

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена на
заседании Методического совета
МБУДО ДЮЦ «Гармония»
Протокол № 01 от 07.09.2023г.



Утверждаю:
директор МБУДО
ДЮЦ «Гармония»
_____ Л.Г. Боброва

07.09.2023 г.

**Персонализированная программа наставничества
на 2023-2025 учебные года**
(старший методист – педагог дополнительного образования)

Наставник:
Коробейникова Светлана Валентиновна,
старший методист МБУДО ДЮЦ «Гармония»
высшей квалификационной категории
Молодой специалист:
Антонова Влада Максимовна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ДЮЦ «Гармония»

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Цель программы.....	4
Задачи	4
Методы и формы организации работы	4
Прогнозируемые результаты	5
План работы на 2023-2024 учебный год	5
План работы на 2024-2025 учебный год	7
План совместных мероприятий 2023-2024 учебный год	9
План совместных мероприятий 2024-2025 учебный год	9
Список литературы (нормативная база).....	10
Список используемой и рекомендуемой литературы для педагогов.....	11

Пояснительная записка

Наставничество – это способ передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего человека, молодому человеку или менее компетентному в определенных вопросах, предоставление помощи и совета молодым или вновь прибывшим педагогам.

Профессиональное становление молодого педагога, адаптация в трудовом коллективе, налаживание профессионального общения возможно через создание наставничества и методического сопровождения молодого специалиста. Персонализированная программа наставничества создана для формирования и развития интереса к педагогической деятельности, стабилизации процесса профессионального становления молодого педагога.

Содержание педагогического наставничества заключается в оказании методической помощи молодому специалисту при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрении в педагогическую практику современных образовательных технологий, совершенствовании педагогического мастерства под руководством опытного методиста – наставника, поднятие общего уровня педагогической культуры. Наставничество стимулирует потребности молодого специалиста в самосовершенствовании, способствует его профессиональной самореализации.

Актуальность программы

Одним из приоритетных направлений, отраженном в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» является создание благоприятных условий для раскрытия способностей и талантов каждого человека, что определяет переход к непрерывному индивидуализированному образованию и предполагает вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования. Система наставничества в сфере дополнительного образования направлена на реализацию регионального проекта "Успех каждого ребенка", поддержку молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов.

Программа наставничества разработана в целях организации совместной деятельности наставляемого и наставника и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Данная программа имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов (наставник и наставляемый

самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна). При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, профессионального мастерства, самовыражения. Программа призвана помочь организовать деятельность наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Персонализированная программа формируется на основе профессиональных дефицитов начинающего педагога, выявленных в ходе диагностики или самостоятельного запроса педагога, и содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество.

Срок реализации программы: 2 года.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

- установление доброжелательного контакта (комфортной эмоциональной атмосферы) для продуктивного общения с молодым коллегой;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (план работы, план по самообразованию, диагностика);
- помощь при составлении сценариев мероприятий, методических пособий;
- применение форм и методов в работе с детьми при проведении мероприятий по программе воспитания ДООП «Дорога в детство»;
- изучение механизма использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- оказание помощи и поддержки молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями обучающихся, в планировании и реализации образовательной и воспитательной деятельности;
- вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

Методы и формы организации работы

1. Собеседования.
2. Беседы.
3. Консультации.
4. Посещение мероприятий, мастер-классов, занятий опытных педагогов

- дополнительного образования.
5. Взаимопосещения.
 6. Практикум (совместная подготовка, организация и проведение мероприятия).
 7. Изучение нормативной базы и методической литературы.
 8. Семинары-практикумы.
 9. Анализ педагогических ситуаций.
 10. Мастер-класс от наставника.

Прогнозируемые результаты:

Молодой специалист

- умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с обучающимися;
- знает нормативно-правовую документацию;
- умеет составлять план работы, план по самообразованию, проводить диагностику, составлять методически грамотно сценарии мероприятий и методических материалов;
- умеет проводить анализ деятельности педагогического взаимодействия с обучающимися;
- умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с обучающимися;
- умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися;
- применяет различные формы и методы в работе с обучающимися;
- стремится к достижению профессиональных успехов.

План работы на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	Выявление вопросов, в которых наставляемый испытывает затруднения, знакомство с коллективом, адаптация.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование молодого специалиста	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.	Консультация, оказание помощи педагогу в составлении плана воспитательной работы на учебный год, плана по самообразованию	Октябрь
3.	Методика проведения входной	Знакомство с различными	Октябрь

	диагностики обучающихся по рабочей программе воспитания ДООП «Дорога в детство».	методиками входной диагностики	
4.	Посещение молодого педагога открытых мероприятий. Знакомство с методикой самоанализа мероприятия.	Консультация, оказание помощи	Октябрь
5.	Углубленное изучение инновационных технологий.	Посещение молодым специалистом семинаров, школ педагогического мастерства «Грани»	Ноябрь
6.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом мероприятий, проводимых наставником и педагогами	Ноябрь
7.	Знакомство с методикой проведения промежуточной диагностики обучающихся по рабочей программе воспитания ДООП «Дорога в детство».	Консультация, оказание помощи	Декабрь
8.	Изучение методики проведения мероприятий, совместная разработка сценариев мероприятий.	Консультация, совместная работа	Январь
9.	Проведение досугового мероприятия и самоанализ мероприятия.	Посещение мероприятий молодого педагога. Обсуждение	Январь
10.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Основные проблемы начинающего педагога»	Февраль
11.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий	Март
12.	Совместное проведение мастер-класса на профильной смене для обучающихся. Анализ и самоанализ мастер-класса.	Оказание помощи при проведении мероприятия, определение темы мастер-класса	Апрель
13.	Знакомство с нетрадиционными формами взаимодействия с родителями и подготовка материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Май
14.	Знакомство с мониторингом,	Консультация, помощь при	Май

