапарт)
- 5.Под каким именем получила известность в российской истории Софья Августа Фредерика Ангельт - Цербстская (Екатерина II)

Профессии

- 1.Каких современных учёных раньше называли звездочётами? (астрономов)
- 2.Представителем, какой профессии является кардиолог? (врач)
- 3.В какой профессии прославился Джек Николсон? (актёр)
- 4.Назовите хотя бы одну профессию, представители которой используют в своей работе кульман? (инженеры, архитекторы, проектировщики дизайнеры)
- 5.Как называют учёных-историков, специализирующихся на изучении Древнего Египта (египтологи)

Спорт

- 1.В какой настольной игре существует термин «гамбит слона»? (шахматы)
- 2.В каком виде спорта используют спиннинг? (рыбная ловля)
- 3.В каком олимпийском виде спорта используется булава? (художественная гимнастика)
- 4.В каком виде спорта прославился спортсмен Давид Вилья? (футбол)
- 5.Как называется школа олимпийского резерва, действующая на базе конькобежного центра «Коломна»? (Комета)

Знаменитости

- 1.Кратер, на каком небесном теле назван в честь Валентины Терешковой? (Луна)
2. В каком цирковом амплуа прославилась династия Запашных? (дрессировка хищников)
- 3.В какой стране родился знаменитый актёр Антонио Бандерас? (Испания)
- 4.Какой российский изобретатель написал «Записки конструктора-оружейника»? (Калашников)

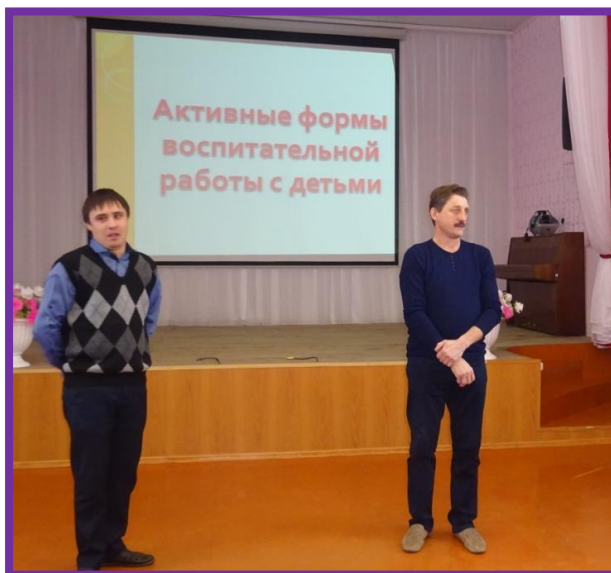
5. Фигуры и доски, для какой игры коллекционирует Анатолий Карпов?
(шахматы)

Пятый конкурс «Определите, что это за предмет?»

Я буду читать 5 предложений - подсказок, которые помогут Вам в отгадке.

1 загадка:

- Коричневая, в коричневой пыли помогла изобличить шпиона.
- Их делали раньше из рога и слоновой кости, а сейчас всё больше из пластмассы.
- Есть поговорка, что если она отсутствует у мужчины, то ему пора либо жениться, либо разводиться.
- На парадном камзоле французского короля их было около 13 600.
- Дети порой до 4 лет не умеют их застёгивать. (пуговица)



2 загадка:

- Раньше он предназначался для приготовления сбитня.
- Описан случай, когда он возглавил бунт против хозяйки из-за её неряшливости и лени.
- Описан случай, когда его купили за полкопейки.
- С ним не стоит ездить в Тулу.
- У него я и моя Маша чай пили вечером. (Самовар)

3 загадка:

- Они часто определяют не только внешний вид, но и черты характера мужчины.

- Они появились впервые в городе Брюгге.
- Их стрелки подчёркивают строгость и опрятность их владельца.
- Герой Маршака перепутал их с рубашкой.
- Их невозможно надеть через голову (**брюки**).

4 загадка:

- Не только цыганки, но и казачки могли носить их сразу по 15-20 штук.
- Это основной вид одежды египтян.
- В середине XX века изобрели самую короткую из них.
- У Любочки она была синего цвета, а у Ксюши из плюша.
- Цецилия Сорель изобрела её “хромой” вариант (очень узкая хромая юбка) (**юбка**)

А теперь внимание Черный ящик!

В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле. Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие – терпеть не могут. А в Сингапуре продажа этого даже запрещена, и это отпускается только по рецепту врача.

В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки.

И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого.

Вопрос: Что в чёрном ящике? - Капитан команды поднимает карточку, если команда знает ответ на вопрос. (**жевательная резинка**)

Шестой конкурс «Загадай загадку»

Каждая команда придумывает загадку по схеме « на что похоже – чем отличается» и загадывает её команде противника. Например: Круглый, а не мяч, гремит, а не гром, с ним ходят на парад, но это не флажок. (**барабан**)

Буду рада, если кому-нибудь мой мастер-класс поможет сделать вашу совместную деятельность с детьми и родителями интересной.

Хочу закончить нашу встречу легендой.

Легенда о двух волках.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу **двух волков**. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление,

эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность. Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Вот прошёл мой мастер-класс.
Попрошу, коллеги, вас:
Чтоб урок пошёл всем впрок,
Подвести простой итог!
Если мастер-класс полезен,
Или просто интересен,
Поднимаем руки вверх.
Руки в стороны, если было не понятно,
И приемы все невнятные!
Раз, два, три, четыре, пять —
Начинаем поднимать!
Руки все свои подняли,
Всему залу показали!
В зале море, посмотри,
Так итог мы подвели.

Участникам даётся ватман.

Ведущий: Обведите контур своей ладони тем цветом, на который похоже ваше настроение сейчас и напишите на ней свое имя. Затем оставьте свои пожелания или комплимент для коллег на одном из пальцев ладошки. Послание должно иметь позитивное содержание.

Выполнение задания участниками





Уважаемые коллеги! Пусть эти ладошки несут тепло и радость наших встреч, напоминают об этих встречах, а может быть, и помогают в какой-то сложный момент. Хочу выразить всем вам огромную благодарность за совместно проведенную работу, теплый, доверительный разговор, за ваше творческое отношение к работе. До свидания!

Список литературы:

1. Сазонова О.Ю. Статья «Формы и методы воспитательной работы с учащимися»
<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9621>
2. Саркисова Г.П. «Активные формы воспитательной работы с учащимися» <https://videouroki.net/razrabotki/aktivnyie-formy-vospitatiei-noi-raboty-s-uchashchimisia.html>
3. Сценарий интеллектуальной игры в рамках Недели Наук «Самый умный» <https://multiurok.ru/files/stsienarii-intielliektual-noi-ighry-v-ramkakh-nied.html>

Наши координаты:

632201 НСО, р.п. Чаны,
ул. Победы, 55

тел. 8(383-67)21-413

факс.: 8(383-67)23-425

e-mail: garmoniy@mail.ru

Сайт ДЮЦ «Гармония» -
www.garmoniyacha.edusite.ru



ДЮЦ «Гармония»