

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

« По пути добра »

*(Сценарии выпускных вечеров для выпускников творческих
объединений и ШРЭР «Росток»)*

2019 год

ВЫПУСКНОЙ



Составитель сборника сценариев:

педагог-организатор МБУДО ДЮЦ «Гармония»-

Коробейникова Светлана Валентиновна

Компьютерная верстка:

методист МБУДО ДЮЦ «Гармония» -

Багирова Анна Дмитриевна

Разработка сценариев к мероприятиям:

Коробейникова С.В. – педагог-организатор

Скибина А.В. – педагог-организатор

Игнатьева Т.Ю. – педагог-организатор

Шнайдер Г.Ф.- педагог-организатор

Художественное оформление сцены и актового зала:

Шерер А.С. – художник-оформитель

Музыкальное оформление мероприятий:

Досуговый центр

«Буратино в стране знаний»

(Сценарий выпускного вечера для учащихся ШРЭР «Росток»)

Ведущий:

Мы пригласили всех на праздник,
Добрый, светлый, озорной!
Праздник грустный и весёлый,
Наш прощальный выпускной!

Дети входят в зал под фоновую музыку

Ведущий:

Вы были малыши вчера,
А нынче в школу вам пора.
Окрепли вы и повзрослели,
Когда вы вырасти успели?
Со сказкой вы всегда дружили.
Просим, сказка, приходи!
Добрых сказочных героев,
За собою приводи!

Ведущий: С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы в деревянный балаган.
Как зовётся эта книжка? Как зовётся сам мальчишка?

Звучит музыка, в зал входит Буратино.

Буратино: Буратино – это я! Здравствуйте, мои друзья!

Ведущий:

Здравствуй, Буратино!
Куда это ты отправился?

Буратино:

Я теперь ученик, и иду учиться в школу!
Парта ждёт меня, во-первых!
Ждут уроки, ждут друзья!
Самым умным человеком,
В нашей школе буду я!
Будет в школе не до лени,
Там я в новую страну
Дел и знаний, и умений,
Путешествие начну!

Ведущий:

Какой ты молодец, Буратино!

А знаешь ли ты, что нужно брать с собой в школу?

Буратино (*по очереди вынимая из портфеля предметы*):

Вот: рогатка, пистолет.... А еще кулек конфет!

Ведущий:

Ребята, разве эти предметы нужны школьнику?

Дети: Нет!

Ведущий:

Дорогой Буратино, сейчас наши ребята расскажут тебе, что нужно брать с собой в школу. Мы будем играть в игру «*Что лежит в твоём портфеле?*»

Проводится игра «Что лежит в твоём портфеле?»

Портфель собрать пришла пора,

И ждем мы правильный ответ.

Согласны — отвечайте «Да»,

А если не согласны — «Нет»

Что лежит в твоём портфеле?

Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш...

Тарелка с рыбой и гуляш...

Учебник с глянцевой обложкой...

Бумажный бант для игр с кошкой...

Твоя любимая игрушка и новогодняя хлопушка...

Резинка-ластик и линейка...

Машинка-кран на батарейках...

Тетради, книги и блокнот...

И автомат, и пулемет...

И циркуль, и большой пенал...

И электронный самосвал...

Универсальная рогатка...

И медицинская перчатка...

Конструктор новый для трудов...

Набор бумаги всех цветов...

Картон, и клей, и пластилин...

И керосин, и вазелин...

Дневник с заполненной страницей...

Чтоб там поставить единицу...

Портфель сумели мы собрать,
За что все получают пять!

Буратино:

Спасибо вам, ребята!

Теперь я знаю, что должно быть в портфеле у школьника и обязательно стану хорошим учеником!

Звучит музыка. В зал входят Кот Базилио и Лиса Алиса, танцуют.

Базилио: Мур! Здесь кто-то есть!

Алиса: Может быть, и мы чем-нибудь разживемся!

(Видят Буратино с портфелем)

Какой красивенький мальчик!

Базилио: Мур! Какой умненький мальчик!

Алиса: Ты кто, красивенький мальчик?

Буратино: Я, Буратино, меня папа Карло из полена сделал и отправил в школу учиться.

Базилио: Ну, зачем учиться такому умненькому мальчику? И портфель ему ни к чему! Отдай нам портфель, он очень тяжелый.

Алиса: И зачем тебе таскать такой тяжелый? Отдай лучше его нам!

