

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско - юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

"Толерантность - дорога к миру"

(Сценарий познавательной программы)



Педагог-организатор:
С.В.Коробейникова

2020 год

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

1. Помочь учащимся понять, почему очень важно уважать окружающих.
2. Объяснить учащимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

Развивающая:

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада, что мы собрались здесь сегодня все вместе. Посмотрите в глаза друг другу, своим педагогам, и подарите друг другу улыбку. Ведь всего через несколько минут, мы отправляемся в путешествие, где ценятся доброта, взаимопонимание, уважение к окружающим тебя людям - путешествие к Толерантности .

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.

Мы живем в обществе - среди людей. В нормальном мире люди живут мирно: уважают друг друга. Помнят, что у них есть права, но и не забывают про обязанности. Ищут компромисс. И всегда готовы к сотрудничеству! Ведь оно полезней и лучше конфликта. В общем люди стараются быть толерантными. Ребята, что же это такое ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

Ответы детей

На испанском языке – толерантность это способность признавать отличительные от своих чужие идеи и мнения.

На английском языке – толерантность это готовность быть терпимым, снисходительным.

На китайском языке – толерантность это быть по отношению к другим великодушным к людям.

На русском языке – толерантность это способность терпеть что-то или кого-то , быть выдержанным, спокойным.

Толерантность – это качество личности человека. Оно проявляется тогда, когда взаимодействуют 2 или несколько человек, которые отличаются друг от друга - цветом кожи, взглядами, вкусами, поведением. Толерантным считают того человека, который принимает другого человека таким, какой он есть.

Ведущий: Сегодня мы постараемся понять, из чего состоит толерантность? Наше общение будет плодотворным, и в зале расцветет необычный цветок-цветок **ТОЛЕРАНТНОСТИ**.

Я хочу вам рассказать одну китайскую притчу.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго - видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И всё? – Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Ведущий: Ребята, а какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Дети: Любовь, терпение, прощение.

Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность».

Терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Как поступает терпимый человек?

Ответы детей

Ведущий: У нашего цветка терпимости семь лепестков. Давайте рассмотрим их.

Первый лепесток «Понимание»

Ведущий: Я предлагаю поиграть вам в игру «Пойми меня» и приглашаю одного ведущего. Ему необходимо без помощи слов, а только мимикой и жестами объяснить слово, которое написано на листочке.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Теперь вы понимаете, как порой сложно донести свои мысли до других людей, когда вас не понимают.

Второй лепесток «Терпимость»

Ведущий: Сейчас я расскажу вам одну притчу.

Притча

Встретились как-то верблюд и лошадь! Верблюд сказал:

-Фу! Как ты уродлива, лошадь! Спина у тебя гладкая, как пустой бурдюк из-под воды! Смотреть не на что!

Лошадь фыркнула и сказала:

-Как ты уродлив, верблюд! Какие отвратительные два горба у тебя на спине!

Спорили они, спорили, никак не могли прийти к общему согласию. И решили пойти к мудрецу, который жил далеко в маленькой хижине. Выслушал их мудрец и спросил лошадь:

-Скажи, ты могла бы идти неделю или две без воды и пищи?

-Нет, - ответила лошадь.

-А верблюд может, потому что в его горбах запас жира. И посмотри, как он красив, как высоко и гордо он держит голову, а горбы его, как две горы, смотрят в небо!

Затем мудрец обратился к верблюду:

-А ты, друг, мог бы со своими горбами скакать так же быстро, как лошадь?

-Нет, ответил верблюд.

Мудрец сказал:

-Посмотри, как красива эта стройная лошадь, когда мчится она подобно ветру!

Верблюд и лошадь устыдились своего спора и помирились.

Ведущий: Как хорошо, что все мы разные! А то жить было бы так скучно и неинтересно! В каждой стране своя культура, традиции и обычаи.

Вопросы:

1. Вы сидите в кафе в Болгарии. К вам подходит официантка и спрашивает, не принести ли вам мороженое. Вы радостно киваете и ждете, но мороженого всё нет и нет. В чем дело? «Но вы же отказались от мороженого», - говорит удивленно официантка. Что произошло?

Ответ: Официантка права. В Болгарии кивок головы сверху вниз означает отрицание. (В нашей культуре это покачивание головой из стороны в сторону)

2. В Германии ученик не выполнил домашнее задание. И ему поставили пятерку. Почему?

Ответ: пятерка-это плохая оценка, а двойка – хорошая.

3. В Европе при встрече люди пожимают друг другу правые руки. А как, по-вашему, при встрече пожимали руки в Древнем Китае?

Ответ: при встрече пожимали руки сами себе.

