

## **«Организация единого воспитательного пространства ДЮЦ «Гармония»**

На одном из педагогических советов мы вас знакомили с моделью программы организации единого воспитательного пространства ДЮЦ «Гармония» «По тропинке к творчеству». Я вам хочу немного напомнить, какие подпрограммы включены в эту программу.

1 этап реализации данной программы прошел в 2018-2019 учебном году. Уже говорилось, что реализация национального проекта «Образование» началась только с января 2019 г. И наша программа соответствует целям и задачам нац. проекта.

### **Как рождалась программа.**

Программу мы назвали «По тропинке к творчеству». Такое название родилось от идеи сопровождения ребенка по пути творчества, мотивированного на познание, творчество и саморазвитие.

Потребность в данной программе созрела по мере развития и совершенствования всех механизмов воспитательной базы учреждения: укрепления материально-технической и методической базы, освоение современных видов и форм воспитательной деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников ДЮЦ «Гармония», выход на новый уровень социального партнерства.

Все учащиеся ДЮЦ «Гармония» были вовлечены в исследовательские проекты, конкурсы, творческие задания, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения.

Программа **«По тропинке к творчеству»** рассчитана на учащихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы 5 лет.

**Целью** программы является совершенствование воспитательной работы по формированию целостной, гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

В своей работе мы используем разнообразные формы воспитательной работы: это и акции, беседы, выставки творческих работ, игры, музыкальные гостиные, квесты и мн. др.

### **Результаты, которые мы ожидаем от реализации данной программы:**

- Создание единого воспитательного пространства с благоприятным морально-психологическим климатом для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства ДЮЦ «Гармония».
- Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.

Программа «По тропинке к творчеству» представляет комплекс подпрограмм по различным направлениям воспитательной работы, направленных на решение поставленных задач. Их 8.

Сейчас немного вам напомним о каждой из них.

### **Подпрограмма «Праздник детства»**

**Цель подпрограммы:** содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

В этой подпрограмме мы развивали способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности. Изучали их интересы и запросы, их способностей и желания участвовать в общественной жизни ДЮЦ «Гармония»;

**Формы работы, которые мы использовали в работе:** это- музыкальные вечера, театрализованные представления; концерты и творческие конкурсы; фестивали детского творчества.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Улучшение показателей общего развития учащихся средствами вовлечения их в активную творческую и познавательную деятельность.
2. Обретение учащимися навыков активного стиля общения в разновозрастном коллективе.
3. Рост уровня сплоченности коллектива педагогов и учащихся.
4. Развитие и укрепление связей коллектива ДЮЦ «Гармония» с родителями учащихся.

Игровые программы: «Здравствуй лето», «Ура, каникулы», проект «Святочные гадания» и др.

### **Подпрограмма «Мир профессий»**

Перед детьми младшего и среднего возраста не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший и средний школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Поэтому мы и выбрали подпрограмму «Мир профессий», которая направлена на расширение кругозора детей по профориентации.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации детей в будущем.

Подпрограмма «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия проводятся в активной форме: встречи, игры, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Учащиеся должны овладевать специальными знаниями о труде, о мире профессии.
  2. Интерес учащихся к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью.
  3. Приобретение детьми навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде
- В том учебном году были организованы встречи с работниками библиотеки, МЧС, пожарной части, учителями («Профессий много хороших и важных», «Мир профессий», Ярмарка вакансий, По ту сторону кулис)

### **Подпрограмма «Ценности и традиции»**

Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.

Основной целью подпрограммы является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе ДЮЦ «Гармония».

#### **Содержание воспитательной работы:**

- изучение традиций, сформированных в ДЮЦ «Гармония»; уровня сплоченности коллективов детских объединений;
- формирование системы ценностных ориентиров учащихся.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Наличие системы традиционных воспитательных мероприятий Центра творчества.
2. Формирование системы ценностных ориентиров учащихся.
3. Повышение уровня воспитанности и общей культуры детей.

Посвящение в кружковцы «Город добрых традиций», мероприятия, посвященные международному женскому дню «Весна, девчонки, позитив», новогодние чудеса (театрализованное представление).