Базилио: А мы тебе за это кучу всего ненужного дадим!

Алиса: Нет, мы тебе отдадим самое дорогое. Например, мои рваные перчатки или вот галстук.

Базилио: И еще в придачу конфетку. Бери, нам не жалко!

Буратино: Конфетка, это очень хорошо, я как раз есть хочу. Меняемся!

*Буратино отдает портфель, а Алиса отдает Буратино все вещи.
Базилио с Алисой убегают. Буратино ест конфету.*

Буратино: Зачем мне рваные перчатки, не нужен мне и галстук, а конфету я уже съел. У меня была такая азбука с чудесными картинками, и карандаши, и пенал. А теперь нет ничего! Что делать, что я папе Карло скажу? Пойду к друзьям, помощи попрошу. Они меня выручат.

Буратино уходит. А Алиса и Базилио делят школьные принадлежности.

Алиса: Это мне, это тебе, это опять тебе, это снова тебе, это мне.

Все вещи остаются у Алисы. Кот злится и отнимает у Алисы все, начинает делить сам.

Базилио: Это мне, это тебе, это опять тебе, это снова тебе, это мне.

Все вещи остаются у Базилио.

Ведущий: Из-за чего вы ссоритесь? Ах, вы не смогли поделить содержимое портфеля? Дорогие Алиса и Базилио, не ссорьтесь и прослушайте песню «Кукушонок» в исполнении ребят Школы раннего развития «Росток», а разучила эту песенку с ребятами замечательный педагог Наталья Константиновна Сайко.

Песня «Кукушонок»

Ведущий: Молодцы, ребята. Алиса, ты хочешь пойти с нами в школу?

Алиса: Я, конечно, могла бы... но без Базилио не пойду!

Ведущий: Хорошо, мы возьмем с собой и Базилио.

Базилио: Вы не пожалеете, что взяли нас в школу, мы с Алиской и покушать любим, и подраться, и поспать, и обмануть можем, кого хочешь, да и повеселиться можем.

Ведущий: Вот умение повеселиться нам может пригодиться, а остальное в школе не нужно. Хотя умение быстро поесть на перемене — тоже хорошее дело. Мы сейчас поиграем все вместе и узнаем, кто, как будет учиться в школе.

ИГРА "ГАДАНИЕ"

По кругу раскладывают карточки с цифрами от 2 до 5, цифрой вниз. Играющие под музыку бегут по кругу, с окончанием музыки — останавливаются и берут карточку, показывая всем свои оценки.

Алиса: Мы совсем заигрались, пора уже в школу отправляться.

Ведущий: Ребята, сегодня на празднике мы встретились с героями сказки «Золотой ключик». А ещё в этой сказке есть одна очень воспитанная девочка. Вы догадались, кто это?

Дети: Мальвина!

Ведущий: Правильно, ребята! И она спешит к нам на праздник!

По музыку в зал входит Мальвина

Мальвина: Добрый вечер, девочки и мальчики! Я знаю, что вы, ребята, обучались в Школе раннего развития «Росток» целых 2 года! Занимались хореографией, вокалом, английским языком, изобразительной деятельностью, развитием речи, тестопластикой. Следовательно, вы должны быть, очень умные

ребята? Сейчас я буду проверять ваши знания! Садитесь, пожалуйста, положите руки на колени. Не горбитесь. Итак, начинаем...

Ведущий: Да, Мальвина, наши ребята хорошо подготовились к школе!

Они стали воспитанными, сообразительными и, конечно, дружными!

Вот посмотрите, как они умеют танцевать. А научила их этому Анна Владимировна Щербакова.

Танец «Маленькие звезды»

Мальвина:

Ах, браво, превосходно,

Я вас хвалю, милые мои друзья.

Вы и, правда, маленькие звёзды.

А сейчас хочу вас проверить.

Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте.

Под луною песни петь

Сел на веточку... (медведь? нет, соловей)

Над лесом солнца луч потух

Крадется царь зверей — ... (петух? нет — лев)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая... (не лисица, а белка)

Он стучит как барабан —

На сосне сидит... (да не кабан, а дятел)

В чаще, голову задрал,

Воет с голоду ... (нет, не жираф, а волк)

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... (не волк, а медведь)

С пальмы вниз, на пальму снова,

Ловко прыгает ... (да не корова — обезьяна)

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный... (не Карабас, не водолаз — учитель)

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

Ты на птичку посмотри. Ног у птицы ровно... (Не три, а две)

На уроках будешь спать —

Оценку ты получишь... (нет, не «пять», а «два»!)

