

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области



"В мире музыки"

(сценарий музыкальной гостиной)

Педагог- организатор:
С.В. Коробейникова

2021 год

Цель:

- 1.Формирование и развитие музыкального кругозора учащихся.
- 2.Формирование интереса к музыкальной культуре своего народа.
- 2.Развитие творческого потенциала личности.
- 3.Воспитание патриотических качеств личности на основе музыкального материала.

Звучит музыка «Вивальди» «Времена года. Весна»

Ведущая:

Тихо, тихо рядом сядем –
Входит музыка в наш дом.
В удивительном наряде:
Разноцветном, расписном.
И раздвинутся вдруг стены –
Вся земля видна вокруг.
Плещут волны речки пенной,
Чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки,
Тают в дымке голубой,
Это музыка торопит,
И зовет нас за собой.

Музыка – один из древнейших видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии она является образным отражением мира. С первых минут жизни человека она входит в его дом с колыбельной песней матери, звучит на улице, в кино, в театре.

С утра до позднего вечера мы слушаем музыку: делаем под музыку зарядку, поем на уроках музыки. Сегодняшний день мы тоже посвящаем музыке, царице всех искусств и я рада приветствовать всех вас в нашей музыкальной гостиной «В мире музыки». А начнем мы с отгадывания загадок.

Музыкальные загадки

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? ***Гармонь***

Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? **Балалайка**

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит-

В ногу всем шагать велит. **Барабан**

Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? ... **Рояль**

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет... **Скрипка**

А это что за чудеса? В лесу мы слышим голоса,

Ребята у костра сидят, поют и на нее глядят.

Чтобы она вдруг зазвучала, щипни струну ты для начала.

А струн бывает семь или шесть, ее достоинств нам не счесть.

Всем под нее легко поется, скажите, как она зовется? **Гитара**

У какого инструмента

Есть и струны и педаль?

Что же - это, несомненно

Это славный наш..... **Рояль**

Приложил к губам я трубку -

Полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий

Называется **Свирель**

Нужно, чтобы меня спеть,

Музыкальный слух иметь.

Чтобы лучше прозвучало,

Выучи слова сначала. **Песня**

Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент,

Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре - президент. *Дирижер*

На листочке, на страничке,
То ли точки, то ли птички,
Все сидят на лесенке,
И щебечут песенки. *Ноты*

Тридцать маленьких ребят,
На ступенечках стоят,
И с улыбкой в день весенний,
Все поют про день рожденье,
Голоса, как на подбор,
Выступает детский *Хор*

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Теперь для вас второе задание. Во втором задании вы должны угадать голоса музыкальных инструментов. Ребята, а вы знаете, что все музыкальные инструменты имеют голоса. Давайте их послушаем. И так вопрос. Какой инструмент звучит?

Игра «Угадай музыкальный инструмент»

Звучат инструменты: гармонь, балалайка, барабан, рояль, скрипка, гитара, свирель. Дети отгадывают инструменты.

Ведущий: Ребята, вы справились и с этим заданием.

Ведущая показывает детям ноту.

Ведущая: Как называется этот предмет?

Дети: Нота.

Ведущая: Ребята, а для чего нужны ноты? (ответы детей)

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас прозвучат песни из разных мультфильмов, а вы должны правильно назвать мультфильм за 10 секунд.

Конкурс «Угадай мультфильм по песне»

Ведущий: И опять вы успешно справились с заданием, молодцы.

Где бы, человек не находился, он всегда поёт песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час. Об этом говорят русские пословицы и поговорки.

1. Без песен – мир...(тесен)
2. Песня строить и жить...(помогает)
3. Песня поможет в труде и...(в бою)
4. Делу время, потехе...(час)

Ведущий: Мы проведем игру “Угадай песню по сюжету”.

1. Один мальчик очень любил рисовать. Нарисовал он солнышко и написал о своем самом заветном желании (Солнечный круг)
2. Тяжела судьба нынешнего первоклассника. Они решают задачи, а сочинения пишут почти как Лев Толстой. (Нагружать все больше нас)
3. Этот вагон бежит по рельсам уже много лет. А его пассажиры все еще жалеют о том, что день кончается. (Голубой вагон)
4. Лесное вечнозеленое растение. Мимо него скачет зайка, а иногда пробегает волк. (В лесу родилась елочка)
5. Река начинается с ручейка, а с чего начинается дружба? (Улыбка).

Ведущая: Ребята, я хочу познакомить вас с великими композиторами. Внимание на экран. Если вы знаете фамилию композитора, то называете его.

Презентация «Великие композиторы»

Ведущая: Ребята, я вам предлагаю прослушать несколько фрагментов произведений великих композиторов.

(1. Моцарт, 2. Владимир Шаинский «Песня Чебурашки», 3. Бетховен «Лунная соната», 4. Чайковский «Вальс цветов»)

Ведущая: Чтоб пыл веселья не угас.

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, я приглашаю вас,

Вернуться к музыке поскорее.

Ребята, вы любите танцевать? Я вам предлагаю угадать по музыке название танца.

Конкурс «Угадай по музыке название танца»

(1. Вальс, 2. Танго, 3. Брэйк данс, 4. Кан-кан, 5. Твист, 6. Кадриль, 7. Квик степ, 8. Гопак, 9. Посадобль, 10. Ча-ча-ча)

Ведущий: А сейчас вопросы для вас, ребята!

1. Чем начинается и заканчивается урок танцев? (поклон)
2. Нужна ли музыка на уроках хореографии? (да)
3. Что дарят танцоры зрителям, выступая на сцене? (улыбку и хорошее настроение)
4. Должен ли танцор быть сильным и выносливым?... (да)
5. На концерте, без сомнения, это возглас восхищения. (Браво.)
6. Чтоб ещё артист сплясал, отгадай, что зал кричал? (Бис.)
7. Под музыку эту проводят парад, чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш.)
8. Новогодний бал в разгаре,
Я кружусь по залу в паре.
Этот танец нас пленил, Его Штраус сочинил. (Вальс.)

Ведущий:

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов,

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве рассвета над землёй...

Спасибо музыке за то, что живет в наших сердцах, делая нас добрее и мудрее. Спасибо композиторам, которые написали такую прекрасную музыку. Спасибо, ребята, вам за работу. До новых встреч!