	изучения методик проведения итоговой диагностики с обучающимися по рабочей программе воспитания ДООП «Дорога в детство».	проведении самостоятельной работы	
15.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы	Май
16.	Оказание помощи в подготовке написания статей, заметок о проведенных мероприятиях на официальный сайт МБУДО ДЮОЦ «Гармония» и в газету «Чановские вести».	Помощь при написании статей, заметок.	В течении года

План работы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста	Анкетирование молодого специалиста	Сентябрь
3.	Написание рабочей программы воспитания ДООП «Дорога в детство» на 2024-2025 учебный год.	Знакомство с основными правилами создания рабочей программы воспитания, помощь в разработке, корректирование	Сентябрь
4.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (составление плана-работы на учебный год, плана по самообразованию), сценариев мероприятий, методических пособий.	Консультация, оказание помощи	Октябрь
5.	Анализ методической деятельности педагога над темой самообразования.	Методическая помощь в определении темы самообразования	Октябрь

6.	Совместное посещение с молодым педагогом открытых мероприятий.	Консультация, совместный анализ мероприятий	Октябрь
7.	Создание странички объединения на сайте учреждения.	Помощь в работе в сетевых сообществах	Октябрь- Ноябрь
8.	Углубленное изучение инновационных технологий.	Посещение молодым специалистом семинаров, школ педагогического мастерства «Грани»	Ноябрь
9.	«Секреты успешного публичного выступления»	Мастер-класс от наставника. Посещение молодым педагогом занятия наставника, наблюдение и анализ содержания деятельности наставника, выявление традиционных и инновационных содержательных и методических аспектов работы.	Ноябрь
10.	Создание электронной презентации творческого объединения, создание методических разработок	Практические занятия по созданию электронных презентаций и методических разработок	Январь
11.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудная работа с детьми и ваш выход из неё»	Февраль
12.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Оказание методической помощи наставником при проведении мероприятий	Март
13.	Совместное проведение конкурсно-игровой программы для мам и бабушек. Анализ и самоанализ мероприятия.	Оказание помощи при проведении мероприятия	Апрель
14.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Май
15.	Написание самоанализа работы	Помощь при написании	Май

	наставляемого за учебный год.	самоанализа по итогам работы	
16.	Участие в профессиональных конкурсах	Оказание помощи в участии конкурсах (заполнение заявок, оформление материалов)	В течении года
17.	Оказание помощи в подготовке написании статей, заметок о проведенных мероприятиях на официальный сайт МБУДО ДЮОЦ «Гармония» и в газету «Чановские вести». Оформление объявлений.	Помощь при написании статей, заметок.	В течении года

**План совместных мероприятий
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	«Безопасность детей-наша общая забота»	Беседа	Сентябрь
2	«Юные защитники Отечества»	Игровая программа ко Дню защитника Отечества	Февраль
3	«Путешествие по русским народным сказкам»	Квест	Март
4	«Траектория успеха»	Мастер-класс (в рамках профильной смены)	Июнь

**План совместных мероприятий
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	«Мой маленький друг»	Познавательная программа	Октябрь
2	«Все мы разные - все мы равные»	Познавательная программа	Ноябрь
3	«Блокадный хлеб»	Беседа, акция	Январь
4	«Цифровые горизонты»	Мастер-класс (в рамках профильной смены)	Апрель

Список литературы Нормативная база

1. Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума ФГБУ Российская академия образования от 29.06.2023)
2. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях <https://disk.yandex.ru/d/7PwoNBu-tk2y1Q>
3. Перечень поручений Правительству Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника, состоявшегося 27 декабря 2023 года
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
6. Должностные инструкции педагога-организатора.
7. Положение об особенностях организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. МБУДО ДЮЦ «Гармония» Чановского района Новосибирской области.
8. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. МБУДО ДЮЦ «Гармония» Чановского района Новосибирской области.
9. Программа организации единого воспитательного пространства «По тропинке к творчеству». МБУДО ДЮЦ «Гармония» Чановского района Новосибирской области.
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Гармония» Чановского района Новосибирской области.\
11. Положение о системе наставничества в МБУДО ДЮЦ «Гармония» Чановского района Новосибирской области.

Список используемой и рекомендуемой литературы для педагогов

1. Донецкая, В.В. Наставничество - путь к успеху молодого педагога [Текст] / В. В.Донецкая // Практические советы учителю. - 2020 - №1. - С.1-4.
2. Качина, Т.В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества [Текст] / Т. В. Качина // Методист. - 2022 - №7. - С.2-4.
3. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях, Методические рекомендации. Учебное электронное издание, г.Челябинск, ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2021.
4. Черноусова, Л.Н. Проект наставничества: от идеи к результату [Текст] / Л. Н. Черноусова // Методист. - 2022 - №8. - С.27-29.
5. Фредрикссон, Е.А. Вместе к вершинам мастерства! [Электронный ресурс] / Е. А. Фредрикссон, Д. П. Бойко, Т. М. Кузина // Академический вестник. Вестник СПб АППО. -2022 - №2. - С.65-70.