Ведущий: Знаешь, Мальвина, наши дети не только умеют петь и танцевать, они еще знают английский язык. А научила их этому Мария Яковлевна Верлова. Предлагаю вам послушать в исполнении ребят песню на английском языке.

Песня на английском языке

Мальвина:

Молодцы, ребята! Вы готовы стать учениками и можете смело идти в школу! А я ищу мальчика по имени Буратино. Он тоже должен пойти в школу, но ещё не совсем готов к этому. И мне необходимо ему помочь!

Ведущий:

Знаешь, Мальвина, а ведь Буратино был здесь. И мы его видели, правда, ребята?

Дети: Да!

Мальвина:

Так, где же он?

Ведущий:

Он очень спешил в школу, но повстречал на своём пути Кота Базилио и Лису Алису. Эти хитрые разбойники обманули Буратино и забрали у него ранец.

Мальвина:

Какой наивный и доверчивый наш Буратино!

Что же теперь делать?

Ведущий:

Подожди, Мальвина, не нужно так волноваться!

Ведь Буратино умненький?

Мальвина:

Да!

Ведущий:

Благоразумненький?

Мальвина:

Да!

Ведущий:

Значит, он обязательно вернётся!

Мальвина:

Ну, конечно, вернётся, ведь в сказках всегда происходят чудеса!

Ведущий: А пока мы ждём Буратино, ребята исполнят песню «Моем»

Песня «Моем»

Выход Буратино

Буратино:

Я так спешил, так спешил, друзья мои.

А кот Базилио и Лису Алису слушать больше не буду!

Я очень хочу пойти в школу!

Мальвина:

Мы очень рады, Буратино, что ты вернулся. А пока ты путешествовал, ребята показали себя только с хорошей стороны. Они многому научились в ДЮЦ «Гармония». За них можно не переживать и смело отправлять в школу!

Буратино:

Я тоже очень хочу пойти в школу!

Мальвина: Прежде чем ты пойдёшь в школу, я должна заняться, Буратино, твоим воспитанием и образованием. Представь себе, что у тебя в кармане пять яблок.

Буратино: Обманываете, ни одного!

Ведущий: Буратино, слушай Мальвину внимательно!

Мальвина: Некто взял у тебя два яблока. Сколько яблок осталось?

Буратино: Пять.

Мальвина: Подумай хорошенько! Почему пять? У тебя же взяли два яблока!

Буратино: Я же никому не отдам яблоки. Хоть он дерись!

Мальвина: Вы дерзкий мальчишка и должны быть наказаны.

Ведущий: Уважаемая, Мальвина, не наказывайте его, пожалуйста. Он исправится. А вашу задачу решат наши дети. Ребята, у Буратино было пять яблок, два у него взяли. Сколько яблок осталось у Буратино? (3 яблока)

- Ёжик нёс 4 груши и 4 яблока. Сколько всего фруктов нёс на своих иголках ёжик? (8)

- В гнезде сидели 7 птичек. 3 птички улетели. Сколько всего птичек осталось? (4)

- Около ёлки росло 9 грибов. 4 из них несъедобных. Сколько съедобных грибов росло под ёлкой? (5)

Звонит колокольчик

Мальвина: Очень хорошо! А теперь у всех перемена! Будем отдыхать!

Музыкальная игра «Куклы»

Мальвина:

Ребята, вы сегодня прощаетесь со Школой раннего развития «Росток», но не прощаетесь с детством, а значит и со сказкой! Так пусть герои сказок дарят вам тепло, и добро навеки побеждает зло!

Ведущий:

Мы приглашаем на сцену для поздравления и вручения свидетельств выпускникам Школы раннего эстетического развития «Росток» директора ДЮЦ «Гармония» Л.Г.Боброву

Ведущий:

Слово для поздравления и вручения благодарственных писем родителям выпускников Школы раннего эстетического развития «Росток» предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе ДЮЦ «Гармония» Валентине Михайловне Алеевой.

Ведущий:

Слово для поздравления выпускников предоставляется родителям.

Выступление родителей с поздравлением

Ведущий:

Наш праздник приближается к концу, и всё-таки
Счастливым день сегодня у ребят,
Глаза у них как звёздочки горят!
Ребята, для вас наши педагоги приготовили музыкальный подарок. Просим их
пройти на сцену.