### **Подпрограмма «Гражданин – патриот России»**

Подпрограмма направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Таким образом, с целью формирования гражданских качеств и патриотизма у ребенка создана подпрограмма «Гражданин – патриот России».

- В этой подпрограмме мы изучаем с детьми правовые нормы государства, законы и формирование ответственного к ним отношения; биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество; стараемся создать все условия для проявления истинного патриотизма детей, любви к Родине, семье, посёлку, в котором ребенок растет.

**Формы работы, которые мы используем:** конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; экскурсии в краеведческий музей; викторины по правовой и патриотической направленности;

**Прогнозируемые результаты:**

1. Повышение правовой грамотности учащихся.
2. Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения.
3. Уважительное отношение к культурным ценностям своей Родины.

Конкурсная программа «Бравые ребята», мероприятие, посвященное конституции

### **Подпрограмма «Родник здоровья»**

Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества.

Подпрограмма направлена на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

**Две цели подпрограммы:**

- сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья детей;
- экологическое воспитание учащихся.

Где мы знакомим учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью и расширение экологических знаний у учащихся (воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде).

**Формы работы:** беседы, связанные со спортом и экологией; спортивные соревнования, экологические игры, викторины.

### **Подпрограмма «Лестница успеха»**

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания, то есть во всем будут удачными.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ребёнок будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием.

**Цель подпрограммы:** воспитание и развитие успешной личности ребёнка, востребованной в современном обществе, готовой к созидательной и творческой деятельности.

## **Формы работы:**

Основным содержанием организационно - массовой деятельности являются организация и проведение досуговых дел по двум направлениям:

- мероприятия в детских творческих объединениях;
- мероприятия ДЮЦ «Гармония».

Проведение интеллектуально-творческих, спортивно-оздоровительных, нравственно-эстетических мероприятий (разных по степени сложности) игр, конкурсов, соревнований.

Успешная и полная реализации подпрограммы позволит воспитать Личность: социально - активную, выбирающую здоровый образ жизни; умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность; умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Игра «Угадай мелодию», Устами младенца, Концерт «Школа.Творчество.Успех»

### **Подпрограмма «У истоков добра»**

Нравственное и эстетическое воспитание должно осуществляться на всех этапах возрастного развития личности. Чем раньше она попадет в сферу целенаправленного воздействия, тем больше оснований надеяться на его результативность. В процессе воспитания происходит приобщение ребёнка к духовным и нравственным ценностям. На этой основе формируется целостная личность, с творчески развитой индивидуальностью, действующей по законам красоты и доброты.

**Цель подпрограммы:** воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей, формирование социально активной личности.

В реализации этой подпрограммы мы организуем и проводим мероприятия эстетической и нравственной направленности; стараемся создать все условия для проявления детьми своих нравственных качеств через такие формы работы: тренинги; экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, области, посёлка.

Цикл мероприятий, посвященный этикету «Время хороших манер», мероприятие для детей инвалидов «Подари улыбку другу»

### **Подпрограмма «7-Я»**

С целью установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и ДЮЦ «Гармония» мы разработали подпрограмму «7-Я».

**Цель:** создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья детей.

**Работа с родителями включает три основных направления:**

- организационная работа;
- совместная деятельность (творчество, досуг);
- информационно-просветительская работа.

### **Формы работы**

- Родительские собрания, организация совместного досуга (экскурсии, вечера), отчетные мероприятия для родителей, выставки, совместные занятия, мастер-классы, индивидуальная работа.

Дню матери «Поговори со мною, мама», «Ты, я, он, она – вместе дружная семья»

В заключении хочу сказать, что реализуя программу «По тропинке к творчеству» мы участвуем в достижении цели национального проекта «Образование».

Анализируя работу на тот учебный год, хочется сказать, что у этой программы много положительных моментов, но есть и над чем еще работать. Не все подпрограммы были раскрыты так, как нам этого бы хотелось. В этом учебном году, постараемся восполнить все пробелы. Мы ждём от вас предложений по проведению мероприятий в этом учебном году.