4. Одного европейского путешественника в Индии пригласили в гости. В семье был милый младенец, и путешественник поцеловал его в голову. Как вы думаете, как отнеслись к этому родители ребенка?

Ответ: Родители ребёнка обиделись и испугались. Азиаты уверены, что в голове находится душа человека, и поцелуй может оскорбить её. Тогда она немедленно покинет тело.

5. Вы приехали с родителями в Китай в гости. За обедом вам подали вначале салаты и мясо с овощами и только в конце обеда - суп. Что вы подумаете о китайцах?

Ответ: В Китае именно такой порядок блюд считается правильным и традиционным.

6. Жители Ирана никогда не поинтересуются друг у друга, как поживают их родственники. Как вы думаете, почему?

Ответ: В исламских семьях личная жизнь - строго охраняемая территория. Вопросы о семье недопустимы.

Третий лепесток «Милосердие и сострадание»

Игра «Найди своих»

Ведущий делит детей примерно на четыре одинаковые группы и сообщает каждому ребенку «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка). Одному, как правило, самому озорному, сообщается слово ворона.

Задание детям: Не говоря того слова, что я вам сказала, а произнося лишь звуки, которые издают эти животные, найдите «своих».

Вопросы для детей:

- Как вы узнали, где ваша группа?
- Легко ли было найти своих?

Обращаясь к вороне:

- Почему никто не обращал на тебя внимания?
- Как ты себя чувствовал?

- Ребята, почему вы не обращали на него внимания?
- Хотели ли вы быть на месте вороны?
- Тяжело ли быть не похожим на всех?
- Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку?

Объяснение выражения «белая ворона» (это человек не похожий на других)

Четвёртый лепесток «Уважение»

Ведущий: Ребята, я вам предлагаю выполнить одно упражнение «Разожми кулак». Вам нужно разделить на пары. Один сжимает руку в кулак, другой старается разжать его (нельзя причинять боль). Затем партнеры меняются ролями. Обсуждаются несиловые методы, которые применялись: уговоры, просьба, хитрость.

Упражнение «Разожми кулак»

Ведущий: Следующее упражнение, которые вы сейчас выполните, это «Толкалки без слов». Все участники свободно двигаются по комнате, касаются друг друга, толкаются, постукивают, щиплются, дерутся, но никто не разговаривает. Затем делятся своими впечатлениями.

Упражнение «Толкалки без слов»

Пятый лепесток «Дружба»

Ведущий: Ребята, быть толерантным – это ещё и не быть равнодушным к чужой беде.

Сейчас я вам предлагаю поделить на группы по 4 человека. Каждой группе будет задание составить список того, что объединяет всех ее членов. В этом списке можно написать, например:

«У каждого из нас есть брат...».

«Любимый цвет каждого из нас — красный».

«Мы все очень любим картошку...» и так далее.

На выполнение задания у вас есть три минуты. Победит та команда, которая найдет и запишет наибольшее количество общих черт.

Анализ упражнения:

- Узнали ли вы что-нибудь интересное о ком-нибудь из других участников?
- Есть ли что-нибудь такое, что объединяет всех участников нашей группы?
- Есть ли что-нибудь такое, что отличает вас от всех?
- Как вы работали в своей команде?
- Нравится ли вам быть похожим на других или вы предпочитаете от всех отличаться?
- Какими должны быть ваши друзья — похожими на вас или совсем другими?

(Варианты упражнений:

Ведущий: Я предлагаю всем участникам создать памятник дружбы.

«Памятник Дружбы»

Шестой лепесток «Доброта»

Ведущий: Расскажите о каком-нибудь случае, когда вы совершили добрый поступок. В чём он заключался? (*ответы детей*)

Я вызываю одного добровольца. Ему нужно совершить добрый поступок прямо в зале.

«Добрый поступок»

Седьмой лепесток «Гармония»

Ведущий: Сейчас я включу музыку и вам всем нужно станцевать танец, не расцепляя рук.

Молодцы. Замечательно справились с заданием.

Вот и сложили мы цветок Толерантности!!!

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

- Благодарю всех за активное участие. Думаю, что наша встреча помогла всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

И в заключении я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

Памятка «Жизненных правил» и «Качества толерантной личности»

Список литературы

1. https://yrok.pф/library/klassnij_chas_na_temu_tolerantnostput_k_miru_190317.html
2. <https://infourok.ru/scenariy-interaktivnoy-igri-tolerantnostdoroga-k-miru-2622400.html>
3. <https://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/05/11/klassnyy-chas-tolerantnost-doroga-k-miru>
4. https://yrok.pф/library/klassnij_chas_na_temu_tolerantnostput_k_miru_190317.html