Песня «Идём дорогою добра»**Игра «Чика-рика»****Мальвина:**

На часах поёт кукушка,
Говорит: «Пора прощаться!»
До свиданья, ребятишки!
Жалко с вами расставаться.
Вам сегодня пожелаем,
Мы счастливого пути,
Чтобы трудности, преграды,
Вы смогли легко пройти!

Базилио:

Чтобы солнышко светило,
Чтобы небо чистым было!
Чтоб росли вы крепышами,
Чтобы все гордились вами!

Алиса:

Чтобы вы мечтать умели,
Чтобы достигали цели.
Но, чтоб этого добиться,
Вы, друзья, должны учиться!

Буратино:

А на память об этом замечательном празднике мы дарим вам самую дорогую и
важную книгу! Это – волшебная Азбука! С ней вам будет легко и интересно!

Мальвина вручает Азбуку ведущей

Ведущий: В добрый час, в добрый час, ребятишки,
В самый светлый, удачливый час,
Пусть из каждой прочитанной книжки
Льется ясное солнце для вас,
Много дел хороших вас ждет впереди,
Мы вам всем желаем

Все: Доброго пути!

«По пути добра»

(Сценарий выпускного вечера для учащихся творческих объединений ДЮЦ
«Гармония»)

Танец «Вальс»

Ведущий 1: Добрый вечер!

Ведущий 2: Добрый вечер всем, кто собрался в этом прекрасном зале.

Ведущий 1: Мы приглашаем всех на бал в нарядный музыкальный зал,
Где будет музыка и смех, и установка на успех,
Улыбки, игры, песни, речи, надежда в будущем на встречи,
В любви неловкое признание, почет и слава за признание.

Ведущий 2: Великое дело детей любить, тепло сердец своих дарить,
Где в вальсе памяти закружит: «А помните?..», Не может быть!..», «Как
повзрослели... повзрослели...», «Мы оглянуться не успели...»

И мокрые от слез глаза. Всему свой срок, своя пора!

Ведущий 1: Праздник музыки и песен, любви, надежд.

Ведущие 2: (вместе). Праздник выпускников!

Ведущий 1: Сюда проститься с Центром нашим
Спешат ребята все с утра!
Мы их торжественно встречаем
Аплодисментами, друзья!

Ведущий 2: Кажется, что ещё вчера вы пришли в наш замечательный дом –
Центр детского творчества. Наши педагоги взяли вас под своё крыло, и все эти
годы отдавали вам частицу своей души, свою любовь, свои знания, они открывали
вам дверь в прекрасный мир искусства.

Ведущий 1: У каждого выпускника есть своя мелодия сердца, но в этот день все
сердца звучат в унисон, в такт мелодии расставания.

Ведущий 2: В нашем зале 14 творческих объединений, которые выпускают
сегодня своих воспитанников. Мы хотим загадать вам музыкальные загадки, а вы
попробуйте угадать, мелодия какого объединения звучит.

Звучат мелодии, представляющие объединения

Ведущий 1: И я хочу пригласить сюда наших педагогов-наставников.

Ведущий 2: Давайте аплодисментами поприветствуем их.

*Под музыку и аплодисменты выходят педагоги,
поздравление педагогов*

1 – педагог: Если тебе одиноко живется,

Кажется, нет ничего впереди, -

В центр зайди, там скучать не придётся,

Сердце, как раньше, забьется в груди!

2 – педагог: Вас, провожая в путь и каждый раз,

Терзаем сердце, от разлуки мучась

Мы помним каждого, мы любим вас,

И выпуск каждый – самый лучший!

3 – педагог: Пришла пора проститься вам с друзьями,

Любимым педагогом, кабинетом дорогим,
Признайтесь, вам сейчас, конечно, больно
Оставить дом, что был для вас родным.

4 – педагог: Да! Вы – выпускники!

Смело вдаль глядите,
Сердцем не грустите!

Вас научит жизнь

Верить и любит,

И вперёд идти,

Не страшась пути!

5 – педагог: Мы шли, и вы снами шагали

Извилистым путём познания мира,

Когда вам трудно, помогали,

И от всего нелепого хранили.

6 – педагог: Вот и кончилось всё,

Позади трудный путь,

Расставаться пора. Так обычно бывает.

Нам года не вернуть,

Пусть же каждый из вас

Наш Центр иногда вспоминает!

Педагоги исполняют приветственную песню на мотив песни «Московские окна»

Ведущий 1: Желаем большого счастья на свете,

Весёлой и доброй улыбки в глазах,

Самой огромной любви на планете,

Успехов в учебе и в личных делах!

Ведущий 2: Чтобы праздник стал чудесным

Вам в подарок эта песня!

Встречайте выпускницу вокально-хоровой студии «Волшебная мелодия»

Екатерину Боровик с песней «Детство».

Музыкальный номер

Ведущий 1: И вот он этот день – какая дата!

Какой торжественный момент у всех ребят!

Вручается достойная награда

За все года учебы – аттестат!

Ведущий 2: Мы подошли к самому торжественному и волнующему моменту, к тому, чему вы шли все эти годы. Слово для поздравления и вручения аттестатов об окончании ДЮЦ «Гармония» предоставляется директору Лидии Геннадьевне Бобровой.

Слово директора и вручение аттестатов

Ведущий 1: Встречайте выпускников ансамбля ложкарей «Забава»!

Музыкальный номер

Ведущий 1: Для вручения удостоверений на сцену приглашается заместитель директора по учебно-воспитательной работе Валентина Михайловна Алеева

Вручение удостоверений

Ведущий 2: Встречайте клуб «Затейники». Танцуем вместе с девочками!
Музыкальный номер

Ведущий 1:

Славься, ДЮЦ родной,
Славься на века.
Стали дружной мы семьёй
Дружба та крепка
ДЮЦ мы не забудем,
Помнить всех вас будем
В мире взрослых судеб
Вас мы не забудем!

Ведущий 2: А сейчас слово предоставляется методисту ДЮЦ «Гармония» Анне Дмитриевне Багировой.

Зачитывается «Книга почёта»

Ведущий 2: Мы поздравляем вас, дорогие выпускники. Спасибо вам за упорство и силу воли в освоении искусств.

Ведущий 1: А теперь прошу встать наших выпускников! Чтобы ваши аттестаты и удостоверения об окончании ДЮЦ «Гармония» приобрели настоящую силу, вы должны произнести клятву. Повторяйте за мной слова:

Мы, выпускники 2017 года торжественно клянемся:

- всегда быть верными родному Центру,
- никогда не забывать своих педагогов и товарищей,
- жить всю жизнь творчески и любить искусство,
- добиваться успехов в жизни, чтобы наши педагоги, родители и друзья могли нами гордиться.

Выпускники: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий 1: Выпускники! Смело вдаль глядите,
Сердцем не грустите.

Вас научит жизнь верить и любить,

И вперёд идти, не страшась пути.

Ответное слово от выпускников

Ведущий 2: Да, дорогие выпускники – вы победители!

В этом заслуга не только педагогов, но и ваших родителей!

Успех во многом зависит от их поддержки. А сколько сил затратили родители, чтобы вы могли учиться в Центре детского творчества!

Сегодня мы говорим спасибо родителям всех наших выпускников.

Ведущий 1: Слово для поздравления и вручения благодарственных писем предоставляется методисту ДЮЦ «Гармония» Елене Николаевне Сидоровой.

Вручение благодарственных писем родителям

Ведущий 1: В мир, в котором множество дорог,

Выходить вам наступает срок.

Будет там и солнце, дождь и гром,

Но запомнит каждый пусть из вас,

Что в любой ваш очень трудный час

Будет верить центр в вас, и вспоминать добром.

Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом,
До свидания дорогие выпускники!

Ведущий 2: В добрый путь!

Ведущий 1: Просим всех выпускников, педагогов выйти на крыльцо ДЮЦ «Гармония» и сделать памятное фото.

Ведущий 1: Шарик воздушный отправьте в полет,
Вашу мечту в небеса он несет,
Ваше желание в жизнь воплотится.

Пусть все исполнится,
Пусть все случится!

Ведущий 2: Чтобы ваша самая заветная мечта исполнилась как можно быстрее, я предлагаю ее загадать и отправить в небо воздушный шар!

Запуск воздушных шаров

Содержание

«Буратино в стране знаний»

(сценарий выпускного вечера для учащихся ШРЭР «Росток») _____ 3

«По пути добра»

(Сценарий выпускного вечера для учащихся творческих объединений ДЮЦ
«Гармония») _____ 11